Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Zpracovala:	Mgr. Blanka Holešová (na základě podkladů jednotlivých pracovníků školy)
Předkládá:	PaedDr. Josef Rydlo
Datum schválení školskou radou:	24. října 2012

.....

PaedDr. Josef Rydlo
ředitel školy

Obsah

1 Základní údaje o škole ... 3
1.1 Charakteristika školy ... 3
1.2 Současné zaměření školy ... 4
1.3 Materiální zajištění ... 6
1.4 Personální podmínky ... 6
1.5 Školská rada ... 7
1.6 Nadační fond ... 8
2 Přehled oborů vzdělání ... 11
2.1 Středoškolské studium ... 11
2.2 Vyšší odborné studium ... 13
2.3 Vyšší odborné studium ... 14
2.4 Souhrnné informace ... 15
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 17
3.1 Pedagogičtí pracovníci ... 17
3.2 Nepedagogičtí pracovníci ... 20
4 Údaje o přijímacím řízení ... 21
5 Výsledky vzdělávání žáků ... 23
5.1 Středoškolské studium ... 23
5.2 Vyšší odborné studium ... 26
5.3 Bakalářské studium ... 27
6 Prevence sociálně patologických jevů ... 28
6.1 Prevence proti nežádoucímu způsobu života mladých lidí ... 29
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 31
8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 35
8.1 Odborná praxe ... 35
8.2 Projektový týden ... 36
8.3 Environmentální výchova ... 36
8.4 Soutěže a přehlídky ... 37
8.5 Středoškolská odborná činnost ... 40
8.6 Jiné výchovně-vzdělávací aktivity ve školním roce 2011/2012 ... 40
9 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI ... 43
10 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění ... 43
11 Základní údaje o hospodaření školy ... 44
12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... 48
13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 49
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 50
15 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 52
15.1 Rodiny žáků ... 52
15.2 Zaměstnavatelé ... 53
15.3 Absolventi naší školy ... 54
15.4 Zřizovatel školy ... 54
15.5 Města a obce v našem regionu ... 54
15.6 Spolupráce s ostatními školami ... 54
16 Závěr ... 56

1 Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

Název školy:	**Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín**	
Adresa:	náměstí T. G. Masaryka 3669, 761 57 Zlín	
IČ:	00566411	
DIČ:	není plátce DPH	
IZO:	102 319 944	Obchodní akademie
IZO:	110 026 969	Vyšší odborná škola ekonomická
REDIZO:	600 014 410	
Telefon:	+420 577 006 555	
FAX:	+420 577 006 559	
www:	www.oazlin.cz	
	www.vosezlin.cz	
e-mail:	oatb@oazlin.cz	
	vose@vosezlin.cz	

Zřizovatel: Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitel školy (statutární orgán):	PaedDr. Josef Rydlo
Zástupkyně statutárního orgánu:	Ing. Ivana Londová
Zástupkyně ředitele školy:	Ing. Alena Sýkorová (do 31.7.2012)
	Mgr. Blanka Holešová (od 1.2.2012)
Tajemník vyššího odborného studia:	Mgr. Vít Štourač

Datum zařazení do sítě:	01.09.1996, č. j. 26 784/96-61-07
Poslední aktualizace v síti:	20.01.2010, č. j. 3418/2010
Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě:	Obchodní akademie
	Vyšší odborná škola ekonomická

Kapacita školy:	Obchodní akademie	600 žáků
	Ekonomické lyceum	120 žáků
	Veřejnosprávní činnost	120 žáků
	Vyšší odborná škola ekonomická	700 žáků

Typ školy	Počet tříd/studijních skupin	Počet žáků/studentů podle stavu k 30.06.2012	Počet žáků/studentů na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtené pedagogické pracovníky
SŠ	17	479	28,18	37,377	12,82
VOŠ	6	115	19,2	8,839	13,01
Bc	10 + 5	349	23,26	22,428	15,00

1.2 Současné zaměření školy

Obchodní akademie

Studium je čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou. V oblasti odborného vzdělání získají žáci potřebné znalosti z ekonomiky, managementu, účetnictví, daňové agendy, financování, marketingu, bankovnictví a dalších oborů a osvojí si zásady podnikání. Mimořádná péče je věnována práci na počítačích.

Obchodní akademie Tomáše Bati však není školou specializovanou pouze na ekonomické předměty, ale poskytuje úplné středoškolské vzdělání. Namísto rané specializace, která by omezovala žáky ve volbě dalšího povolání, jsou v učebních plánech posíleny všeobecně vzdělávací předměty. V dnešní době má nezastupitelný význam kvalitní výuka dvou světových jazyků, při které je důraz kladen zejména na bezvadné komunikativní schopnosti.

