

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013



Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Zpracovala: Ing. Jarmila Ondrůšková
(na základě podkladů jednotlivých pracovníků školy)

Předkládá: Mgr. Pavel Hýl

Datum schválení školskou radou: 22. října 2013

.....
Mgr. Pavel Hýl
ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Charakteristika školy	4
1.2	Současné zaměření školy.....	5
1.3	Materiální zajištění	7
1.4	Personální podmínky.....	7
1.5	Školská rada.....	8
1.6	Nadační fond	9
2	Přehled oborů vzdělání.....	12
2.1	Středoškolské studium	12
2.2	Vyšší odborné studium.....	14
2.3	Bakalářské studium	15
2.4	Souhrnné informace.....	16
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	17
3.1	Pedagogičtí pracovníci.....	17
3.2	Nepedagogičtí pracovníci	20
4	Údaje o přijímacím řízení.....	21
5	Výsledky vzdělávání žáků	23
5.1	Středoškolské studium	23
5.2	Vyšší odborné studium.....	26
5.3	Bakalářské studium	26
6	Prevence sociálně patologických jevů	28
6.1	Prevence proti nežádoucímu způsobu života mladých lidí	29
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	31
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	34
8.1	Odborná praxe.....	34
8.2	Projektový týden	35
8.3	Environmentální výchova	35
8.4	Soutěže a přehlídky	36
8.5	Středoškolská odborná činnost	38
8.6	Jiné výchovně-vzdělávací aktivity ve školním roce 2012/2013	39
9	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	42
10	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění	42
11	Základní údaje o hospodaření školy	43

12	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	47
13	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	48
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	49
15	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	51
	15.1 Rodiny žáků	51
	15.2 Zaměstnavatelé	52
	15.3 Absolventi naší školy	53
	15.4 Zřizovatel školy	53
	15.5 Města a obce v našem regionu	53
	15.6 Spolupráce s ostatními školami.....	53
16	Závěr	55

1 Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

Název školy: **Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín**
Adresa: náměstí T. G. Masaryka 3669, 761 57 Zlín
IČ: 00566411
DIČ: není plátce DPH
IZO: 102 319 944 Obchodní akademie
IZO: 110 026 969 Vyšší odborná škola ekonomická
REDIZO: 600 014 410
Telefon: +420 577 006 555
FAX: +420 577 006 559
www: www.oazlin.cz
www.vosezlin.cz
e-mail: oatb@oazlin.cz
vose@vosezlin.cz

Zřizovatel: Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitel školy (statutární orgán): PaedDr. Josef Rydlo (do 31. 7. 2013)
Mgr. Pavel Hýl (od 1. 8. 2013)
Zástupkyně statutárního orgánu: Ing. Ivana Londová (do 31. 8. 2013)
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Petr Bělaška (od 1. 9. 2013)
Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Blanka Holešová (do 29. 7. 2013)
Ing. Jarmila Ondrůšková (od 1. 9. 2013)
Tajemník vyššího odborného studia: Mgr. Vít Štourač

Datum zařazení do sítě: 01.09.1996, č. j. 26 784/96-61-07
Poslední aktualizace v síti: 20.08.2013, č. j. 33951/2013
Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě: Obchodní akademie
Vyšší odborná škola ekonomická

Kapacita školy:	Obchodní akademie	600 žáků
	Ekonomické lyceum	120 žáků
	Veřejnosprávní činnost	120 žáků
	Vyšší odborná škola ekonomická	700 žáků

Typ školy	Počet tříd/studijních skupin	Počet žáků/studentů podle stavu k 30.06.2013	Počet žáků/studentů na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtené pedagogické pracovníky
SŠ	16	450	28,125	34,973	12,87
VOŠ	6	106	17,7	9,252	11,46
Bc	12	299	24,99	19,111	11,96

Stavy žáků/studentů jsou uvedeny včetně 4. ročníků SŠ, 3. ročníků VOŠ a 3. ročníků Bc.

1.2 Současné zaměření školy

Obchodní akademie

Studium je čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou. V oblasti odborného vzdělání získají žáci potřebné znalosti z ekonomiky, managementu, účetnictví, daňové agendy, financování, marketingu, bankovníctví a dalších oborů a osvojí si zásady podnikání. Mimořádná péče je věnována práci na počítačích.

Obchodní akademie Tomáše Bati však není školou specializovanou pouze na ekonomické předměty, ale poskytuje úplné středoškolské vzdělání. Namísto rané specializace, která by omezovala žáky ve volbě dalšího povolání, jsou v učebních plánech posíleny všeobecně vzdělávací předměty. V dnešní době má nezastupitelný význam kvalitní výuka dvou světových jazyků, při které je důraz kladen zejména na bezvadné komunikativní schopnosti.

Maturanti proto nejsou při volbě oboru dalšího studia nebo profese omezeni jen na ekonomickou sféru. Absolventi mohou pokračovat v dalším vzdělávání v důvěrném prostředí školy, podle svých potřeb a schopností mohou volit mezi vyšším odborným studiem nebo bakalářským studijním programem. Jsou úspěšní nejen při přijímacích řízeních na vysoké školy, ale i v praktickém životě.

Vyšší odborné studium

Absolventi vyšší odborné školy ekonomické jsou připravováni pro kvalifikovaný výkon v náročných odborných činnostech. Vyšší odborné vzdělání zahrnuje část všeobecnou, dále odbornou erudici specifickou pro příslušný obor a také řízenou praktickou přípravu. Důraz je kladen spíše na aplikační stránku studia, i když teoretický základ, nutný pro celkovou orientaci v ekonomickém prostředí a k pochopení potřebných vztahů a souvislostí, je samozřejmostí.

Studium se ukončuje absolutoriem, které se skládá z teoretické zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka, z absolventské práce a její obhajoby. Absolventi obdrží diplom a titul „diplomovaný specialista“ (ve zkratce DiS.).

Bakalářské studium

Studijní program bakalářského studia je ve srovnání s jinými vysokými školami ekonomického směru více profesně zaměřen. Vyjadřuje diverzifikaci nabídky studijních programů vycházejících z poptávky na trhu práce. Profil absolventa bakalářského studijního programu předpokládá jeho rychlou adaptabilitu při nástupu do praxe. Proto je zaměřen na hlavní kompetence vysokoškolského studenta nejen s ohledem na potřeby praxe, ale i na zapojení české ekonomiky do evropských struktur. Je tedy samozřejmé, že výuce cizích jazyků je věnován velký prostor – až 20 % výukového času - a také závěrečná státní zkouška probíhá z části v cizím jazyce.

Po úspěšné bakalářské zkoušce je absolventům udělen titul „bakalář“ (ve zkratce Bc.).

1.3 Materiální zajištění

Hlavní budova školy stojí v centru města v blízkosti zastávek MHD, nedaleko autobusového i vlakového nádraží. Po její pravé straně se rozkládá park, který neodmyslitelně patří k této části města plné škol všech stupňů a nejrůznějších typů.

Škola měla k dispozici celkem 19 kmenových učeben, 7 učeben výpočetní techniky (většina těchto učeben má klimatizaci), 3 jazykové učebny a tři velké posluchárny s kapacitou 70, 72 a 94 míst. Ve všech učebnách je nainstalován počítač s přístupem k internetu a moderní prezentační technikou. V jedné učebně je umístěna interaktivní tabule. Celkově je žákům k dispozici více než 150 počítačů. Další počítače jsou umístěny v kabinetech učitelů, přičemž platí, že každý učitel má k dispozici svůj počítač. Všechny počítače v rámci školy jsou připojeny do školní počítačové sítě a k internetu. Prostory školy jsou rovněž pokryty signálem, který umožňuje bezdrátové připojení notebooků k internetu.

Ke sportovnímu vyžití slouží tělocvična přímo v budově školy, která má nezbytné sociální zázemí (šatny, sprchy a toalety). K dispozici je rovněž venkovní multifunkční sportovní hřiště.

Přímo v budově školy se nachází školní bufet, který je otevřen v době vyučování. Kromě jídla a pití nabízí i základní školní potřeby. Žáci mají k dispozici nápojové automaty na studené a teplé nápoje a automat s drobným občerstvením. Obědy si mohou žáci střední školy zajistit ve Školní jídelně Hradská, sousedící s budovou školy, studenti terciárního vzdělávání v menze UTB naproti budovy školy. Ubytování pro žáky střední školy je nabízeno v Domově mládeže, který se nachází 300 metrů od školy, ubytování pro vysokoškoláky je na kolejích UTB.

Žáci a studenti mají možnost půjčovat si pro potřeby studia beletrii v žákovské knihovně a odbornou literaturu v informačním centru. Volné hodiny mohou trávit v informačním centru, studovných nebo v odpočinkovém prostoru za školou. Zcela je digitalizována žákovská knihovna.

Pro vnitřní komunikaci využívá škola vlastní informační systém OASA a na internetu se prezentuje vlastními www stránkami. Byla vytvořena nová elektronická žákovská knížka, testování probíhala v druhém pololetí školního roku 2011/2012, ostrá verze je spuštěna od září 2012.

1.4 Personální podmínky

Počet členů pedagogického sboru školy se celkově pohybuje do 60 vyučujících, někteří pedagogové pracují na částečný úvazek. Pedagogičtí pracovníci působí na střední škole nebo vyučují v oblasti terciárního vzdělávání (na vyšší odborné škole nebo vysoké škole).

Ředitel (statutární orgán), jeho zástupkyně a vedoucí vyšší odborné školy (tajemník) tvoří vedení školy. Nezastupitelnou funkci ve výchovně-vzdělávacím procesu zastávají výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodička prevence a speciální pedagog. Škola využívá externí spolupráci s psychologem.

Vedení školy soustavně pečuje o pedagogickou a odbornou kvalifikaci svých pracovníků, všichni pedagogové mají plnou kvalifikace. Učitelé se dále vzdělávají, většinou v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale také v dalších seminářích, kurzech a školeních zaměřených nejen na jejich kvalifikaci (aprobaci), ale i na nové trendy ve vzdělávání žáků.

Učitelé na střední škole a vyšší odborné škole jsou seskupeni podle svých aprobací do 11 předmětových komisí. Vedoucí předmětových komisí a třídní učitelé jsou vybráni z pedagogických pracovníků školy.

1.5 Školská rada

Školská rada se v souladu s § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada plní úkoly stanovené školským zákonem a řídí se svým schváleným jednacím řádem. Složení školské rady je zveřejněno na www stránkách školy. Školská rada je jedním z demokratických pilířů moderního řízení školy, její veřejné kontroly a poskytování zpětné vazby.

Rada školy byla zřízena dne 15.10.1996, počet členů činil 15. Od 01.01.2006 byly zřízeny 2 školské rady. Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, s 12 členy a Školská rada při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, se 3 členy. Od 1. ledna 2012 pracují Školské rady v následujícím složení:

Školská rada při střední škole

Zástupci zřizovatele:	Ing. Miroslav Hladík - <i>předseda školské rady</i> Ing. Filip Pastuszek Ludvík Pavlišťík Ing. Pavel Velev
Zástupci pedagogických pracovníků:	Ing. Dagmar Hrádková Mgr. Pavel Hýl (do 8. 10. 2013) Ing. Alena Kotíková Ing. Pavla Mičková
Zástupci nezletilých a zletilých žáků:	Josef Sušeň Josef Guryča Milena Brázdilová Romana Světlíková

Nová zástupkyně pedagogických pracovníků byla zvolena dne 8. 10.2013 – Ing. Ivana Londová

Školská rada při vyšší odborné škole

Zástupce zřizovatele:	MUDr. Jiří Hnátek
Zástupce pedagogických pracovníků:	Ing. Kateřina Holíková - <i>předsedkyně školské rady</i> (do 8. 10. 2013)
Zástupce studentů:	František Daniel Foukal (do 8. 10. 2013)

Nová zástupkyně studentů byla zvolena dne 8. 10. 2013 - Bc. Eva Broklová

Nová předsedkyně ŠR byla zvolena dne 8. 10. 2013 - Ing. Olga Kavánková

1.6 Nadační fond

Nadační fond Obchodní akademie Tomáše Bati Zlín byl založen v r. 1998 a je využíván výhradně ve prospěch žáků střední školy.

Správní rada

předsedkyně: Petra Povolná (od 1. září 2009)

členové: Jarmila Maťová (od 1. září 2009)
Ing. Jana Šilhánová (od 1. září 2009)

Dozorčí rada

předsedkyně: Olega Leicmanová (od 1. září 2009)

členové: Ing. Miroslava Lukavská
Ing. Hana Ondrušková

Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací a mimoškolní činnosti žáků Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborné školy ekonomické Zlín nad rámec standardů financovaných státem. Finanční prostředky získává nadační fond z finančních darů rodičů žáků školy a sponzorů, případně z organizování kulturních akcí.

Přehled majetku a závazků Nadačního fondu Obchodní akademie Tomáše Bati

Počáteční zůstatky k 1. 1. 2012	
běžný účet	10.276,40
terminovaný účet	250.000,00
Pokladna	100.967,00
valutová pokladna	4.644,00
Dary rodičů žáků a sponzorů	171.519,00
Výtěžek z 19. reprezentačního plesu školy	22.582,00
Úroky	
z běžného účtu	4,43
z terminovaného účtu	48,60
Náklady příštích období	
časové rozlišení INTERINFO členský příspěvek 1 – 8 / 13	2.000,00
Konečné zůstatky k 31. 12. 2012	

běžný účet	110.121,63
terminovaný účet	250.000,00
Pokladna	70.277,00
valutová pokladna	4.525,20

Přehled o osobách, které poskytly dary v hodnotě nad Kč 10.000,--

V tomto roce žádný ze sponzorů nevěnoval Nadačnímu fondu Obchodní akademie Tomáše Bati Zlín dar v hodnotě nad Kč 10.000,--.