Maturanti proto nejsou při volbě oboru dalšího studia nebo profese omezeni jen na ekonomickou sféru. Absolventi mohou pokračovat v dalším vzdělávání v důvěrném prostředí školy, podle svých potřeb a schopností mohou volit mezi vyšším odborným studiem nebo bakalářským studijním programem. Jsou úspěšní nejen při přijímacích řízeních na vysoké školy, a i v praktickém životě.

Vyšší odborné studium

Absolventi vyšší odborné školy ekonomické jsou připravováni pro kvalifikovaný výkon v náročných odborných činnostech. Vyšší odborné vzdělání zahrnuje část všeobecnou, dále odbornou erudici specifickou pro příslušný obor a také řízenou praktickou přípravu. Důraz je kladen spíše na aplikační stránku studia, i když teoretický základ, nutný pro celkovou orientaci v ekonomickém prostředí a k pochopení potřebných vztahů a souvislostí, je samozřejmostí.

Studium se ukončuje absolutoriem, které se skládá z teoretické zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka, z absolventské práce a její obhajoby. Absolventi obdrží diplom a titul „diplomovaný specialista“ (ve zkratce DiS.).

Bakalářské studium

Studijní program bakalářského studia je ve srovnání s jinými vysokými školami ekonomického směru více profesně zaměřen. Vyjadřuje diverzifikaci nabídky studijních programů vycházejících z poptávky na trhu práce. Profil absolventa bakalářského studijního programu předpokládá jeho rychlou adaptabilitu při nástupu do praxe. Proto je zaměřen na hlavní kompetence vysokoškolského studenta nejen s ohledem na potřeby praxe, ale i na zapojení české ekonomiky do evropských struktur. Je tedy samozřejmé, že výuce cizích jazyků je věnován velký prostor – až 20 % výukového času, a také závěrečná státní zkouška probíhá z části v cizím jazyce.

Po úspěšné bakalářské zkoušce je absolventům udělen titul „bakalář“ (ve zkratce Bc.).

1.3 Materiální zajištění

Hlavní budova školy stojí v centru města v blízkosti zastávek MHD, nedaleko autobusového i vlakového nádraží. Po její pravé straně se rozkládá park, který neodmyslitelně patří k této části města plné škol všech stupňů a nejrůznějších typů.

Škola měla k dispozici celkem 23 kmenových učeben, 9 učeben výpočetní techniky (většina těchto učeben má klimatizaci), 3 jazykové učebny a tři velké posluchárny s kapacitou 60, 70 a 94 míst. Ve všech učebnách je nainstalován počítač s přístupem k internetu a moderní prezentační technikou. V jedné učebně je umístěna interaktivní tabule. Celkově je žákům k dispozici více než 150 počítačů. Další počítače jsou umístěny v kabinetech učitelů, přičemž platí, že každý učitel má k dispozici svůj počítač. Všechny počítače v rámci školy jsou připojeny do školní počítačové sítě a k internetu. Prostory školy jsou rovněž pokryty signálem, který umožňuje bezdrátové připojení notebooků k internetu.

Ke sportovnímu vyžití slouží tělocvična přímo v budově školy, která má nezbytné sociální zázemí (šatny, sprchy a toalety). K dispozici je rovněž venkovní multifunkční sportovní hřiště.

Přímo v budově školy se nachází školní bufet, který je otevřen v době vyučování. Kromě jídla a pití nabízí i základní školní potřeby. Žáci mají k dispozici nápojové automaty na studené a teplé nápoje a automat s drobným občerstvením. Obědy si mohou žáci střední školy zajistit ve Školní jídelně Hradská, sousedící s budovou školy, studenti terciárního vzdělávání v menze UTB naproti budovy školy. Ubytování pro žáky střední školy je nabízeno v Domově mládeže, který se nachází 300 metrů od školy, ubytování pro vysokoškoláky je na kolejích UTB.

Žáci a studenti mají možnost půjčovat si pro potřeby studia beletrii v žákovské knihovně a odbornou literaturu v informačním centru. Volné hodiny mohou trávit v informačním centru, studovnách nebo v odpočinkovém prostoru za školou. V uplynulém školním roce proběhla digitalizace žákovské knihovny.

Pro vnitřní komunikaci využívá škola vlastní informační systém OASA a na internetu se prezentuje vlastními www stránkami. Byla vytvořena nová elektronická žákovská knížka, testování probíhala v druhém pololetí školního roku, ostrá verze je spuštěna od září 2012.

1.4 Personální podmínky

Počet členů pedagogického sboru školy se celkově pohybuje do 60 vyučujících, někteří pedagogové pracují na částečný úvazek. Pedagogičtí pracovníci působí na střední škole nebo vyučují v oblasti terciárního vzdělávání (na vyšší odborné škole nebo vysoké škole).

Ředitel (statutární orgán), jeho zástupkyně a vedoucí vyšší odborné školy (tajemník) tvoří vedení školy. Nezastupitelnou funkci ve výchovně-vzdělávacím procesu zastávají výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodička prevence a speciální pedagog. Škola využívá externí spolupráci s psychologem.
Vedení školy soustavně pečuje o pedagogickou a odbornou kvalifikaci svých pracovníků, pouze dvěma pedagogům schází plná kvalifikace. Učitelé se dále vzdělávají, většinou v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale také v dalších seminářích, kurzech a školeních zaměřených nejen na jejich kvalifikaci (aprobaci), ale i na nové trendy ve vzdělávání žáků.

Učitelé na střední škole jsou seskupeni podle svých aprobací do 12 předmětových komisí. Vedoucí předmětových komisí, vedoucí oborů, třídní učitelé a vedoucí studijních skupin jsou vybráni z pedagogických pracovníků školy.

1.5 Školská rada

Školská rada se v souladu s § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada plní úkoly stanovené školským zákonem a řídí se svým schváleným jednacím řádem. Složení školské rady je zveřejněno na www stránkách školy. Školská rada je jedním z demokratických pilířů moderního řízení školy, její veřejné kontroly a poskytování zpětné vazby.

Rada školy byla zřízena dne 15.10.1996, počet členů činil 15. Od 01.01.2006 byly zřízeny 2 školské rady. Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, s 12 členy a školská rada při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, se 3 členy.
Na podzim roku 2012 proběhly nové volby do ŠR, od 1. ledna 2012 pracují Školské rady v následujícím složení:

Školská rada při střední škole	
Zástupci zřizovatele:	Ing. Miroslav Hladík - *předseda školské rady* Ing. Filip Pastuszek Ludvík Pavlištík Ing. Pavel Velev
Zástupci pedagogických pracovníků:	Ing. Dagmar Hrádková Mgr. Pavel Hýl Ing. Alena Kotíková Ing. Pavla Mičková
Zástupci nezletilých a zletilých žáků:	Josef Sušeň Josef Guryča Milena Brázdilová Romana Světlíková

Školská rada při vyšší odborné škole	
Zástupce zřizovatele:	MUDr. Jiří Hnátek
Zástupce pedagogických pracovníků:	Ing. Kateřina Holíková
Zástupce studentů:	Inna Gosha - *předsedkyně školské rady* (do 5.9.2012) František Daniel Foukal (od 24.10.2012)

Nová předsedkyně ŠR byla zvolena dne 24.10.2012 – Ing. Kateřina Holíková.

Nadační fond

Nadační fond Obchodní akademie Tomáše Bati Zlín byl založen v r. 1998 a je využíván výhradně ve prospěch žáků střední školy.

Správní rada

předsedkyně: Petra Povolná (od 1. září 2009)

členové: Jarmila Maťová (od 1. září 2009)

Ing. Jana Šilhánová (od 1. září 2009)

Dozorčí rada

předsedkyně: Olega Leicmanová (od 1. září 2009)

členové: Ing. Miroslava Lukavská

Ing. Hana Ondrušková

Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací a mimoškolní činnosti žáků Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborné školy ekonomické Zlín nad rámec standardů financovaných státem. Finanční prostředky získává nadační fond z finančních darů rodičů žáků školy a sponzorů, případně z organizování kulturních akcí.

Přehled majetku a závazků Nadačního fondu Obchodní akademie Tomáše Bati

Počáteční zůstatky k 1. 1. 2011	
běžný účet	184.188,74
terminovaný účet	250.000,00
pokladna	100.391,00
valutová pokladna	4.510,80
Dary rodičů žáků a sponzorů	143.606,00
Příspěvek – INTERINFO	10.816,87
Příspěvek – INTERINFO (Datel 2010)	1.000,00
Výtěžek z 18. reprezentačního plesu školy	34.571,00
Úroky	
z běžného účtu	18,47
z terminovaného účtu	252,72
Kurzové zisky	133,20
Náklady příštích období	

časové rozlišení INTERINFO členský příspěvek 1 – 8 / 12	2.000,--
Konečné zůstatky k 31. 12. 2011	
běžný účet	10.276,40
terminovaný účet	250.000,00
pokladna	100.967,00
valutová pokladna	4.644,00
Závazky	
dodavatelé – INTERINFO členský příspěvek 9/11 – 8/12	3.000,00

Přehled o osobách, které poskytly dary v hodnotě nad Kč 10.000,--

V tomto roce žádný ze sponzorů nevěnoval Nadačnímu fondu Obchodní akademie Tomáše Bati Zlín dar v hodnotě nad Kč 10.000,--.