Přehled o použití majetku NF

Péče o talentované žáky	
Odměny v soutěžích z odborných předmětů, cizích jazyků, TEV	19.177,00
Odměny pro žáky 4. ročníku za vynikající prospěch po celou dobu studia v podobě knižních odměn	8.500,00
Knižní odměny pro nejlepší žáky tříd na konci školního roku	5.286,00
Odměna pro studenty, kteří se podíleli na realizaci Slavnostní akademie k 75. výročí založení OA	2.000,00
Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku – příspěvek na ubytování	6.360,00
Podpora kulturní, sportovní a vzdělávací činnosti žáků	
Divadelní představení, Brno – příspěvek na jízdné	7.440,00
Muzikál „Jekyll a Hyde“ – příspěvek na vstupné	2.580,00
Pronájem volejbalových kurtů na Sportovní den	4.200,00
Přednášky pro žáky 3. Ročníku	2.000,00
Exkurze do EP v Bruselu – příspěvek na jízdné	5.850,00
Odborná exkurze do Nošovic – příspěvek na jízdné	1.000,00
Slavnostní imatrikulace žáků 1. Ročníku	7.800,00
Slavnostní akademie k 75. výročí OA	19.999,20
Podpora praktické a odborné činnosti žáků	
Cestovné, účastnické poplatky, stravné, ubytování a materiály při účasti v soutěžích	20.015,60
Slavnostní vyhlášení výsledků Projektového týdne	7.438,00
Náklady související se správou NF	
Nákup kancelářských potřeb	168,00
Bankovní poplatky	2.151,00
Poštovné	34,00
Kurzové ztráty	118,80
Celkem	122.117,60

Přehled o osobách, jimž byly poskytnuty nadační příspěvky v hodnotě nad Kč 10.000,--

Žádným osobám nebyly poskytnuty nadační příspěvky v hodnotě vyšší než Kč 10.000,--.

Zhodnocení, zda NF při svém hospodaření dodržuje pravidlo pro omezení nákladů souvisejících s jejich správou

Pravidlo pro omezení nákladů souvisejících s jejich správou je Statutem Nadačního fondu Obchodní akademie Tomáše Bati Zlín určeno tak, že celkové náklady nesmí převýšit 10 % hodnoty nadačních příspěvků, které získává formou darů od fyzických či právnických osob. Náklady – provozní režie byly Kč 2.471,80,-- z darů Kč 171.519,00,-- tj. 1,44 %.

Zhodnocení základních údajů obsažených v roční účetní závěrce

Všechny finanční prostředky byly použity k účelu, pro který byl NF zřízen. Jedná se především o prostředky vynaložené na péči o talentované žáky, odměny v soutěžích, na podporu kulturních, sportovních a vzdělávacích činností žáků.

NF je významným pomocníkem při financování nadstandardních služeb pro žáky Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborné školy ekonomické Zlín.

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Středoškolské studium

Ve školním roce 2012/2013 jsme otevřeli dva čtyřleté maturitní obory vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

63-41-M/02 Obchodní akademie

Zaměření: podniková ekonomika
cestovní ruch
mezinárodní obchod

V tomto školním roce pokračovali žáci 4. ročníku ve studiu maturitního oboru **78-42-M/02** Ekonomické lyceum.

63-41-M/02 Obchodní akademie - profil absolventa

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání: čtyřleté denní
Způsob ukončení: maturitní zkouška

Uplatnění absolventa – zaměření podniková ekonomika

Absolvent obchodní akademie se uplatní především ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Jedná se zejména o pozice jako ekonom, účetní, finanční referent, referent marketingu, asistent, sekretářka, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a v další ekonomicko-administrativní funkce. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače při řešení ekonomických úloh včetně práce s internetem. Mezi jeho dovednosti patří i vedení účetnictví. Absolvent zvládne zajištění personální agendy malé i velké organizace. Při přípravě absolventa se klade důraz na přesnost, slušné chování, dodržování právních norem a obchodní etiky. Absolvent bude připraven rozvíjet také vlastní podnikatelské aktivity a je také připravován, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Uplatnění absolventa – zaměření cestovní ruch

Absolvent obchodní akademie se zaměřením na cestovní ruch se uplatní především ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem především v oblasti cestovního ruchu. Jedná se zejména o pozice jako recepční, provozní, pracovník informačního centra, referent cestovní kanceláře, asistent, sekretářka, obchodní zástupce, ekonom, účetní atd. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače včetně práce s internetem. Mezi jeho dovednosti patří vedení účetnictví. Při přípravě absolventa se klade důraz na komunikativnost, přesnost, slušné chování, dodržování právních norem a obchodní etiky. Absolvent bude připraven rozvíjet také vlastní podnikatelské aktivity a žáci jsou připravováni tak, aby po složení maturitní zkoušky mohli nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Uplatnění absolventa – zaměření mezinárodní obchod

Absolvent obchodní akademie se uplatní především ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích zabývajících se zahraničním obchodem, v pobočkách zahraničních firem a v ostatních organizacích. Jedná se zejména o pozice jako ekonom, účetní, finanční referent, referent marketingu, asistent, sekretářka, obchodní zástupce, referent ve státní správě a o další ekonomicko-administrativní funkce. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače při řešení ekonomických úloh včetně práce s internetem. Mezi jeho dovednosti patří i vedení účetnictví. Absolvent zvládne zajištění personální agendy malé i velké organizace. Při přípravě absolventa se klade důraz na přesnost, slušné chování, dodržování právních norem a obchodní etiky. Absolvent bude připraven rozvíjet také vlastní podnikatelské aktivity a žáci jsou připravováni tak, aby po složení maturitní zkoušky mohli nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost - profil absolventa

Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání:	čtyřleté denní
Způsob ukončení:	maturitní zkouška

Uplatnění absolventa – zaměření veřejnoprávní činnost

Absolvent tohoto oboru se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy. Zajišťuje odborné činnosti nebo ucelené agendy, např. v oblasti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávných komisí, práce související s vystavováním úředních dokladů, s určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod. Získané ekonomické a právní vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru. Absolvent je také připraven po složení maturitní zkoušky nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

78-42-M/02 Ekonomické lyceum - profil absolventa

Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání:	čtyřleté denní
Způsob ukončení:	maturitní zkouška

Uplatnění absolventa

Absolvent oboru vzdělání ekonomické lyceum je připraven na další studium, zejména na ekonomických a právnických fakultách vysokých škol a na studium na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančnictví, veřejnou správu, služby atd. Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání jsou předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce nebo pro zahájení vlastního podnikání. Při přímém nástupu do praxe je absolvent ekonomického lycea schopen rychle se orientovat a zapracovat. Získané vědomosti, dovednosti a návyky z oblasti všeobecného vzdělání a základů obecně odborného ekonomického vzdělání k tomu vytvářejí vhodné předpoklady. Absolvent může vykonávat dílčí analytické, organizační, administrativní, sekretářské, poradenské a další činnosti ve firmách, ve službách, v cestovním ruchu, v organizacích veřejné správy apod. Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2012/2013 byly zrevidovány ŠVP všech oborů.

2.2 Vyšší odborné studium

Vyšší odborná škola připravuje absolventy pro kvalifikovaný výkon odborných činností, nebo prohlubuje dosažené vzdělání pro odborně náročné činnosti. Vyšší odborná škola poskytuje v jednotlivých studijních oborech vzdělání, které zahrnuje všeobecné, specifické odborné vzdělání a řízenou praktickou přípravu. Je součástí terciárního vzdělávání.

63-41-N/07 Marketing pro střední stupeň řízení

Délka a forma vzdělání:	tříleté denní
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	diplomovaný specialista (DiS.)

Uplatnění absolventa

Absolventi najdou uplatnění zejména v oblasti plánování, organizování a řízení marketingových projektů, propagace a reklamy, zpracování a využívání ekonomických informací pro organizování prodeje, distribuce a ocenění výrobků.

Všeobecná složka vzdělání je tvořena matematikou, dvěma cizími jazyky, statistikou, informačními technologiemi a psychologíí. Odbornými předměty jsou ekonomika a řízení, právo, ekonomie, sociální komunikace, finanční matematika, účetnictví a finanční řízení. Specifickou složkou vzdělání tvoří předměty marketingový výzkum, logistika, finanční analýza, marketing, mezinárodní marketing, marketing služeb, marketingová komunikace aj.

63-43-N/06 Účetnictví a finanční řízení

Délka a forma vzdělání:	tříleté denní
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	diplomovaný specialista (DiS.)

Uplatnění absolventa

Studenti jsou připravováni pro odborné činnosti v oblasti účetnictví, finančního řízení a kontroly. Najdou uplatnění v oblasti bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví, ale i v jiných výrobních, obchodních a servisních organizacích. Získají znalosti pro konzultační činnost v této oblasti i základy pro auditorskou činnost.

Všeobecná složka vzdělání je tvořena matematikou, dvěma cizími jazyky, statistikou, informačními technologiemi a psychologíí. Odbornými předměty jsou ekonomika a řízení, právo, ekonomie, sociální komunikace, finanční matematika, účetnictví a finanční řízení. Specifickou složkou vzdělání tvoří předměty marketing, finanční trh, daně, bankovníctví aj.

2.3 Bakalářské studium

Realizace bakalářských studijních programů na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín byla zahájena v roce 2000 na základě uzavřené dohody s Fakultou managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

V současné době máme akreditován studijní program B 6208 Ekonomika a management s následujícími studijními obory:

6208R060	Marketing (prezenční i kombinovaná forma studia)
Délka a forma vzdělání:	tříleté prezenční, tříleté kombinované
Dosažený stupeň vzdělání:	bakalářské
Způsob ukončení:	státní závěrečná zkouška
Certifikace:	bakalář (Bc.)

Uplatnění absolventa

Studijní obor Marketing vybavuje absolventa poznatky z oblasti marketingu tak, aby byl schopen po zapracování samostatně vykonávat řídicí funkce v oblasti marketingových aktivit na středním stupni řízení v průmyslových a obchodních podnicích, ve veřejných službách, neziskových organizacích, ale také ve specializovaných marketingových a reklamních agenturách či při zahájení vlastního podnikání. Velký důraz je kladen na osvojení praktických případových studií.

6202R071 Finanční řízení podniku (prezenční i kombinovaná forma studia) - profil absolventa

Délka a forma vzdělání:	tříleté prezenční, tříleté kombinované
Dosažený stupeň vzdělání:	bakalářské
Způsob ukončení:	státní závěrečná zkouška
Certifikace:	bakalář (Bc.)

Uplatnění absolventa

Studijní obor Finanční řízení podniku poskytuje absolventům poznatky pro uplatnění v oblasti financí, daní a účetnictví a finančního řízení podniku. Poskytuje jim na základě teoretických poznatků prakticky zaměřenou odbornou kvalifikaci tak, aby po zapracování mohli vykonávat řídicí a odborné činnosti na středním stupni řízení zaměřené nejen na oblast účetních operací a financí, ale i na oblast finanční analýzy, finančního plánování, daňového systému a finančního trhu. Koncepce oboru vychází ze skutečnosti, že účetnictví a finance představují klíčové obory v podmínkách tržního hospodářství.

Profesní charakter bakalářského programu

Předpokládá rychlé uplatnění absolventa v odborné praxi. Je charakterizován těmito opatřeními:

- řízená praxe v podnicích a organizacích (rozsah 8 týdnů ve 4. semestru a 14 týdnů v 6. semestru),
- bakalářská práce zpracovávána během praxe v 6. semestru (téma schvaluje škola a řeší problematiku podniku, v němž je student na praxi),
- náplň oborových předmětů je zaměřena tak, aby navazovala na nutný teoretický základ z teoretických předmětů především v prvním a částečně ve 2. ročníku,
- ve 3. ročníku je v každém oboru souhrnný předmět finanční seminář, který je výrazně zaměřen na řešení praktických příkladů a případových studií,
- rozsah předmětů teoretického základu odpovídá standardům akreditační komise (tyto předměty tvoří 1/3 celkové časové dotace).

2.4 Souhrnné informace

Obory vyučované ve školním/akademickém roce 2012/2013	Kód oboru (KKOV)	Druh studia	Denní/prezenční studium (stav k 30.6.2013)	Kombinované studium
Obchodní akademie	63-41-M/02	SŠ	343	0
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	SŠ	26	0
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	SŠ	81	0
Účetnictví a finanční řízení	63-43-N/06	VOŠ	32	0
Marketing pro střední stupeň řízení	63-41-N/07	VOŠ	43	0
Finanční řízení podniku	6202R071	Bc	97	34
Marketing	6208R060	Bc	142	26

Stavy žáků/studentů jsou uvedeny včetně 4. ročníků SŠ, 3. ročníků VOŠ a 3. ročníků Bc.