Přehled o použití majetku NF

Dary nadačního fondu škole – zařízení společenské místnosti	
Obrazovka Samsung + držák na zeď	39.788,00
Konferenční stůl	39.768,00
Židle ke konferenčnímu stolu (20 kusů)	49.992,00
Skleněná číše	399,00
Dary nadačního fondu škole –technické zabezpečení školy	
Prodloužení licence na antivir NOD32 Business Edition	107.814,00
Prodloužení licence na antivir Mail Security pro Linux	19.620,00
Péče o talentované žáky	
Odměny v soutěžích z odborných předmětů, cizích jazyků, TEV	24.286,00
Odměny pro žáky 4. ročníku za vynikající prospěch po celou dobu studia v podobě knižních odměn	2.500,00
Knižní odměny pro nejlepší žáky tříd na konci školního roku	9.486,00
Odměna pro nejlepší studenty ke Dni Studentstva - věcné ceny - knižní odměny	 5.712,00 4.283,00
Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku – příspěvek na ubytování	2.280,00
Podpora kulturní, sportovní a vzdělávací činnosti žáků	
Muzikál My Fair Lady ze Zelňáku, Brno – příspěvek na cestu	6.300,00
Příspěvek na divadelní představení - celkem	8.160,00
Pronájem volejbalových kurtů	4.200,00
Přednášky celkem	2.640,00
Podpora praktické a odborné činnosti žáků	

Cestovné, účastnické poplatky, stravné a ubytování při účasti v soutěžích	25.688,40
Organizování soutěží a metodická podpora – INTERINFO ČR	3.000,00
Náklady související se správou NF	
Nákup kancelářských potřeb	48,00
Bankovní poplatky	2.027,00
Celkem	**357.991,40**

Přehled o osobách, jimž byly poskytnuty nadační příspěvky v hodnotě nad Kč 10.000,--

Žádným osobám nebyly poskytnuty nadační příspěvky v hodnotě vyšší než Kč 10.000,--.

Zhodnocení, zda NF při svém hospodaření dodržuje pravidlo pro omezení nákladů souvisejících s jejich správou

Pravidlo pro omezení nákladů souvisejících s jejich správou je Statutem Nadačního fondu Obchodní akademie Tomáše Bati Zlín určeno tak, že celkové náklady nesmí převýšit 10 % hodnoty nadačních příspěvků, které získává formou darů od fyzických či právnických osob. Náklady – provozní režie byly Kč 2.075,-- z darů Kč 143.606,--, tj. 1,44 %.

Zhodnocení základních údajů obsažených v roční účetní závěrce

Všechny finanční prostředky byly použity k účelu, pro který byl NF zřízen. Jedná se především o prostředky vynaložené na materiální a technickou podporu školy, péči o talentované žáky, odměny v soutěžích, na podporu kulturních, sportovních a vzdělávacích činností žáků a na podporu praktické a odborné činnosti našich studujících.

NF je významným pomocníkem při financování nadstandardních služeb pro žáky Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborné školy ekonomické Zlín.

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Středoškolské studium

Ve školním roce 2011/2012 jsme otevřeli dva čtyřleté maturitní obory vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

63-41-M/02 Obchodní akademie
Zaměření: podniková ekonomika
cestovní ruch
mezinárodní obchod

V tomto školním roce pokračovali žáci 3. a 4. ročníku ve studiu maturitního oboru **78-42-M/02 (78-42-M/002)** Ekonomické lyceum.

63-41-M/02	**Obchodní akademie** - profil absolventa
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání:	čtyřleté denní
Způsob ukončení:	maturitní zkouška

Uplatnění absolventa – zaměření podniková ekonomika

Absolvent obchodní akademie se uplatní především ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Jedná se zejména o pozice jako ekonom, účetní, finanční referent, referent marketingu, asistent, sekretářka, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a v další ekonomicko-administrativní funkce. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače při řešení ekonomických úloh včetně práce s internetem. Mezi jeho dovednosti patří i vedení účetnictví. Absolvent zvládne zajištění personální agendy malé i velké organizace. Při přípravě absolventa se klade důraz na přesnost, slušné chování, dodržování právních norem a obchodní etiky. Absolvent bude připraven rozvíjet také vlastní podnikatelské aktivity a je také připravován, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Uplatnění absolventa – zaměření cestovní ruch