Škola průběžně naplňuje svůj základní strategický cíl – vybudovat silnou, konkurenceschopnou a vysoce kvalitní víceúrovňovou a multidisciplinární odbornou školu.

Vzhledem k výborné počítačové vybavenosti jednotlivých učeben již od školního roku 2009/2010 vedeme elektronickou třídní knihu. Ve školním roce 2011/2012 byla vytvořena nová elektronická žákovská knížka. Testování probíhalo v druhém pololetí školního roku 2011/2012, ostrá verze je spuštěna od září 2012. V EŽK zákonní zástupci žáků nenaleznou pouze informace o prospěchu žáků v jednotlivých předmětech, ale rovněž absenci, různá sdělení třídních učitelů a vedení školy nebo také kalendář akcí. EŽK se tak stává důležitým komunikačním prostředkem.

I v uplynulém školním roce 2012/2013 jsme se snažili o naplnění našeho dlouhodobého cíle, kterým je udržení vysoké kvality výuky cizích jazyků. Vysokou úroveň výuky cizích jazyků dokládají výsledky maturitní zkoušky z anglického jazyka. V didaktickém testu, jenž sestává z poslechového subtestu a subtestu čtení a jazykové kompetence, dosáhli žáci v průměru 87,6 %, v písemné práci pak 89,9 %.

Pro obor Obchodní akademie se zaměřením na cestovní ruch byl žákům nabídnut výběrový předmět ekonomika cestovního ruchu. Pro obor Obchodní akademie se zaměřením na mezinárodní obchod jsme do výuky zařadili výběrový předmět ekonomika mezinárodního obchodu.

V rámci nepovinných předmětů využili žáci nabídky matematických seminářů jako přípravu pro novou společnou část maturitní zkoušky, případně pro přijímací zkoušky na vysoké školy.

Studenti vyšší odborné školy a bakalářských studijních programů si pro lepší uplatnitelnost vybírali z celé řady volitelných předmětů, které se průběžně mění a odrážejí očekávané potřeby ekonomiky kraje, ČR a EU. Ve školním roce 2012/2013 se podařilo zajistit širokou škálu těchto předmětů, např.: ekonomika cestovního ruchu, geografie cestovního ruchu, seminář z cestovního ruchu, seminář z matematiky, základy účetnictví, sociální komunikace, kultura a technika mluveného projevu, řízení lidských zdrojů, rozvoj slovní zásoby v jazyce, gramatika v anglickém a německém jazyce, konverzace v cizím jazyce, počítačová grafika a základy počítačové typografie, projektové řízení, evropská integrace, etika v podnikání, rozvoj kariéry apod.

Při zajišťování výuky některých předmětů škola spolupracuje s pedagogy Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, zejména z Fakulty managementu a ekonomiky.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Pracovníci	k datu 30.06.2013	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	56	43,68

Na realizaci bakalářských studijních programů s Univerzitou Tomáše Bati se podílelo 30 fyzických osob a 17,68 přepočtených osob.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

Ped. prac. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Počet roků ped. praxe
1.	učitelka	16	VŠ – ekonom. řízení, DPS	29
2.	učitelka	22	VŠ – učit. odb. předmětů ekon.	25
3.	učitel	25	VŠ – učit. MAT - ZEM	13
4.	zást. ředitele	6	VŠ – učitelství OBN,ZSV, CJL	14
5.	učitel	22	VŠ – učitelství ANJ - NEJ	12
6.	učitelka	21	VŠ – management a marketing, DPS	18
7.	učitelka	22	VŠ – učit. odb. předmětů ekon.	29
8.	učitelka	17	VŠ – nár. hospodářství, DPS	18
9.	učitelka	26	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., TEV - NEJ	28
10.	učitelka	12	VŠ – učitelství ANJ	16
11.	učitelka	22	VŠ – učit. ekon. před. pro školy II. cyklu	nad 32
12.	učitelka	23	VŠ – učit. pro školy II. cyklu NEJ - TEV	13
13.	učitel	3	VŠ – učitelství pro SŠ - ANJ	17
14.	učitelka	5	VŠ – učit. pro školy II. cyklu, RUJ - DEJ, NEJ	31
15.	učitel	2	VŠ – učit. ekonom. předmětů	24
16.	učitelka	14	VŠ – ekon. a říz. vnitř. obchodu	nad 32
17.	učitelka	13	VŠ – učit. pro SŠ – ochod a služby	20
18.	učitel	23	VŠ – učit. všeob. vzd. před., ANJ - MAT	19
19.	učitel	15	VŠ – učit. pro školy II. cyklu, MAT - FYZ, uč. INT	nad 32
20.	učitelka	3	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., DEJ - RUJ, NEJ	27
21.	učitelka	24	VŠ – učit. ekon. předmětů	26
22.	učitelka	3	VŠ – učitelství ekonomických předmětů	nad 32
23.	učitel	22	VŠ – učitelství ANJ - DEJ	10

24.	učitel	11	VŠ- učit.pro školy II. cyklu, MAT-ZEM	nad 32
25.	učitelka	26	VŠ – CJL, ON, ANJ	16
26.	učitelka	22	VŠ – učit. ekon. předmětů	29
27.	učitel	12	VŠ – učit. ekonomika a management	1
28.	učitelka	8	VUT – ekonomika a řízení spotř. prům.,DPS	23
29.	učitelka	2	VŠ – systém. inž., DPS	26
30.	učitelka	21	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., RUJ - DEJ, ANJ	29
31.	učitelka	25	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., RUJ - OBN, CJL	nad 32
32.	učitel	26	VŠ – učitelství pro SŠ, TEV - MAT	12
33.	ředitel*	2	VŠ – pedagogika, biologie	25
34.	učitelka	23	VŠ – učit. ANJ - OV	7
35.	učitelka	9	VŠ – učit. pro SŠ – CJL -ZSV	7
36.	učitelka	16	VŠB – ekonomika průmyslu, učit. odb. př. pro SŠ	23
37.	učitelka	23	VŠ – učitelství všeob. vzděl.př. ANJ,RUJ	9
38.	učitelka	22	VŠ –učit. přír. oborů pro školy II.cyklu MAT-FYZ	29
39.	učitelka	15	VŠ – ekonomika průmyslu, DPS	27
40.	učitelka	22	VŠ – učit.všeob.vzděl.před.DEJ,MAT	17
41.	učitelka	18	VŠ – občanské právo	20
42.	učitelka	14	VŠ – učit. ekon. předmětů + právo	nad 32
43.	učitelka	4	VŠ – učitelství ANJ	9
44.	učitelka	23	VŠ – systémové inženýrství, DPS	27
45.	učitelka	3	VŠ – ANJ, DPS	27
46.	učitelka	4	VŠ - VUT – management a ekonomika	12
47.	učitelka	12	VŠ – učit.pro SŠ –ČJL - ZSV	1
48.	učitelka	13	UTB – ekonomika a management	6
49.	učitelka	21	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., RUJ - OBN, CJL	nad 32 let
50.	učitelka	25	VŠ – učitelství, NEJ, OV	5
51.	učitelka	22	VŠ – učit. odb. před. pro SŠ	5
52.	učitelka	22	VŠ – učit. všeob. vzděl. př., CJL - FRJ	26
53.	učitelka	21	VŠ – ANJ filologie, SPA filologie	12
54.	učitel	23	VŠ – MAT, NEJ	8
55.	učitelka	6	VŠ – učit.všeob.vzděl.předm. TEV - NEJ	30
56.	učitelka	15	UJEP – učitelství pro jazykové školy FRA, SPA	28

Ve školním roce 2012/2013 odešlo 5 učitelek na mateřskou dovolenou, 1 učitelka se vrátila z rodičovské dovolené. Celkem zůstávají na rodičovské dovolené 2 vyučující. Bylo přijato 9 pedagogických pracovníků na dobu určitou.

Ve školním roce 2012/2013 studovali v doktorských studijních programech 3 vyučující.

Věková struktura pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

Do 25 let	26–30 let	31–35 let	36–40 let	41–45 let	46–50 let	51–60 let	Nad 60 let
0	2	5	14	4	11	17	3

Požadovaná kvalifikovanost (aprobovanost) a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2012/2013

Požadavek	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	100

Mimořádné aktivity pedagogických pracovníků

Publikační činnost:

BRIŠ, Petr; Jiří SVOBODA a Hana BRIŠOVÁ. *The growing importance of the practical application of corporate social responsibility in the management of companies in the Czech Republic*. Partnership for Education and research about Responsible Living Beyond Consumption Pathways to Responsible Living 2nd PERL International Conference Technische Universität Berlin 19-20 March 2012 Conference Proceedings.

HECZKOVÁ, E. *I naše škola připravuje účetní*. Praha 24. 11. 2012. In: Randáková, M. (ed.): Sborník pedagogické konference – 12. ročník. Praha: VŠE v Praze – Nakladatelství Oeconomica, 2012. ISBN 978-80-245-1904-3.

KRENAR, Petr a Robin CHLUD, 2012. *Řízení zásob ve společnosti Anvis AVT*. In: Sborník přednášek a příspěvků z mezinárodní vědecké konference Logistika v teorii a praxi (CD). Uherské Hradiště: UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. ISBN 978-80-7454-210-7. (mentální podíl: 50 %)

VRÁNOVÁ, Š. *Identifying the Specifics of Motivating Different Groups of Employees*. GSTF Journal on Business Review. Canada, Toronto: Ryerson University, October 2012, Volume 2, Number 2, s. 98–104. ISSN 2010-4804.

VRÁNOVÁ, Š. *Motivation of university-educated bank specialists in non-managerial posts*. In proceedings 19th International Business Information Management Association (IBIMA) Conference (CD). Barcelona, Spain, 12 – 13 November 2012. Informational Management Association. ISBN 978-0-9821489-8-3 CD.

Lektorská činnost:

HOLEŠOVÁ, B. - Konzultační semináře pro hodnotitele PP ČJL (NIDV)

HORÁKOVÁ, A. - Zpracování dvou sad DUMŮ (EKO) a jejich ověření ve výuce

KAVÁNKOVÁ, O. - lektor - workshop Práce v LMS systému (v rámci projektu Inovace vzdělávacích metod na VOŠE Zlín, CZ.1.07/2.1.00/32.0037, 3 hodiny září 2012

KAVÁNKOVÁ, O. - lektor - workshop Práce v LMS systému (v rámci projektu Inovace vzdělávacích metod na VOŠE Zlín, CZ.1.07/2.1.00/32.0037, 3 hodiny leden 2013

KAVÁNKOVÁ, O. - školení v systému moodle (interní školení zaměstnanců), 4 hodiny leden 2013 - školení k normě ČSN ISO 690 Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů (interní školení zaměstnanců), 4 hodiny leden 2013

KAVÁNKOVÁ, O. - školení k psaní odborných textů v textovém editoru (v rámci projektu Inovace vzdělávacích programů dle požadavků podnikatelské praxe v rámci procesu stabilizace VOŠE Zlín, CZ.1.07/2.1.00/32.0038), 4 hodiny

ZEMANOVÁ, L. – lektor NIDV - výuka angličtiny

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

Požadavek	k datu 30.06.2013	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	10
Externí pracovníci	–	–

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonomka	40,0	ÚSO, všeobecná ekonomika
2.	referentka	40,0	ÚSO obuvnické, kuchař, číšník
3.	správce	40,0	ÚSO, měřící a autom. technika
4.	referentka	40,0	VŠ, VUT
5.	referentka	40,0	ÚSO, všeobecná ekonomika
6.	referentka, vrátná	40,0	nižší střed.odbor.vzděl.,hosp.adminstr.
7.	uklízečka	40,0	vyučena, kuchařka
8.	školník – topič	40,0	vyučen, zedník
9.	uklízečka	40,0	vyučena, strojník, obuvník
10.	uklízečka	40,0	vyučena, krejčová

4 Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2013/2014

Kód	Název oboru	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 01.09. 2013**	Počet odvolání
				1. kolo	2. kolo*		
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	SOŠ	173	2	81	52
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	4	SOŠ	49	6	24	14
63-43-N/06	Účetnictví pro střední stupeň řízení	3	VOŠ	26	31	51	0
63-41-N/07	Marketing pro střední stupeň řízení	3	VOŠ	34	19	30	
6202R071	Finanční řízení podniku	3	Bc	58	35	51	14
6208R060	Marketing	3	Bc	93	34	61	

* VOŠE – 2.+ 3. kolo

**VOŠE – k 17. 9. 2013

Ve školním roce 2013/2014 nastoupilo do 1. ročníku obchodní akademie 109 žáků.

Škola otevřela v rámci

oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie:

- 1 třídu se zaměřením na podnikovou ekonomiku - 28 žáků
- 1 třídu se zaměřením na cestovní ruch - 28 žáků
- 1 třídu se zaměřením na mezinárodní obchod -29 žáků

oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost:

- 1 třídu Veřejnosprávní činnost -24 žáků

Podmínky přijímacího řízení na střední školu pro školní rok 2013/2014

Při rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku pro školní rok 2013/2014 se přihlíželo k následujícím kritériím:

- k výsledkům písemné zkoušky – SCIO testů,
- k průměrnému prospěchu v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy,
- ke klasifikaci z jazyka českého v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy,
- ke klasifikaci z matematiky v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy.

Uchazeči mohli získat maximálně **215 bodů** následovně:

v rámci SCIO testů maximálně 130 bodů, a to:

- 60 bodů za test studijních předpokladů,
- 30 bodů za test z matematiky,
- 40 bodů za test z českého jazyka.

v rámci prospěchových výsledků ze ZŠ maximálně 85 bodů, a to:

- 45 bodů za prospěch na ZŠ,
- 20 bodů z jazyka českého,
- 20 bodů z matematiky.

Při rovnosti bodů rozhodovala postupně následující kritéria:

- klasifikace z cizího jazyka v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy,
- ZPS – změněná pracovní schopnost na základě úředního rozhodnutí,
- vítězství v krajském kole olympiády, postupně druhé a třetí místo v krajském kole olympiády,
- pořadí v okresních soutěžích.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají právo být zohledněni u přijímacího řízení (v průběhu přijímacích zkoušek), museli doložit k přihlášce ke vzdělávání na střední škole **písemné vyjádření školského poradenského zařízení** (pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra) s konkrétním uvedením doporučení k průběhu přijímacích zkoušek.

Cizím státním příslušníkům, kteří na **základě žádosti přiložené k přihlášce** byli podle platných předpisů osvobozeni z písemné přijímací zkoušky z jazyka českého, byl po úspěšně provedeném pohovoru s ředitelem školy přidělen počet bodů, (maximálně 40 bodů), který odpovídá jazykové gramotnosti žáka.

5 Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Středoškolské studium

Celkový prospěch žáků 1. – 3. ročníku SŠ za školní rok 2012/2013

SŠ 1.-3. ročník	Počet žáků 1. - 3. roč.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neklasifikováno	Neprospělo
1. pololetí	344	42	284	1	17
2. pololetí	344	39	296	0	9

Celkem 3 žáci v průběhu školního roku přestoupili na jinou střední školu a ukončili studium na naší škole (z důvodů neprospěchu, nebo z osobních důvodů).

Hodnocení ukončení studia

Ve školním roce 2012/2013 proběhla na OATB tzv. státní maturitní zkouška. Výsledky maturitních zkoušek odpovídají nárokům, jež jsou zakotveny v profilu absolventa školy.

Povinná, tzv. společná část maturitní zkoušky, se skládala z těchto předmětů:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk, nebo matematika

Profilová část maturitní zkoušky pro obor vzdělání Obchodní akademie obsahovala tyto předměty:

- praktická písemná maturitní zkouška z odborných předmětů
- ekonomika – ústní zkouška před maturitní komisí
- účetnictví – ústní zkouška před maturitní komisí

Profilová část maturitní zkoušky pro obor vzdělání Ekonomické lyceum obsahovala tyto předměty:

- praktická písemná maturitní zkouška z odborných předmětů
- teoretická zkouška z odborných předmětů – ústní zkouška před maturitní komisí
- cizí jazyk – ústní zkouška před maturitní komisí

Výsledky maturitní zkoušky jsou shrnuty v následujících tabulkách:

SŠ 4. ročník	Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků přihlášených žáků k MZ (Jaro 2013)	Počet skutečně konajících MZ Jaro 2013	Počet žáků přihlášených žáků k MZ (Podzim 2013)
1. pololetí	106	108	102	26
2. pololetí	106			

1 žák se přihlásil k opravné maturitní zkoušce, 1 žákyně ukončila koncem 1. pololetí studium, 4 žáci nebyli připuštěni k MZ jaro 2012 z důvodu neprospěchu.

Výsledky maturitní zkoušky

Termín MZ	Prospělo		Nespělo								
	s vyznamenáním	prospělo	celkem	společná část MZ			profilová část maturitní zkoušky				
				CJL	ANJ	MAT	EKO	UCE	ANJ	PRM	TOP
Řádný JARO 2013	9	82	23	12	0	5	5	3	1	5	2
(Opravný / náhradní termín) PODZIM 2014	0	24	1	0	0	0	0	0	0	1	0
REKAPITULACE	9	106	1	0	0	0	0	0	0	1	0

1 žákyně nebyla připuštěna k MZ podzim 2013 z důvodu nespěchu.

Hodnocení výsledků výchovného působení

I. pololetí		
Výchovné opatření	Důvod	Počet žáků
Pochvala TU	Za výborný prospěch a chování	47
	Za práci pro třídní kolektiv/školu	3
Pochvala ŘŠ	Za výborný prospěch a chování	10
	Za mimoškolní aktivity	11
Napomenutí TU	Za porušení povinností stanovených školním řádem	8
	Za opakované pozdní příchody	10
	Za neomluvenou absenci	3
Důtka TU	Za nedodržování povinností při výuce	2
	Za podvod	2
Důtka ŘŠ	Za neomluvenou absenci	2
	Za opakované pozdní příchody	2
II. pololetí		
Pochvala TU	Za výborný prospěch a chování	45
	Za práci pro třídní kolektiv/školu	13
Pochvala ŘŠ	Za výborný prospěch a chování	6
	Za mimoškolní aktivity	3
	Za plnění povinností	1
Napomenutí TU	Za porušení povinností stanovených školním řádem	5
	Za opakované pozdní příchody	4
	Za neomluvenou absenci	1

Důtka TU	Za neomluvenou absenci	2
Důtka ŘŠ	Za porušení povinností stanovených školním řádem	4
	Za opakované pozdní příchody	1
	Za neomluvenou absenci	2

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
celkem	108	31	31	6	11

Podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia

Ve škol. roce 2012/2013 byl 1 žák podmíněně vyloučen za podvod a vysokou absenci, následně byl vyloučen i ze studia.

Snížený stupeň z chování – uspokojivé chování

1. pololetí 0
2. pololetí 2 žáci

Zameškané hodiny za školní rok 2012/2013

Období	Zameškané hodiny		Na žáka
	omluvené	neomluvené	omluvené
1. pololetí	28263	57	62,95
2. pololetí	26239	69	58,70
Celkem školní rok	54502	126	60,83

Uplatnění absolventů

Absolventi školy mají dobré uplatnění na trhu práce zejména ve zlínském regionu. Řada absolventů SŠ se hlásí na vysoké školy a jsou velmi úspěšní zejména v přijímacím řízení na školy ekonomického typu.

Umístění žáků 4. ročníků SŠ ve školním roce 2012/2013

Třída / počet žáků	vš	VOŠ	Jazyková škola	Práce v zahraničí	Hledá zaměstnání	Nezjištěno
4.A/26	22	1	x	1	1	1
4.B/28	24	X	1	2	X	1
4.C/27	17	X	3	2	2	3
4.D/25	16	4	x	x	5	x
Celkem106	79	5	4	5	8	5

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že 74,5 % z celkového počtu žáků 4. ročníků pokračuje ve vysokoškolském studiu (z toho 13 % nastoupilo do 1. ročníku bakalářského studijního programu na naší škole).

5.2 Vyšší odborné studium

Celkový prospěch studentů VOŠE za školní rok 2012/2013

	Počet žáků k 16.09.2012	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
VOŠ	138	8	78	52

39 studentů zanechalo studia, 4 studenti opakují ročník, 3 studenti přerušili a 6 studentů bude konat opravné absolutorium v listopadu 2013.

Hodnocení ukončení studia

Studium je ukončeno absolutoriem, které se skládá z teoretické zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka, absolventské práce a její obhajoby. Studující, který úspěšně vykonal absolutorium, obdrží diplom o absolvování vyšší odborné školy s možností používat profesní označení absolventa vyšší odborné školy – Dis.

Výsledky absolutoria

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
				Odložená zkouška	Opravná zkouška	Opakování celé zkoušky
VOŠ	37	8	21	2	5	1

5.3 Bakalářské studium

Celkový prospěch studentů Bc studia za akademický rok 2012/2013

	Počet žáků k 31.10.2012	Prospělo	Neprospělo		
			Složilo opravné zkoušky	Zanechalo studia	Přerušilo studium
Bc	431	357	x	62	12

Hodnocení ukončení studia

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba bakalářské práce. Absolventům se uděluje akademický titul „bakalář“ (ve zkratce Bc. uváděné před jménem). Po státní závěrečné bakalářské zkoušce má absolvent možnost pokračovat po absolvování přijímacího řízení v magisterském studijním programu.

Výsledky státních závěrečných zkoušek (stav k 30. 6. 2013)

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Odložená zkouška	Opravná zkouška	Opakování celé zkoušky
Bc	116	3	100	2	11	0	0

6 Prevence sociálně patologických jevů

Na Obchodní akademii Tomáše Bati a Vyšší odborné škole ekonomické Zlín začalo nově od 1. ledna 2009 pracovat **Školní poradenské pracoviště**. Toto zařízení představuje vzájemně propojený celek výchovné oblasti školy (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní oblasti školy (primární prevence). Výchovný (poradenský) a preventivní tým je složený z ředitele školy, výchovné poradkyně, kariérové poradkyně, školní metodičky prevence, třídních učitelů a učitelek a vedoucích studijních skupin. Nadstandardní služby pak v rámci pracoviště speciální pedagog, popř. externí psycholog.

Veškeré standardní služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky obchodní akademie a jejich zákonné zástupce, dále pak pro všechny studenty vyšší odborné školy a studenty bakalářských studijních programů na naší škole. Některé služby mohou využít i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a jejich rodinní příslušníci.

Základní principy a zásady práce v naší škole:

- Poradenství a primární prevence je součástí každodenního života v naší škole
- Poměrně dobré klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základními kameny prevence a realizují se s plnou podporou vedení školy a s podporou celého pedagogického sboru
- Klíčovými osobami a nositeli poradenského a preventivního působení na naší škole jsou ředitel školy, výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholog, speciální pedagog, třídní učitelé a třídní učitelky a vedoucí studijních skupin
- Spolupracujícími subjekty jsou zařízení výchovného poradenství a neziskové organizace v širokém okolí
- Zařízení výchovného poradenství (pedagogicko-psychologické poradny) poskytují metodickou podporu naší škole, zejména školní metodičce prevence a výchovné a kariérové poradkyni, a intervenci v podobě jak individuální práce se žáky, studenty a rodiči, tak programů pro celé třídy
- Neziskové organizace nabízejí ucelené programy specifické prevence – zejména o závislostech, sektách a sektářství a aktuálních problémech adolescentů, tyto programy naše škola pravidelně využívá
- Při výběru nabízených programů členové výchovného a preventivního týmu školy pečlivě zjišťují reference jak o programu, tak o organizaci
- Při realizaci programů vycházíme ze zásady, že efektivní působení je takové, které je kontinuální, promyšlené s jasně definovaným cílem; neefektivní, a tedy zbytečné jsou jednorázové aktivity typu přednášky pro velkou skupinu posluchačů bez možnosti diskuse
- Všichni pedagogové v naší škole si plně uvědomují, že sebepromyšlenější program prevence nezabrání rizikovému vývoji některých žáků a studentů. Potom není v kompetenci školy problém vyřešit, ale delegovat péči o takového jedince jinam – obvykle pedagogicko-psychologickým poradnám nebo dalším zařízením, která posoudí následné možnosti péče o takového jedince a škole doporučí konkrétní postup

„Nedají se zvládat velké problémy, ale těm malým se dá předcházet!“

6.1 Prevence proti nežádoucímu způsobu života mladých lidí

Na naší škole pracují dvě výchovné poradkyně, z nichž jedna působí jako výchovná poradkyně pro výchovné a vzdělávací problémy žáků a studentů a druhá se zabývá kariéřním poradenstvím pro žáky 4. ročníků SŠ a studenty VOŠE. Obě poradkyně úzce spolupracují s PPP, SVP, T klubem, Uníí Kompas a podobnými zařízeními. Konkrétní akce jsou zpracovány v kap. 8.6.

Činnost výchovné poradkyně ve školním roce 2012/2013

1. Spolupráce s třídními učiteli, spolupráce s rodiči, spolupráce s SPC a PPP, dětskou psychiatrickou a psychologičkou.
2. Organizace adaptačního kurzu žáků 1. ročníku.
3. Práce s žáky, jejichž chování a vzdělávání vyžadují zvláštní péči.
4. Příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením, tvorba individuálních vzdělávacích plánů.
5. Zprostředkování diagnostiky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
6. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce navržených a realizovaných opatření.
7. Obstarávání odborné, metodické a populárně-naučné literatury k dané oblasti.
8. Organizace ocenění studentů ke Dni studentstva na oslavách 75. výročí založení OA
9. Organizace studentských prezidentských voleb
10. Spoluúčast na charitativní akci Vánoční růže.

Činnost kariérové poradkyně ve školním roce 2012/2013

1. Práce s žáky maturitního ročníku.
2. Metodická pomoc při profesionální orientaci žáků a studentů.
3. Spolupráce s Úřadem práce ve Zlíně, zajišťování návštěv žáků na tomto úřadě.
4. Poradenství zákonným zástupcům žáků.
5. Individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti.
6. Aktualizace materiálů na nástěnce pro výchovné poradenství.
7. Absolvování vzdělávacího programu Kariérové poradenství KPPP pro žáky SŠ ve Zlínském kraji.
8. Schůzka se zástupci KPPP zaměřená na možnosti kariérového poradenství pro žáky s SPU.
9. Výuka českého jazyka – pro žáky s SPU.