Absolvent obchodní akademie se zaměřením na cestovní ruch se uplatní především ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem především v oblasti cestovního ruchu. Jedná se zejména o pozice jako recepční, provozní, pracovník informačního centra, referent cestovní kanceláře, asistent, sekretářka, obchodní zástupce, ekonom, účetní atd. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače včetně práce s internetem. Mezi jeho dovednosti patří vedení účetnictví. Při přípravě absolventa se klade důraz na komunikativnost, přesnost, slušné chování, dodržování právních norem a obchodní etiky. Absolvent bude připraven rozvíjet také vlastní podnikatelské aktivity a žáci jsou připravováni tak, aby po složení maturitní zkoušky mohli nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Uplatnění absolventa – zaměření mezinárodní obchod

Absolvent obchodní akademie se uplatní především ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích zabývajících se zahraničním obchodem, v pobočkách zahraničních firem a v ostatních organizacích. Jedná se zejména o pozice jako ekonom, účetní, finanční referent, referent marketingu, asistent, sekretářka, obchodní zástupce, referent ve státní správě a o další ekonomicko-administrativní funkce. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače při řešení ekonomických úloh včetně práce s internetem. Mezi jeho dovednosti patří i vedení účetnictví. Absolvent zvládne zajištění personální agendy malé i velké organizace. Při přípravě absolventa se klade důraz na přesnost, slušné chování, dodržování právních norem a obchodní etiky. Absolvent bude připraven rozvíjet také vlastní podnikatelské aktivity a žáci jsou připravováni tak, aby po složení maturitní zkoušky mohli nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

68-43-M/01	**Veřejnosprávní činnost** - profil absolventa

Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání:	čtyřleté denní
Způsob ukončení:	maturitní zkouška

Uplatnění absolventa – zaměření veřejnoprávní činnost

Absolvent tohoto oboru se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy. Zajišťuje odborné činnosti nebo ucelené agendy, např. v oblasti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávných komisí, práce související s vystavováním úředních dokladů, s určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod. Získané ekonomické a právní vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru. Absolvent je také připraven po složení maturitní zkoušky nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

78-42-M/02	**Ekonomické lyceum** - profil absolventa

Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání:	čtyřleté denní
Způsob ukončení:	maturitní zkouška

Uplatnění absolventa

Absolvent oboru vzdělání ekonomické lyceum je připraven na další studium, zejména na ekonomických a právnických fakultách vysokých škol a na studium na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančnictví, veřejnou správu, služby atd. Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání jsou předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce nebo pro zahájení vlastního podnikání. Při přímém nástupu do praxe je absolvent ekonomického lycea schopen rychle se orientovat a zapracovat. Získané vědomosti, dovednosti a návyky z oblasti všeobecného vzdělání a základů obecně odborného ekonomického vzdělání k tomu vytvářejí vhodné předpoklady. Absolvent může vykonávat dílčí analytické, organizační, administrativní, sekretářské, poradenské a další činnosti ve firmách, ve službách, v cestovním ruchu, v organizacích veřejné správy apod. Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2011/2012 byly zrevidovány ŠVP všech oborů. Po důkladné analýze učebních plánů došlo k vytvoření dodatku u oboru veřejnoprávní činnost (zařazení předmětu ekonomiky již od 2. ročníku).

2.2 Vyšší odborné studium

Vyšší odborná škola připravuje absolventy pro kvalifikovaný výkon odborných činností, nebo prohlubuje dosažené vzdělání pro odborně náročné činnosti. Vyšší odborná škola poskytuje v jednotlivých studijních oborech vzdělání, které zahrnuje všeobecné, specifické odborné vzdělání a řízenou praktickou přípravu. Je součástí terciárního vzdělávání.

63-41-N/07	**Marketing pro střední stupeň řízení**
Délka a forma vzdělání:	tříleté denní
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	diplomovaný specialista (DiS.)

Uplatnění absolventa

Absolventi najdou uplatnění zejména v oblasti plánování, organizování a řízení marketingových projektů, propagace a reklamy, zpracování a využívání ekonomických informací pro organizování prodeje, distribuce a ocenění výrobků.

Všeobecná složka vzdělání je tvořena matematikou, dvěma cizími jazyky, statistikou, informačními technologiemi a psychologií. Odbornými předměty jsou ekonomika a řízení, právo, ekonomie, sociální komunikace, finanční matematika, účetnictví a finanční řízení. Specifickou složkou vzdělání tvoří předměty marketingový výzkum, logistika, finanční analýza, marketing, mezinárodní marketing, marketing služeb, marketingová komunikace aj.

63-43-N/06	**Účetnictví a finanční řízení**
Délka a forma vzdělání:	tříleté denní
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	diplomovaný specialista (DiS.)

Uplatnění absolventa

Studenti jsou připravováni pro odborné činnosti v oblasti účetnictví, finančního řízení a kontroly. Najdou uplatnění v oblasti bankovnictví, peněžnictví a pojišťovnictví, ale i v jiných výrobních, obchodních a servisních organizacích. Získají znalosti pro konzultační činnost v této oblasti i základy pro auditorskou činnost.