Činnost školní metodičky prevence ve školním roce 2012/2013

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace Minimálního preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
3. Koordinace vzdělávání pedagog. pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
4. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků-cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
5. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
6. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně

- a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
7. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
 8. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
 9. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
 10. Aktualizace materiálů na nástěnce pro preventivní aktivity školy.
 11. Plánování, analýza, koordinace a organizace preventivních akcí pro žáky a studenty.
 12. Obstarávání odborné, metodické a populárně-naučné literatury k dané oblasti.
 13. Koordinace a organizace účasti školy na veřejných sbírkách.

Podrobnější informace k problematice prevence sociálně patologických jevů jsou zpracovány v dokumentu „Vyhodnocení plnění minimálního preventivního programu za školní rok 2012/2013“. Dokument je zveřejněn na www stránkách školy.

Problematika integrovaných žáků

Na naší škole jsou 3 integrovaní žáci, jimž je zajištěn individuální přístup. Pro tyto žáky je vypracován individuální vzdělávací program. V 1. ročníku je integrovaná žákyně, které je k dispozici asistentka pedagoga. Několik dalších žáků má přiznané uzpůsobené podmínky (např. dyslektické, dysgrafické obtíže), vyučující toto při práci a hodnocení zohledňují, popř. vytváří speciální nástroje hodnocení.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název akce	Počet účastníků
CITACE 2013	8
MOODLE 2013	13
NAEP – Informační seminář pro žadatele - Comenius	1
Práce v LMS moodle	13
Projekt Řešení neřešitelného (vzdělávací program)	5
Školení k hodnocení výstupů OP VK	1
Školení k výstupům projektů OP VK	1
CISCOM – státní maturity (ŠMK)	2
Kontroly projektu a jak zabránit nesrovnalostem	1
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	4
Projektové a finanční řízení investičních projektů	2
Seminář INFOBODU CZ-SK – „Daňová soustava na Slovensku“	3
Seminář k PZ Scio	2
Závěrečná konference k projektu „Tvoje budoucnost“	3
Změny v účetnictví a daních PO v roce 2013	1
E-learning studium – Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ – cizí jazyky	2
Konference učitelů ANJ	7
Vybrané problémy z aplikace právních předpisů a školské legislativy v roce 2013 (PARIS)	1
Školení IS STAG	1
Den učitelů němčiny	2
Informační technologie pro marketing CK	1
Kurz odborné angličtiny se zaměřením na obchod a marketing (NIDV Zlín)	1
Pracovní setkání ŠMP středních škol	1
Veřejné zakázky	1
Akademie Mitteleuropa – Role Německa v evropské a světové politice	1
Konference projektu Inovace vzdělávacích programů dle požadavků podnikatelské praxe v rámci procesu stabilizace VOŠE Zlín	1
Learning Technologies	1

Manažerská konference – Příběhy, které Vám ukážou cestu	1
NAEP – Informační seminář pro úspěšné předkladatele Projektů mobility 2013	1
Oxford Professional Development for Secondary Teachers	1
Pre-holiday Workshop on British and American Studies	1
Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhl. č. 317/2005 Sb.	1
Účetní závěrka v příkladech, otázkách a odpovědích	2
Školení BOZP a PO	3
Konference Škola ve firmě, firma ve škole	1
Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	1
Moderní metody ve výuce, podnikavost a podnikatelské myšlení	4
Prevence zranění v míčových hrách – využití moderního náčiní	1
Tvorba elektronických vzdělávacích materiálů	12
Vodní turistika	2
Výuka poslechových a čtecích dovedností	2
Workshop Marketing v praxi	11
Workshop Účetnictví a daně	11
XX. kongres SPRSV k sexuální výchově a reprodukčnímu zdraví	1
Zvyšování kolaborativní způsobilosti	1
Evropské jazykové portfolio	12
Konference – Den marketingu	1
Konference hotelnictví, turismus a vzdělávání	1
Logistika v teorii a praxi V.	1
Aktuální změny právních předpisů ve školské praxi (PARIS)	1
Seminář – Bezpečnost ve školách	1
Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	1
Workshop Moderní řízení	11
Workshop Statistické metody	13
Akademie Mitteleuropa – na téma Odsun sudetských Němců a Pád železné opony	1
Konference cestovního ruchu Madi	1
Konference pro výchovné poradce	2
Konference VŠE Praha	1
Konzultační seminář pro management škol	1

Propagace ve firmách Zlínského kraje	1
Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky	1
Školení Geovap	1
Školení – spisová služba	1
Teaching English: Informační a komunikační technologie ve výuce angličtiny	2
Veletrh Gaudeamus	1
E-lesrning: ŠMK	1
Interaktivní učební pomůcky v účetnictví	4
NAEP – Informační seminář pro žadatele – Leonardo da Vinci	1
Praktický průvodce účetní závěrkou u příspěvkových organizací k 31.12.2012	1
Změny v účetnictví a daních v roce 2013	1
Seminář – účetnictví a daně ÚSC 2012-13	1
Účetnictví neziskových organizací	1
Změny v daních, účetnictví a některých právních předpisech	6

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy

Název akce	Počet účastníků
Roční zúčtování mezd za rok 2012 a měsíční zdanění příjmů zaměstnanců v roce 2013	2
Školení k nové verzi programu PERM pro rok 2013	2

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Odborná praxe

Odborná praxe je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu v rámci oborů vzdělání, které naše škola realizuje. Představuje důležitou složku v přípravě žáků a studentů na praktickou část jejich budoucí profese. Odbornou praxi žáci a studenti realizují na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a které mají se školou uzavřenou smlouvu o obsahu a rozsahu odborné praxe a podmínkách pro její konání. Místo praxe si žáci a studenti zajišťují sami. V případě, že si žák nebo student praxi nezajistí sám, pomůže mu s umístěním škola, která také zajistí dle platných právních předpisů právní stránku vykonávání odborné praxe. Na předem dohodnutých pracovištích je odborná praxe prováděna za vedení a dozoru instruktorů, kteří prokazatelně provedli poučení praktikantů o BOZ. Odborná praxe rozvíjí odborné a praktické kompetence žáků a studentů.

Stupeň vzdělání	Ročník	Délka praxe	Počet žáků/studentů	Přehled pracovišť *)	
				tuzemské	zahraniční
SŠ	3.	3 týdny	111	111	0
VOŠ	3.	14 týdnů	36	36	2
BSP	1.	8 týdnů	2	1	1
	2.	8 týdnů	125	100	25
	3.	14 týdnů	102	102	2

*) Názvy a adresy firem jsou k dispozici na ředitelství školy.

Zahraniční praxe pro 2. a 3. ročník BC studia

V roce 2013 prostřednictvím programu pana George Stona vycestovalo do Skotska na pracovní pobyt: 1 studentka 1. ročníku BSP, 22 studentů 2. ročníku BSP a 2 studentky 3. ročníku BSP, dále 2 studentky 2. ročníku VOŠE. Většina studentů nastupovala začátkem května a domů se bude vracet koncem září 2013. Všichni měli zajištěnou práci v menších hotelích na Skotské vysočině. Ve všech případech byla zaznamenána jak spokojenost studentů s prací a pobytem, tak i spokojenost hotelových manažerů. Do Německa, Velké Británie a do USA vycestovali další 3 studenti 2. ročníku BSP.

8.2 Projektový týden

V lednu 2013 se na naší škole uskutečnily prezentace témat projektového týdne. Ty byly završením tříměsíčního období samostatné práce studentů ve tříčlenných pracovních týmech.

Na začátku listopadu vyučující – vedoucí témat – nabídli studentům 8 tematických okruhů:

1. Regionální autoři a jejich dílo
2. Vlastní jména na Zlínsku – vývojové tendence
3. Katastr nemovitostí a jeho služby občanům
4. Středoškolská odborná činnost
5. Vnitřní správa
6. Biozemědělství
7. Hospodářský zeměpis Zlínského kraje
8. Dárcovství krve

Studenti si v rámci okruhu sami upřesnili svá vlastní témata, jejichž zpracování pravidelně konzultovali se svými vedoucími témat. Při řešení, zpracování a obhajobě svých projektů studenti využili odborné, ekonomické a jazykové znalosti, hledali a aplikovali nové informace, využívali moderní informační technologie, učili se vzájemné kooperaci, komunikaci a správné argumentaci.

V hodnotící porotě zasedla řada milých hostů, např. mjr. Ing. Jana Macalíková, tisková mluvčí Krajského ředitelství Policie Zlínského kraje, Jaroslav Kovanda – básník, výtvarník a vydavatel, Irena Bodanská – vedoucí oddělení matrik a ověřování magistrátu, David Divoka z katastrálního úřadu ve Zlíně, Ing. Petr Kotík – daňový poradce, Bc. Barbora Palánová – sociální pracovníce OS ČČK Zlín, Petra Jedková – majitelka obchodu se zdravou výživou. Odborné komise byly překvapeny vysokou úrovní prezentujících týmů. Po slavnostním vyhlášení vítězných týmů s hudebním a tanečním vystoupením našich studentů následoval bohatý raut. Tři týmy prezentovaly výsledky své práce před všemi studenty obchodní akademie ve Velkém kině.

8.3 Environmentální výchova

Zhodnocení plnění programu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO):

Environmentální výchova patří již neodmyslitelně k výuce na SŠ. Vyučuje se především v předmětech jako je zbožíznalství, hospodářský zeměpis (obor Obchodní akademie) a základy přírodních věd (obor Obchodní akademie a Veřejnosprávní činnost). Do těchto předmětů jsou zařazeny tematické celky zabývající se ekologickou problematikou na regionální, národní i globální úrovni.

Škola je zapojena do projektu „Zelená firma“. Jde o projekt, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu přímo ve firmách a školách. Zelená firma je z hlediska společenské odpovědnosti ojedinělý projekt, který v sobě kombinuje ochranu životního prostředí a podporu zaměstnanců.

Již opakovaně byly pro žáky pořádány exkurze, které se týkaly ekologické problematiky. V loňském školním roce jsme navštívili Čistírnu odpadních vod – Malenovice a Třídící linku ve Zlíně Loukách. Dále žáci navštívili výrobní podniky, seznámili se s provozem po stránce ekonomické, marketingové atd. Výroba je spojena s tvorbou odpadů, využíváním zdrojů energie, a tudíž má vliv na životní prostředí. Tyto exkurze tematicky souvisely s probíraným učivem, takže žákům byly potvrzeny jejich již získané

vědomosti, které tak obohatili o teorii i praxi. Tyto exkurze byly také vybírány s ohledem na dostupnost.

Exkurze proběhly v těchto podnicích: Hyundai Motor, pivovar Nošovice, Šošovice, Fatra Napajedla, Aircraft Industries Kunovice.

V rámci projektového týdne bylo zvoleno téma v oblasti ochrany a tvorby životního prostředí – Biozemědělství. Čtyři pracovní týmy si na základě stanoveného tématu zvolily konkrétní zaměření:

1. Ekologické zemědělství ve 21. století
2. Bio výrobky v moderním světě
3. Poznejme kvalitu české přírodní kosmetiky
4. Prodej biopotravin v ČR

Ve škole, na chodbách, jsou umístěny nádoby na plastový odpad. V informačním centru je kontejner určený ke sběru vybitých baterií. V mezipatře (mezi druhým a třetím patrem) je instalována nástěnka, která je určena environmentální výchově.

8.4 Soutěže a přehlídky

Žáci naší školy se pravidelně úspěšně zapojují do různých vědomostních, odborných, jazykových i sportovních soutěží.

Název soutěže	Kolo	Místo konání	Počet účast.	Významné umístění
JAZYKOVÉ A VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ				
Olympiáda z MAT	školní	OA Zlín	8	
Olympiáda V ČJL	školní	OA Zlín	58	
Olympiáda V ČJL	okresní	Gymnázium Lesní čtvrť Zlín	2	4. místo
Konverzační soutěž v ANJ	školní	OA Zlín	9	
Konverzační soutěž v ANJ	okresní	Gymnázium TGM Zlín	1	
Konverzační soutěž v NEJ	mezinárodní	St. Pöltenu /AUT/	1	
Matematický klokan	školní	OA Zlín	66	

ODBORNÉ				
ZAV - Šenovský datel	celostátní	Nový Jičín	4	4. místo
ZAV - Hodonín	mezinárodní	Hodonín	4	8. místo
ZAV - Bruntál	celostátní	Bruntál	4	3. místo
KK soutěže v grafických předmětech	celostátní	Kroměříž	8	5. místo
Mistrovství ČR v grafických předmětech	celostátní	Zlín	3	7. místo
ZAV - Ostrava	celostátní	Ostrava	4	2. místo
Intersteno 2013	mezinárodní	internetová	10	14. místo
Meziškolní soutěže v ZAV, každé 2 měsíce	celostátní	internetová	celá škola	2. místo za školní rok 2012/13
Školní kolo soutěže v psaní na PC	školní	Zlín	celá škola	
Školní kolo soutěže v účetnictví pro 4. ročníky	školní	Zlín	90	
Školní kolo soutěže v účetnictví pro 3. ročníky	školní	Zlín	90	
Středoškolák roku 2012	celostátní	internetová	30	7. místo
Soutěž MD-DAL 2013	celostátní	Znojmo	3	11. místo
Ekonom školy pro 4. ročníky	školní	Zlín	110	
Ekonomicko-manažerská olympiáda pro 3. ročníky	školní	Zlín	25	
Ekotým Praha	celostátní	Praha	3	4. místo
SOČ	školní	OA Zlín	27	
SOČ	okresní	Slavičín	8	1. a 2. místo
SOČ	krajské	Uherský Brod	5	3. a 4. místo
Euroscola	celostátní	OA Zlín	28	

Talentová soutěž v psaní na klávesnici pro žáky základních škol

Úkolem soutěže je rozvoj počítačové gramotnosti již u žáků ZŠ. Samotná soutěž byla pouze návodem, jak se k psaní dostat, a motivací začít co nejdříve psát všemi deseti na PC. Při soutěži si žáci ZŠ vyzkoušeli první cvičení v programové výuce ZAV. Jedná se o programovou výuku, která podporuje individuální přístup k žákovi dle jeho schopností. Po absolvování 1200 cvičení žák ovládá celou klávesnici.

Talentové soutěže v psaní na PC pro žáky ZŠ se zúčastnily základní školy ze Zlínského kraje.

Mistrovství republiky v grafických předmětech 2013

V dubnu 2013 se na naší škole pod záštitou hejtmána Zlínského kraje a primátora Zlína uskutečnilo 21. Mistrovství ČR v grafických předmětech. Zlínský kraj soutěž rovněž sponzorsky podpořil.

Soutěžilo se ve 4 disciplínách – wordprocessing, záznam mluveného slova, korektura textu a opis textu. Celkem se soutěže zúčastnilo 63 žáků ze středních škol ČR, kteří prošli krajským kolem a zajistili si svými výkony nominaci do kola celostátního.

Název soutěže	Kolo	Místo konání	Počet účast.	Významné umístění
SPORTOVNÍ				
Fotbal - hoši	okresní	Zlín	15	4. místo
Házená - dívky	okresní	Zlín	10	
Házená - hoši	okresní	Zlín	9	4. místo
Stolní tenis - dívky	okresní	Zlín	3	2. místo
Stolní tenis - hoši	okresní	Zlín	4	
Florbal - dívky	okresní	Zlín		
Volejbal – smíšená družstva	okresní	Zlín	8	
Basketbal - dívek	okresní	Zlín	7	4. místo
Volejbal - dívek	okresní	Zlín	8	
Plavání - dívky	okresní, krajské	Zlín	5	
Plavání - hoši	okresní, krajské	Zlín	5	
Florbal - hoši	okresní	Otrokovice	16	
Aerobik	okresní	Zlín		

8.5 Středoškolská odborná činnost

Téma	Kolo	Místo konání	Počet účast.	Významné umístění
SPOLEČENSKÉ VĚDY				
Boj s alkoholem nejen u mladistvých	školní	OA Zlín	3	3. místo
Možnosti studia v zahraničí	školní	OA Zlín	3	
Příběhy anorektiček	školní	OA Zlín	3	1. místo
Dárcovství krve – malá oběť pro velký význam	školní	OA Zlín	3	2. místo
Krev a její darování	školní	OA Zlín	3	
Vyhraj svůj boj i TY	okresní	SOŠ Slavičín	3	

Téma	Kolo	Místo konání	Počet účast.	Významné umístění
EKONOMICKÉ OBORY				
Regionální potravinový trh	školní	OA Zlín	3	3. místo
Vývoj výroby obuvi ve Zlíně	školní	OA Zlín	3	
Jak fungují banky pro nás mladé...	školní	OA Zlín	3	2. místo
Vývoj makroekonomických ukazatelů v ČR ve srovnání s vybranými zeměmi EU	školní	OA Zlín	3	1. místo
Jak fungují banky pro nás mladé...	okresní	SOŠ Slavičín	3	2. místo
Vývoj makroekonomických ukazatelů v ČR ve srovnání s vybranými zeměmi EU	okresní	SOŠ Slavičín	2	1. místo
Jak fungují banky pro nás mladé...	krajské	Gy Uh. Brod	3	4. místo
Vývoj makroekonomických ukazatelů v ČR ve srovnání s vybranými zeměmi EU	krajské	Gy Uh. Brod	2	3. místo

8.6 Jiné výchovně-vzdělávací aktivity ve školním roce 2012/2013

EXKURZE:

SŠ

- Praha – odborná a historická exkurze (4. ročníky)
- EP Brusel – odborná exkurze (3. A + 3. B)
- LKW Walter Wien – odborná exkurze (vybraní žáci 3. a 4. ročníku + VOŠE)
- T-klub – nízkoprahové centrum (1. ročníky)
- "Gaudeamus" – veletrh vzdělávání, Brno (4. ročník)
- Kongresové centrum Zlín (4. C, 3. A)
- Konference Cesty krve na UTB Zlín (vybraní žáci OA)
- Hyundai Motor CZ Nošovice (3. C)
- Rudolf Jelínek, Vizovice (4. D)
- Mechanický Betlém, Horní Lideč (2. D)
- Katastrální úřad (3. ročníky)
- Úřad práce (4. ročníky)
- Česká spořitelna, a. s. Zlín (3. B, C, D)
- Výstava Od Tiziana po Warhola, Olomouc (1. A)
- Hyundai Motor a Pivovar Nošovice (2. C + 3. B)
- Třídící linka Zlín – Louky (1. A + 1. D)
- ČOV Malenovice (1. C + 1. D)
- Státní okresní archiv Zlín, Klečůvka (2. A + 3. A)
- Aircraft Industries, a. s. Kunovice, Letecké muzeum (3. C)
- Stavební úřad Zlín (3. B)

- Vernisáž FAIR PLAY Zlín (OA)

VOŠ + BSP

- Exkurze do firmy LKW WALTER Vídeň v rámci projektu Studenti a praxe
- Lázně Luhačovice (3V1, 2)
- Odborná exkurze Budapešť (2. a 3. ročník Bc)
- Hyundai Motor CZ Nošovice – odborná exkurze (2V 1, 2)
- Fatra Napajedla, a. s. – odborná exkurze (3V1, 2)
- Restaurace U Johana ,Zlín (3V 2)
- 21. budova Zlín – firma Baťa (2V2)
- Katastrální úřad , Zlín (2V1, 2)
- Česká národní banka, Praha (2. ročník Bc)
- Sklářny GLASS ATELIER MORAVA, fa Jelínek, zámek, Vizovice (2. ročník Bc)
- Krajský úřad Zlín (2. ročník Bc)
- Aircraft Industries, a. s. Kunovice, Letecké muzeum (2V1, 2)

PŘEDNÁŠKY

SŠ

- Červený kříž - o první pomoci (žáci OA)
- Dobrovolné dárčovství krve (3. ročníky)
- Smlouvy v praktických příkladech – Krajský úřad Zlín (4. D)
- Interaktivní učební pomůcky v účetnictví (4. D)
- Jazyková škola Lingua – prezentace denního pomaturitního studia (4. ročníky)
- S Tebou o Tobě (1. ročník)
- Šikana a vztahy v kolektivu (1. A + 1. D)
- Zmizelí Romové - přednáška o romském holocaustu s pamětnicí (2 B +2. C)
- Matrika a občan, Magistrát města Zlín (3. D)
- SOKRATES - přijímací zkoušky na VŠ (4. ročník)
- Katastr nemovitostí (3. očníky)

VOŠ + BSP

- Úřad práce: Eures a jeho pomoc při hledání práce (3V1,2)
- Úřad práce: Chci pracovat v zahraničí (3V1, 2)
- KÚ odbor ŽP: Odpady a jejich nakládání (Bc)
- KÚ odbor právní: Živnostenský úřad(Bc)
- KÚ: Udělování státního občanství (Bc)
- ROP: Dokumenty k podávání projektů (Bc)

- Přijímací řízení a diagnostika zaměstnanců (2. ročníky VOŠE a Bc)
- KHK Zlín: Daňová soustava SR (1V1, 2)
- Akademie Mitteleuropa: Odsun sudetských Němců (Bc – v němčině)
- Akademie Mitteleuropa: Pád železné opony (BC – v němčině)
- Akademie Mitteleuropa: Role Německa evropské politice (VOŠE – v němčině)
- Finanční produkty (Bc)

KULTURNÍ PŘEDSTAVEVNÍ

SŠ

- divadelní představení „Sen noci svatojánské“ (1. – 4. ročník)
- filmové představení „Anna Karenina“ (1.-4. ročník)
- filmové představení „Nedotknutelní“ (1.-3. ročník)
- divadelní představení „O myších a lidech“ (1.-4. ročník)

KURZY

SŠ

- adaptační kurz (1. ročník)
- lyžařský výcvikový kurz, Praděd (2. ročník)
- sportovní výcvikový kurz – turistika/cykloturistika (1. ročník)

Další aktivity

SŠ

- zahraniční výjezd Anglie
- zahraniční výjezd Španělsko
- zahraniční výjezd Německo a Rakousko
- zlínské trhy (2. ročník)
- závěrečné exkurze (1.-2. ročník)

VOŠ + BSP

- cenový výzkum – průzkum v terénu (Bc)
- Muzeum obuvi Zlín (Bc + VOŠ)

9 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 nebyla na škole provedena inspekce ČŠI.

10 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	81
Opis podstatných částí každého rozsudku:	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:	0

11 Základní údaje o hospodaření školy**Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti**

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2011	Upravený rozpočet 2012	Skutečnost k 31. 12.2012	% plnění rozpočtu 2012	% nárůstu 2012/2011
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	37 811,92	39 292,82	36 322,84	92,44	-3,94
Z toho:					
Mzdové prostředky	27 906,91	28 369,80	26 680,45	94,05	-4,39
501. Platy zaměstnanců	26 467,88	26 292,76	24 940,44	94,86	-5,77
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 439,03	2 077,04	1 740,01	83,77	20,92
Zákonné pojištění a FKSP	9 590,20	9 761,28	9 143,67	93,67	-4,66
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	9 325,52	9 511,55	8 893,47	93,50	-4,63
5342 FKSP	264,68	249,73	250,20	100,19	-5,47
Ostatní přímé náklady	314,82	1 161,73	498,72	42,93	58,42
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	134,06	70,38	23,70	33,68	-82,32
5137 DDHM učební pomůcky	0,00	909,15	264,79	29,13	
5167 Služby školení a vzdělávání	5,21	15,00	17,13	114,23	228,87
5173 Cestovné, cest.náhrady	6,59	6,00	0,00	0,00	-100,00
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	5 800,66	4 906,61	5 107,88	104,10	-11,94
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	342,65	156,00	383,85	246,06	12,02
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	212,00	106,00	0,00		
pořízení PC	0,00	15,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	441,08	423,70	497,96	117,53	12,90
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	1 660,45	1 463,00	1 442,03	98,57	-13,15
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	379,95	289,00	297,34	102,89	-21,74
516. Ostatní služby	908,30	1 012,74	1 042,51	102,94	14,78
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	23,89		
údržba SW	32,34	152,00	192,88		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	462,87	194,00	271,68	140,04	-41,31
9551 Odpisy majetku	436,39	455,00	414,03	91,00	-5,13
NÁKLADY CELKEM	43 612,58	44 199,42	41 430,72	93,74	-5,00
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	1 726,38	5 302,59	2 746,40		

Celkové náklady školy v hlavní činnosti k 31. 12. 2012 činily Kč 41 430 725,49, a byly čerpány ve výši 93,74 %, tzn., že škola vykazuje oproti upravenému rozpočtu nižší náklady o Kč 2 768 694,51.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 94,86 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 83,77 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2011(Kč 43 612 577,74) došlo ke snížení nákladů o Kč 2 181 852,25, tj. o 5 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2011	Upravený rozpočet 2012	Skutečnost k 31. 12.2012	% plnění rozpočtu 2012	% nárůstu 2012/2011
VÝNOSY CELKEM	43 614,53	44 199,42	41 430,74	93,74	-5,01
Výnosy z vlastních výkonů	14 076,00	12 192,00	11 776,38	96,59	-16,34
z toho: výnosy z prodeje služeb	13,48	0,00	2,94		-78,19
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00		
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	68,41	52,00	66,57	128,03	-2,68
Čerpání fondů	213,73	90,00	138,15	153,50	-35,36
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	213,73	90,00	138,15	153,50	-35,36
investiční fond	0,00	0,00	0,00		
Ostatní výnosy z činnosti	628,11	355,00	441,03	124,23	-29,78
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	28 144,28	31 186,42	28 630,00	91,80	1,73
prostředky SR*	25 300,13	28 598,22	26 041,80	91,06	2,93
prostředky ÚSC**	2 824,00	2 588,20	2 588,20	100,00	-8,35

Celkové náklady školy v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 41 430 737,80, z toho výnosy z nároků na prostředky SR činily Kč 26 041 797,54 a prostředky ÚSC činily Kč 2 588 200,00. Výnosy z vlastních výkonů činily Kč 12 153 781,00 a výnosy z pronájmu Kč 66 575,00. Škola zapojila do svého rozpočtu také fondy ve výši Kč 138 146,00 (rezervní fond ve výši Kč 88 416,00 a zapojení peněžních darů do provozu ve výši Kč 49 730,00). Ostatní výnosy byly ve výši Kč 441 033,00 a finanční výnosy Kč 1 205,26.