Všeobecná složka vzdělání je tvořena matematikou, dvěma cizími jazyky, statistikou, informačními technologiemi a psychologií. Odbornými předměty jsou ekonomika a řízení, právo, ekonomie, sociální komunikace, finanční matematika, účetnictví a finanční řízení. Specifickou složku vzdělání tvoří předměty marketing, finanční trh, daně, bankovnictví aj.

2.3 Vyšší odborné studium

Realizace bakalářských studijních programů na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín byla zahájena v roce 2000 na základě uzavřené dohody s Fakultou managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Do dnešní doby ukončilo toto studium promocí 1392 absolventů prezenční a kombinované formy studia. V současné době máme akreditován studijní program B 6208 Ekonomika a management s následujícími studijními obory:

6208R060 **Marketing** (prezenční i kombinovaná forma studia)

Délka a forma vzdělání:	tříleté prezenční, tříleté kombinované
Dosažený stupeň vzdělání:	bakalářské
Způsob ukončení:	státní závěrečná zkouška
Certifikace:	bakalář (Bc.)

Uplatnění absolventa

Studijní obor Marketing vybavuje absolventa poznatky z oblasti marketingu tak, aby byl schopen po zapracování samostatně vykonávat řídící funkce v oblasti marketingových aktivit na středním stupni řízení v průmyslových a obchodních podnicích, ve veřejných službách, neziskových organizacích, ale také ve specializovaných marketingových a reklamních agenturách či při zahájení vlastního podnikání. Velký důraz je kladen na osvojení praktických případových studií.

6202R071 Finanční řízení podniku (prezenční i kombinovaná forma studia) - profil absolventa

Délka a forma vzdělání:	tříleté prezenční, tříleté kombinované
Dosažený stupeň vzdělání:	bakalářské
Způsob ukončení:	státní závěrečná zkouška
Certifikace:	bakalář (Bc.)

Uplatnění absolventa

Studijní obor Finanční řízení podniku poskytuje absolventům poznatky pro uplatnění v oblasti financí, daní a účetnictví a finančního řízení podniku. Poskytuje jim na základě teoretických poznatků prakticky zaměřenou odbornou kvalifikaci tak, aby po zapracování mohli vykonávat řídící a odborné činnosti na středním stupni řízení zaměřené nejen na oblast účetních operací a financí, ale i na oblast finanční analýzy, finančního plánování, daňového systému a finančního trhu. Koncepce oboru vychází ze skutečnosti, že účetnictví a finance představují klíčové obory v podmínkách tržního hospodářství.

Profesní charakter bakalářského programu

Předpokládá rychlé uplatnění absolventa v odborné praxi. Je charakterizován těmito opatřeními:

- řízená praxe v podnicích a organizacích (rozsah 8 týdnů ve 4. semestru a 14 týdnů v 6. semestru),
- bakalářská práce zpracovávána během praxe v 6. semestru (téma schvaluje škola a řeší problematiku podniku, v němž je student na praxi),
- náplň oborových předmětů je zaměřena tak, aby navazovala na nutný teoretický základ z teoretických předmětů především v prvním a částečně ve 2. ročníku,
- ve 3. ročníku je v každém oboru souhrnný předmět finanční seminář, který je výrazně zaměřen na řešení praktických příkladů a případových studií,
- rozsah předmětů teoretického základu odpovídá standardům akreditační komise (tyto předměty tvoří 1/3 celkové časové dotace).

2.4 Souhrnné informace

Obory vyučované ve školním/akademickém roce 2011/2012	Kód oboru (KKOV)	Druh studia	Denní/prezenční studium *(stav k 30.6.2012)*	Kombinované studium
Obchodní akademie	63-41-M/004 63-41-M/02	SŠ	345	0
Ekonomické lyceum	78-42-M/002 78-42-M/02	SŠ	80	0
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	SŠ	54	0
Účetnictví a finanční řízení	63-43-N/06	VOŠ	40	0
Marketing pro střední stupeň řízení	63-41-N/07	VOŠ	51	0
Finanční řízení podniku	6202R071	Bc	121	51
Marketing	6208R060	Bc	156	21

Škola průběžně naplňuje svůj základní strategický cíl – vybudovat silnou, konkurenceschopnou a vysoce kvalitní víceúrovňovou a multidisciplinární odbornou školu**.**

Vzhledem k výborné počítačové vybavenosti jednotlivých učeben již od školního roku 2009/2010 vedeme elektronickou třídní knihu. Ve školním roce 2011/2012 byla vytvořena nová elektronická žákovská knížka. Testování probíhalo v druhém pololetí školního roku, ostrá verze je spuštěna od září 2012. V EŽK zákonní zástupci žáků nenaleznou pouze informace o prospěchu žáků v jednotlivých předmětech, ale rovněž absenci, různá sdělení třídních učitelů a vedení školy nebo také kalendář akcí. EŽK se tak stává důležitým komunikačním prostředkem.

I v uplynulém školním roce 2011/2012 jsme se snažili o naplnění našeho dlouhodobého cíle, kterým je udržení vysoké kvality výuky cizích jazyků. Žáci střední školy měli možnost získat certifikát FCE. Vysokou úroveň výuky cizích jazyků dokládají výsledky maturitní zkoušky z anglického jazyka. V didaktickém testu, jenž sestává z poslechového subtestu a subtestu čtení a jazykové kompetence, dosáhli v průměru 88 %, v písemné práci pak 85 %.

Pro obor Obchodní akademie se zaměřením na cestovní ruch byly žákům nabídnuty výběrové předměty ekonomika cestovního ruchu a zeměpis cestovního ruchu. Pro obor Obchodní akademie se zaměřením na mezinárodní obchod jsme do výuky zařadili výběrové předměty ekonomika mezinárodního obchodu a mezinárodní právo.

V rámci nepovinných předmětů využili žáci nabídky matematických cvičení jako přípravu pro novou společnou část maturitní zkoušky, případně pro přijímací zkoušky na vysoké školy.

Studenti vyšší odborné školy a bakalářských studijních programů si pro lepší uplatnitelnost vybírali z celé řady volitelných předmětů, které se průběžně mění a odrážejí očekávané potřeby ekonomiky kraje, ČR a EU. Ve školním roce 2011/2012 se podařilo zajistit širokou škálu těchto předmětů, např.: ekonomika cestovního ruchu, geografie cestovního ruchu, seminář z cestovního ruchu, seminář z matematiky, základy účetnictví, sociální komunikace, kultura a technika mluveného projevu, řízení lidských zdrojů, rozvoj slovní zásoby v jazyce, gramatika v anglickém a německém jazyce, konverzace v cizím jazyce, bankovnictví (včetně bankovnictví v anglickém a německém jazyce), logistika, počítačová grafika a základy počítačové typografie, projektové řízení, evropská integrace,

interkulturní komunikace (také v anglickém jazyce), maloobchodní management, etika v podnikání, rozvoj kariéry apod.

Při zajišťování výuky některých předmětů škola spolupracuje s pedagogy Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, zejména z Fakulty managementu a ekonomiky.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Pracovníci	k datu 30.06.2011	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	57	44,225

Na realizaci bakalářských studijních programů s Univerzitou Tomáše Bati se podílelo 31 fyzických osob a 19,111 přepočtených osob.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012

Ped. prac. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Počet roků ped. praxe
1.	učitelka	13	VŠ – ekonom. řízení, DPS	28
2.	učitelka	22	VŠ – učit. odb. předmětů ekon.	24
3.	učitel	22	VŠ – učit. MAT - ZEM	12
4.	učitelka	14	VŠ – učitelství OBN,ZSV, CJL	13
5.	učitel	14	VŠ – učitelství ANJ - NEJ	11
6.	učitelka	23	VŠ – management a marketing, DPS	17
7.	učitelka	22	VŠ – učit. odb. předmětů ekon.	28
8.	učitelka	23	VŠ – nár. hospodářství, DPS	17
9.	učitelka	22	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., TEV - NEJ	27
10.	učitelka	22	VŠ – učitelství II. cyklu – TEV - NEJ	6
11.	učitelka	22	VŠ – učit. ekon. před. pro školy II. cyklu	31
12.	učitelka	22	VŠ – učit. pro školy II. cyklu NEJ - TEV	12
13.	učitelka	22	VŠ – učitelství všeob.př. , MAT. DEJ	3
14.	učitelka	2	VŠ – učit. pro školy II. cyklu, RUJ - DEJ, NEJ	30
15.	učitel	2	VŠ – učit. ANJ,TEV	3
16.	učitelka	22	VŠ – ekon. a říz. vnitř. obchodu	23
17.	učitelka	13	VŠ – učit. pro školy II. cyklu, MAT - FYZ	nad 32
18.	učitel	23	VŠ – učit. všeob. vzd. před., ANJ - MAT	18
19.	učitel	14	VŠ – učit. pro školy II. cyklu, MAT - FYZ, uč. INT	31
20.	učitelka	5	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., DEJ - RUJ, NEJ	26
21.	učitelka	24	VŠ – učit. ekon. předmětů	25
22.	učitelka	2	VŠ – učitelství ekonomických předmětů	31
23.	učitel	24	VŠ – učitelství ANJ - DEJ	9