Neinvestiční náklady na žáka

Rok 2011

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	43 612,58			37 811,92			5 800,65			1 256,00	30 105,03	4 618,35
Pokryto dotací	28 124,22			25 025,99			3 098,22			1 256,00	19 925,15	2 466,74
Kryto vlastními výnosy	15 488,36			12 785,93			2 702,43			1 256,00	10 179,88	2 151,62

Rok 2012

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	41 430,73	95,00%	-2 181,85	36 322,84	96,06%	-1 489,08	5 107,89	88,06%	-692,76	1 002,00	36 250,34	5 097,69
Pokryto dotací	28 630,23	101,80%	506,01	25 622,48	102,38%	596,49	3 007,75	97,08%	-90,47	1 002,00	25 571,34	3 001,75
Kryto vlastními výnosy	12 800,50	82,65%	-2 687,86	10 700,36	83,69%	-2 085,57	2 100,14	77,71%	-602,29	1 002,00	10 679,00	2 095,95

Pokud posuzujeme náklady školy, v přepočtu na žáka činí:

- celkové přímé náklady Kč 36 250,34, z toho kryto dotací Kč 25 571,34;
- celkové provozní náklady Kč 5 097,69, z toho kryto dotací Kč 3 001,75;

oproti roku 2011

- celkové přímé náklady na 1 žáka se zvýšily o Kč 6 145,31;
- celkové provozní náklady na 1 žáka se zvýšily o Kč 479,34.

Tvorba a čerpání fondů v roce 2012

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2011	Tvorba v r. 2012	Čerpání v r. 2012	Stav k 31.12.2012
Fond odměn	112 748,00	4 000,00	0,00	116 748,00
FKSP	87 206,93	250 198,99	249 726,00	87 679,92
Investiční fond	241 126,07	609 028,60	799 494,00	50 660,67
Rezervní fond (413)	159 460,33	13 248,44	88 416,00	84 292,77
Rezervní fond (414)	0,00	70 538,22	49 730,00	20 808,22

O použití a tvorbě fondů vypovídá výše uvedený přehled.

Investiční fond

Z odpisů stávajícího hmotného nehmotného majetku získala škola Kč 414 028,60. Škole byla také poskytnuta investiční dotace od zřizovatele ve výši Kč 195 000,00. Prostředky získané tvorbou odpisů a dotací od zřizovatele byly použity na nákup serveru. Všechny prostředky získané tvorbou odpisů nemohly být využity pro potřeby školy z důvodu zřizovatelem nařízeného odvodu z investičního fondu ve výši Kč 300 000,00.

FKSP

V průběhu roku 2012 byl zdrojem fondu základní příděl ve výši 1 % z vyplacených mezd. Fond byl čerpán na stravování, kulturu, tělovýchovu, sport a dary při životních výročích.

Rezervní fond (413)

Zdrojem fondu byl převod výsledku hospodaření z roku 2011 ve výši Kč 13 248,44. Rezervní fond byl čerpán na rozvoj hlavní činnosti - vybavení kabinetu.

Rezervní fond (414)

Zdrojem fondu byly dary ve výši Kč 49 730,00 a nevyčerpané prostředky z projektů ESF Kč 20 808,22.

Rezervní fond byl čerpán na oslavy spojené se 75. výročím založení Obchodní akademie Tomáše Bati.

Fond odměn

Zdrojem fondu byl příděl z výsledku hospodaření doplňkové činnosti ve výši Kč 4 000,00. Fond nebyl čerpán.

Vyhodnocení doplňkové činnosti za rok 2012

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	<i>Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ */</i>
Kurz FCE	24 571,00	40 800,00	16 229,00	0,66
Celkem za DČ	24 571,00	40 800,00	16 229,00	0,66

V doplňkové činnosti škola pořádala kurz FCE. Plánované náklady na rok 2012 byly ve výši Kč 33 000,00, plánované výnosy byly ve výši Kč 37 000,00. Skutečné výnosy dosáhly částky Kč 40 800,00 a skutečné náklady činily Kč 24 571,00. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázan ve výši Kč 16 229,00.

Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2012

Škola dosáhla celkového zlepšeného výsledku hospodaření ve výši Kč 16 241,31 z toho z hlavní činnosti Kč 12,31 a z doplňkové činnosti Kč 16 229,00. Na základě rozhodnutí zřizovatele byl výsledek hospodaření rozdělen následovně

- Kč 4 000,00 do fondu odměn;
- Kč 12 241,31 do rezervního fondu.

12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dlouhodobým cílem naší školy je prohlubování a rozvíjení oblasti mezinárodní spolupráce se zahraničními partnery. I z tohoto důvodu klademe velký důraz na výuku cizích jazyků. Ta je realizována i prostřednictvím zahraničních exkurzí, výměnných zájezdů a pobytů. Cílem je nejen zkvalitnit a prohloubit jazykové kompetence žáků, ale též zprostředkovat přímý kontakt se způsobem života v zemích EU.

Družba s Obchodní akademií Poprad

Každý rok se pravidelně uskutečňovala tradiční družební setkání učitelů naší školy s kolegy z Obchodní akademie Poprad. Tato dlouholetá spolupráce trvá více než 60 let. V minulém roce 2012 naši pedagogové a ostatní zaměstnanci školy nenavštívili tuto partnerskou školu. Zástupci Obchodní akademie Poprad se zúčastnili Slavnostní akademie k 75. výročí založení OA Zlín. V příštích letech družební setkání budou opět pokračovat.

Projekty v oblasti mezinárodní spolupráce – Leonardo da Vinci

Ve školním roce 2012/2013 proběhly přípravné práce na projektu Leonardo da Vinci – **Work and Learn in England**. Studenti 3. ročníků se v roce 2014 a 2015 zúčastní čtyřtýdenní praxe v anglickém Plymouth a jeho okolí. Každý student bude vykonávat práci dle svého oboru a díky tomu získá patřičné pracovní zkušenosti. Zároveň pozná fungování, strategie a pracovní návyky ve firmách a organizacích v britském prostředí. Mezi hlavní cíle projektu patří osvojení praktických dovedností specifických pro danou pracovní pozici, zvýšení jazykové úrovně, seznámení s kulturou a zvyky v novém prostředí a v neposlední řadě také získání sebedůvěry.

Praxi bude předcházet několikaměsíční, zejména jazyková, příprava. Studenti nedostávají za svou praxi plat, ale jsou jim hrazeny veškeré cestovní i pobytové náklady (strava, ubytování v rodinách a pojištění).

Datum zahájení realizace projektu: 1. 9. 2013.

Zahraniční praxe – Velká Británie

Zahraniční praxi ve Velké Británii zprostředkovává a zajišťuje škola nejlepším žákům a studentům v partnerských firmách. Zástupce firem každoročně přijíždí na naši školu a na základě vstupních pohovorů s žáky a studenty vybírá vhodné adepty. Vybraní žáci a studenti pak mají možnost absolvovat odbornou praxi ve Velké Británii.

Koncepční záměry oblasti mezinárodní spolupráce:

- zvyšovat jazykové kompetence žáků, studentů a pedagogů,
- podporovat vytváření osobních kontaktů mezi pedagogy a žáky v partnerských školách,
- zprostředkovat informace dalším zájemcům o spolupráci,
- podílet se na výměnných pobytech pedagogů, žáků a studentů,
- pokračovat v projektech zaměřených na vzájemnou spolupráci žáků, studentů a pedagogů v rámci EU.

13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

název vzdělávací akce	Základy práce na PC
rozsah kurzu (počet hodin)	26 hodin
datum konání	12. 3. – 4. 6. 2013
cílová skupina	veřejnost
cena/účastník	Kč 950,--/1 osobu
počet účastníků	17
místo konání	OA Tomáše Bati a VOŠE Zlín
kontaktní údaje (osoba)	Mgr. Vít Štourač

název vzdělávací akce	Úprava digitální fotografie
rozsah kurzu (počet hodin)	26 hodin
datum konání	12. 3. – 4. 6. 2013
cílová skupina	veřejnost
cena/účastník	Kč 950,--/1 osobu
počet účastníků	16
místo konání	OA Tomáše Bati a VOŠE Zlín
kontaktní údaje (osoba)	Mgr. Vít Štourač

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mimořádná pozornost je věnována přípravě a realizaci různých typů projektů. V minulosti jsme již úspěšně zpracovali a uskutečnili celou řadu zajímavých projektů z rozmanitých oblastí, např. mezinárodní spolupráce, odborného vzdělávání, celoživotního vzdělávání apod. Naší snahou je se i nadále aktivně zapojovat do vyhlašovaných projektových výzev různých poskytovatelů dotací, např. Zlínský kraj, MŠMT, Evropská unie apod.

Vyhodnocení projektů – EU

Studenti a praxe - Inovace vzdělávacích programů dle požadavků podnikatelské praxe v rámci procesu stabilizace VOŠE Zlín, registrační číslo CZ.1.07/2.1.00/32.0038

Datum zahájení realizace projektu : 20.08.2012

Datum ukončení realizace projektu: 19.08.2014

Projekt je v současné době v realizaci. Cílovou skupinou projektu jsou studenti VOŠE Zlín. Cílem projektu je inovace studijních materiálů, zavedení ECTS systému, pracovní stáže studentů ve firmách, prohloubení spolupráce VOŠE Zlín s firmami, zavedení systému monitoringu pro absolventy a spolupracující firmy. Partnerem projektu je firma FATRA, a. s. Napajedla.

V průběhu roku se studenti VOŠE zúčastnili několika odborných workshopů, přednášek i jedné konference.

Workshopy:

- Hračky a svět dětí – marketing zaměřený na cílovou skupinu nejmladší generace
- Důchodová reforma v ČR a její dopady na stát, spotřebitele a firmy (2x)
- Měnové kurzy v ČR
- Placements in Scotland
- Měnový vývoj české koruny a vstup do Evropské měnové unie
- Fatra a. s. (3x)
- Média v praxi
- Důchodová reforma
- Jak obstát v silné konkurenci
- Neuromarketing
- Investiční příležitosti v ČR
- Indonésie – prezentace zástupců indonéské ambasády
- Účetnictví v praxi
- Zlepši uvědomění učení! Uvolnění stresu při zkouškách, vedení účetnictví v praxi
- Cestování nejen koníček
- Uplatnění absolventa v praxi a jeho profese PR
- Citace a absolventská práce
- Praxe a absolventská práce (2x)
- Daně ve Slovenské republice
- Schulwesen in Deutschland
- Katastr nemovitostí a jeho služby občanům
- Citace II. / Citace v praxi
- ITC, a. s.
- Příjímací řízení a diagnostika zaměstnanců
- Maloobchod
- Lázně Luhačovice

- Svět scénografie ve vztahu k jiným oborům
- Nákup jako nástroj finančního řízení
- Vznik, rozvoj a udržení dodavatelské základny
- Jak se neztratit na trhu práce
- Základní participační metody
- Inscenační metody a my
- Případové studie

Odborné exkurze

- LKW Walter Wien
- Jak obstát v silné konkurenci – lázně Luhačovice
- Plzeňský prazdroj
- Hyundai motor Nošovice
- Fatra, a. s. napajedla
- 21. budova areálu Svit , Zlín– Odkaz Tomáše Bati
- Aircraft Industries, a. s. Kunovice
- 14. budova areálu Svit, Zlín

Konference

- Konference projektu Studenti a praxe

Modernizace výuky prostřednictvím ICT, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0505

je realizován v rámci oblasti podpory 1.5 EU peníze středním školám.

Datum zahájení realizace projektu : 01.06.2012

Datum ukončení realizace projektu: 31.05.2014

Hlavním cílem projektu je inovovat výuku na OA Zlín s využitím ICT technologií ve výuce všeobecných a odborných předmětů.

Projekt je realizován těmito aktivitami:

1. Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií. Školní vzdělávací program bude rozšířen o volitelné předměty, v nichž budou při výuce využívány informační technologie (počítačové programy, internet atd.).
2. Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. Učitelé obchodní akademie vytvoří 15 sad digitálních učebních materiálů, které budou využívány v běžné výuce.
3. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol.
4. Podpora kvality výuky ve třídě prostřednictvím vzájemné podpory učitelů - mentoring.

Projekt Inovace vzdělávacích metod na VOŠE Zlín, reg. číslo CZ.1.07/2.1.00/32.0037 je součástí grantu MŠMT číslo CZ.1.07/2.1.00.

Datum zahájení realizace projektu : 01.07.2012

Datum ukončení realizace projektu: 28.02.2014

Cílem projektu je změnit metody výuky na VOŠE Zlín s využitím LMS (Learning Management System). V LMS bude vytvořeno 9 kurzů odborných předmětů. Součástí obsahu budou elektronické studijní opory pro samostatnou přípravu studentů. Pro výuku matematiky bude vytvořena webová aplikace obsahující soubor řešených příkladů s využitím profesionálního programu Mathematica. Dalším výstupem projektu je návrh souboru témat studentských projektů, které budou součástí výuky a budou mít mezipředmětový charakter.

15 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základními **sociálními partnery** školy jsou **rodiny žáků** jako rozhodující sociální a kulturní prostředí, které je určující pro vzdělávací předpoklady žáků a volbu jejich vzdělávací cesty, a **zaměstnavatelé** jako klíčoví představitelé světa práce, kteří ovlivňují vzdělávací nabídku školy i poptávku po kvalifikovaných pracovnících. Dalšími významnými sociálními partnery jsou **absolventi naší školy, zřizovatel školy a školská rada, města a obce** v našem regionu a **ostatní školy**.

Danou problematiku z právního hlediska upravuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který zvýrazňuje tuto potřebu v ustanoveních, které umožňují tzv. sociálním partnerům ovlivňovat cíle a obsah vzdělávání nejen na národní úrovni, ale (a to zejména) na úrovni regionální.

S **odborovou organizací**, která působí ve škole, je na úrovni vedení školy pravidelná a bezproblémová spolupráce, která je legislativně podložena i kolektivní smlouvou.

15.1 Rodiny žáků

Partnerství rodičů a učitelů (rodiny a školy) není jednoduché. Naše škola vychází z principu, že do partnerského svazku musí přispívat všichni stejným dílem. Rodiče znají své dítě mnohem lépe než učitel. Žádný učitel, ani ten nejlepší, s velkým porozuměním pro žáka, nemůže znát žáka tak jako rodiče, kteří znají slabé i silné stránky svého dítěte. Učitel naopak vidí svého žáka jako jednoho ze žáků třídy (kolektivu žáků) a zná jeho osobnost z jiného úhlu pohledu. Každý z partnerů by měl respektovat přínos toho druhého a obohacovat své poznání navzájem. Dalším významným principem, který je ve škole uplatňován, je vzájemná důvěra a otevřenost. Každý rodič nebo každý žák se může kdykoliv obrátit s jakýmkoliv problémem na svého třídního učitele, na výchovné poradce, na školního metodika prevence nebo na členy vedení.

Na Obchodní akademii Tomáše Bati a Vyšší odborné škole ekonomické Zlín začalo od 1. ledna 2009 pracovat **Školní poradenské pracoviště**. Toto zařízení představuje vzájemně propojený celek výchovné oblasti školy (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní oblasti školy (primární prevence). Výchovný (poradenský) a preventivní tým je složený z ředitele školy, výchovné poradkyně, kariérové poradkyně, školní metodičky prevence, třídních učitelů a učitelek a vedoucích studijních skupin. Nadstandardní služby pak v rámci pracoviště zajišťuje školní psycholožka a speciální pedagog.

Veškeré standardní služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky obchodní akademie a jejich zákonné zástupce, dále pak pro všechny studenty vyšší odborné školy a studenty bakalářských studijních programů na naší škole. Některé služby mohou využít i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a jejich rodinní příslušníci.

Rodiče našich žáků a studentů jsou často i zaměstnanci firem v regionu. Právě oni jsou nositeli důvěry ve vzdělávací systém naší školy a částečně ovlivňují i uplatnitelnost absolventů po ukončení školy v místě jejich bydliště. Rodiče žáků – bývalí absolventi školy, mají k práci učitelů a školy větší důvěru, protože znají školní prostředí z vlastní zkušenosti, a většinou i úzce se školou spolupracují. Spolupráce je především na bázi třídních učitelů a výchovných poradců.

Vytváření vzájemných vazeb školy s rodinami žáků je postupně se vyvíjející proces. Je třeba také počítat s tím, že existují i rodiče, které vzdělávání svých dětí a spolupráce se školou nebude nikdy zajímat. Celá problematika je v současné době velice složitá.

System vzájemné spolupráce a informovanosti školy a rodiny:	
Činnost výchovné komise	aktuálně podle potřeby
Konzultace vedení školy s rodiči v případě akutních problémů	aktuálně podle potřeby
Konzultace třídních učitelů s rodiči v případě akutních problémů	aktuálně podle potřeby
Konzultace učitelů s rodiči v případě akutních problémů	aktuálně podle potřeby
Konzultace výchovných poradců s rodiči v případě akutních problémů	aktuálně podle potřeby
Třídní schůzky rodičů s třídními učiteli a následné individuální konzultace rodičů s jednotlivými učiteli	listopad 2012 / duben 2013
Služby Školního poradenského pracoviště	aktuálně podle potřeby
Poskytování nejrůznějších metodických písemných materiálů rodičům a žákům školy k různým aktuálním problémům	průběžně
Dny otevřených dveří a podávání informací o možnostech studia na naší škole	listopad 2012 a leden 2013
Dopisy rodičům o výsledcích studia jejich dětí	průběžně
Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně	aktuálně podle potřeby
Reprezentační ples školy	únor 2013
Část na www stránkách školy určená pro rodiče	průběžná aktualizace
Finanční příspěvky rodičů do Nadačního fondu školy	pravidelně
Ceny od rodičů do „štěstíčka“ na reprezentačním plesu školy	pravidelně

Při spolupráci s rodiči žáků vedení školy plně dodržuje zákon o osobní ochraně osobních údajů a zákon o informacích.

15.2 Zaměstnavatelé

Pro proces sociálního partnerství jsou v odborném vzdělávání na naší škole důležité zejména představitelé podniků a různých organizací a institucí, ve kterých je možné a vhodné realizovat odbornou praxi žáků a v nichž mohou absolventi školy najít pracovní uplatnění. Podrobné seznamy firem a institucí, ve kterých vykonávají žáci odbornou praxi, jsou k dispozici u vedení školy. Naši absolventi pracují ve významných podnicích a firmách (např. Barum Continental, Moravský peněžní ústav, Lázně Luhačovice, a. s. aj.), dále v institucích jako Úřad práce Zlín, Krajský úřad Zlínského kraje a Magistrát města Zlín, obecní a městské úřady v regionu aj. Všechna tato zařízení pomáhají vytvářet podmínky pro co nejlepší naplnění hlavních vzdělávacích cílů zejména tím, že zprostředkovávají nejnovější praktické informace a zkušenosti jak pro učitele, tak přímo pro žáky, zúčastňují se významných akcí školy, jsou přítomni u maturitních zkoušek, absolutorí a státních bakalářských zkoušek, umožňují tematické exkurze v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů apod.

Optimální formou vnější evaluace školy jsou hodnotící zprávy jako součást povinné dokumentace k odborné praxi každého žáka. Zpracovává je zaměstnavatel (představitel pracoviště odborné praxe) a jsou důležitou zpětnou vazbou pro každého pedagoga.

Mezinárodní koncernově nevázaná, rakouská soukromá společnost **LKW WALTER** od r. 2011 spolupracuje s naší školou v oblasti nabídky zahraniční praxe pro žáky SŠ a studenty VOŠE a bakalářského studia a nabídky zaměstnání pro naše absolventy.

15.3 Absolventi naší školy

K dosažení užšího sepětí teorie s praxí je důležité mimo jiné i pravidelné utužování spolupráce s těmi podniky, firmami a institucemi, kde pracují absolventi školy.

Absolventi naší školy mají dobré uplatnění na trhu práce, zejména ve zlínském regionu. Velký zájem je o absolventy VOŠE jako o diplomované specialisty, kteří vedle vysoké úrovně teoretických a praktických znalostí, mohou nabídnout zkušenosti z praxe i kvalitní znalost odborného cizího jazyka. 99 % absolventů obchodní akademie se hlásí na vysoké školy, jsou velmi úspěšní zejména v přijímacím řízení na školy ekonomického typu.

Významným cílem naší školy je realizovat takový vzdělávací program, který by žáky pro praxi co nejlépe vybavil. Úspěšný absolvent je nositelem úspěchu školy, rozhodující měrou a zpětnou vazbou vytváří a ovlivňuje obraz školy u veřejnosti.

15.4 Zřizovatel školy

Zřizovatelem naší školy je Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně. Prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu (OŠMS) Zlín řídí metodicky a ekonomicky školu jako příspěvkovou organizaci. Škola každoročně odevzdává svému zřizovateli výroční zprávu o činnosti školy, vyhodnocení Minimálního preventivního programu, předepsané výkazy a zprávu o hospodaření školy za příslušný kalendářní rok aj.

Na Krajském úřadu Zlínského kraje vykonávají někteří naši žáci a studenti odbornou praxi a někteří naši absolventi jsou zaměstnanci této instituce. Někteří pracovníci KÚ si u nás zvyšují svoji kvalifikaci bakalářským studiem.

15.5 Města a obce v našem regionu

Dominantní roli ve spolupráci se školou hraje město Zlín. Škola spolupracuje s městem v kulturní, sportovní a propagační oblasti. Dále škola pečuje vlastními silami o městskou zeleň na přilehlých pozemcích. Ostatní obce a města naší školu respektují a prostřednictvím svých základních škol vytváří podmínky pro rovnoměrnou naplněnost oborů vzdělání.

15.6 Spolupráce s ostatními školami

Spolupráce s ostatními školami probíhá na třech základních úrovních:

A. Mezinárodní úroveň

– V rámci členství školy v evropské síti BUSINET

Od roku 2008 je naše vyšší odborná škola členem evropské sítě BUSINET (www.buset.org.uk), která sdružuje 91 vysokých a vyšších odborných škol z 19 zemí. Členové této organizace spolupracují na rozvoji a inovacích vzdělávacích programů zaměřených na ekonomické vzdělávání tak, aby vycházely vstříc požadavkům evropského trhu práce. Podporují evropské a mezinárodní mobility studentů, pořádají krátkodobé studijní pobyty (tzv. International Week, IW) a zejména umožňují studovat příbuzné studijní programy či moduly po dobu 1 semestru na některé z členských vzdělávacích institucí. Nabídky těchto škol mohou obsahovat i několikátýdenní praxi v partnerských firmách nebo účast na projektech vztahujícím se ke studijnímu oboru.

– Družba s Obchodní akademií Poprad (viz kap.12)

B. Národní úroveň

– V rámci členství školy v Unii školských asociací ČR (CZESHA)

Ředitel školy je místopředsedou Krajské rady CZESHA

– V rámci členství školy v Asociaci obchodních akademií (AOA)

Škola je řádným členem AOA a ředitel školy je zástupcem Zlínského kraje v Radě AOA. Členové Rady jsou pověřeni zastupováním AOA v krajských radách CZESHA. Další 4 střední školy ZK jsou členy AOA a

s nimi probíhá úzká spolupráce v nejrůznějších oblastech. Škola rovněž spolupracuje s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Hodonín v realizaci celostátní soutěže EKOTÝM.

– **V rámci členství školy ve Sdružení profesního terciárního vzdělávání (dříve Sdružení škol vyššího studia, SŠVS)**

Sdružení profesního terciárního vzdělávání je samosprávná organizace sdružující část vyšších odborných škol a vysokých škol v České republice. Zaměřuje se na rozvoj vyššího odborného vzdělávání a rozvoj neuniverzitního vysokoškolského sektoru. Škola je dlouholetým členem tohoto Sdružení a zejména vedení školy se pravidelně účastní mezinárodních a národních akcí pořádaných tímto Sdružením.

C. Regionální (krajská a místní) úroveň

– **Spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně**

Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická ve Zlíně zajišťuje ve spolupráci s Fakultou managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně také vysokoškolské studium. Akreditace vlastních, profesně zaměřených bakalářských studijních programů získala škola jako první v republice. Stalo se tak díky dlouholeté úspěšné výuce ve vyšším odborném studiu, kvalitnímu personálnímu obsazení a modernímu technickému vybavení. V současné době je realizováno bakalářské studium v oborech Marketing a Finanční řízení podniku. Škola je smluvním partnerem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Ředitel školy a tajemník bakalářských studijních programů jsou členy Kolegia děkanky FaME, tajemník je i členem Rady studijních programů FaME. V březnu 2012 byla podepsána nová smlouva o další spolupráci mezi UTB ve Zlíně, FaME a VOŠE.

– **Spolupráce se základními školami v nejbližším okolí**

Spolupráce se základními školami probíhá zejména v oblasti náboru našich potenciálních žáků. Základní formy spolupráce jsou společné účasti na dnech otevřených dveří a na nejrůznějších vzdělávacích akcích (konference, semináře), které organizuje naše škola nebo jiný subjekt. Většina základních škol ve Zlíně a v blízkém okolí má dostatek informací o naší škole. Hlavními představiteli vzájemné spolupráce jsou výchovní poradci základních škol.

V rámci Dne otevřených dveří škola letos připravila a zrealizovala talentovou soutěž v psaní na PC pro žáky základních škol a nižších gymnázií v programové výuce ZAV.

– **Spolupráce se středními školami v nejbližším okolí**

Spolupráce se středními školami probíhá zejména v oblasti náboru našich potenciálních studentů VOŠE a při výměně předsedů zkušebních komisí u maturitních zkoušek a u absolutoríí.

– **Spolupráce s některými řediteli středních škol ve Zlíně**

Tato spolupráce probíhá většinou formou nepravidelných neformálních schůzek zaměřených na výměnu zkušeností anebo materiálů k různým aktuálním věcem.

16 Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Ve školním roce 2012/2013 škola úspěšně pokračovala v naplňování strategického rozvojového programu a koncepce školy, které stanovují jako své priority posílení prestižního postavení Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborné školy ekonomické Zlín v regionu, na národní i mezinárodní úrovni, zkvalitnění výuky dalším vzděláváním pedagogů a realizaci komunikačního programu školy s využíváním nových informačních technologií ve výuce.

Datum zpracování výroční zprávy:

30.09.2013

Datum předložení výroční zprávy Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín a Školské radě při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín:

15.10.2013

.....
Mgr. Pavel Hýl
ředitel školy

Datum schválení výroční zprávy ve Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín a ve Školské radě při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín:

22.10.2013

.....
Ing. Miroslav Hladík
*předseda Školské rady
při střední škole*

.....
Ing. Olga Kavánková
*předsedkyně Školské rady
při vyšší odborné škole*