24.	učitel	8	VŠ- ANJ pro hosp. sféru a cest. ruch	10
25.	učitelka	23	VŠ – CJL, ON, ANJ	15
26.	učitelka	22	VŠ – učit. ekon. předmětů	28
27.	učitel	14	VŠ – učit. ekonomika a management	1
28.	učitelka	6	VUT – ekonomika a řízení spotř. prům.,DPS	22
29.	učitelka	8	VŠ – systém. inž., DPS	25
30.	učitelka	23	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., RUJ - DEJ, ANJ	28
31.	učitelka	25	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., RUJ - OBN, CJL	31
32.	učitel	24	VŠ – učitelství pro SŠ, TEV - MAT	11
33.	ředitel*	2	VŠ – pedagogika, biologie	25
34.	učitelka	23	VŠ – učit. ANJ - OV	6
35.	učitel	9	VŠ – tech. kybernetika, DPS	nad 32
36.	učitelka	20	VŠB – ekonomika průmyslu, učit. odb. př. pro SŠ	22
37.	učitelka	25	VŠ – učitelství všeob. vzděl.př. ANJ,RUJ	8
38.	učitelka	22	VŠ –učitelství přir. oborů pro školy II.cyklu MAT-FYZ	28
39.	zást. ředitele	6	VŠ – ekonomika průmyslu, DPS	26
40.	učitelka	22	VŠ – učit.všeob.vzděl.před.DEJ,MAT	16
41.	učitelka	12	VŠ – občanské právo	19
42.	učitelka	14	VŠ – učit. ekon. předmětů + právo	nad 32
43.	učitelka	6	VŠ – učitelství ANJ	8
44.	učitelka	22	VŠ – systémové inženýrství, DPS	26
45.	učitelka	4	VŠ – ANJ, DPS	26
46.	učitelka	6	VŠ - VUT – management a ekonomika	11
47.	učitelka	2	VŠ – ek. a řízení spotř.prům. DPS, Ph.D.	21
48.	učitelka	11	UTB – ekonomika a management	5
49.	učitelka	25	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., RUJ - OBN, CJL	nad 32 let
50.	učitelka	22	VŠ – učitelství, NEJ, OV	4
51.	učitelka	22	VŠ – učit. odb. před. pro SŠ	5
52.	učitelka	22	VŠ – učit. všeob. vzděl. př., CJL - FRJ	26
53.	učitelka	22	VŠ – ANJ filologie, SPA filologie	11
54.	učitelka	5	VŠ – učitelství pro SŠ, MAT, výp. tech.	10
55.	učitel	22	VŠ – MAT, NEJ	7
56.	učitelka	12	VŠ – učit.všeob.vzděl.předm. TEV - NEJ	29
57.	učitelka	19	UJEP – učitelství pro jazykové školy FRA, SPA	27

Ve školním roce 2011/2012 odešla 1 učitelka na mateřskou dovolenou, 1 učitelka se vrátila z rodičovské dovolené. Celkem zůstávají na rodičovské dovolené 3 vyučující. Byli přijati 4 pedagogičtí pracovníci na dobu určitou.

Ve školním roce 2011/2012 studovali v doktorských studijních programech 2 vyučující.

Věková struktura pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

Do 25 let	26–30 let	31–35 let	36–40 let	41–45 let	46–50 let	51–60 let	Nad 60 let
0	4	8	11	6	9	17	2

Požadovaná kvalifikovanost (aprobovanost) a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2011/2012

Požadavek	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	98,0

Pouze 1 učitel všeobecně vzdělávacích předmětů nesplňoval požadavky zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Ostatní členové pedagogického sboru byli plně aprobovaní.

Mimořádné aktivity pedagogických pracovníků

Publikační činnost:

HECZKOVÁ, E. Zamyšlení nad některými problémy účetnictví na Obchodní akademii Tomáše Bati a VOŠE Zlín (článek do sborníku konference VŠE v Praze)

HÝL, P. a kol. Počítačem podporovaná výuka matematiky. Zlín: RAP GROUP s.r.o., 2012. (Autoři: Bělaška Petr, Lukovics Zdeněk, Volařík Martin, Brázdilová Petra, Hanáková Petra, Lukavská Miroslava, Kotíková Alena. Typografická úprava: Kavánková Olga)

KAVÁNKOVÁ, O. Projekt "Počítačem podporovaná výuka matematiky“ (registrační číslo CZ.1.07/1.1.08/03.0014) - obálka a typografické úprava brožury pro 1. ročník Projekt "Počítačem podporovaná výuka matematiky“ (registrační číslo CZ.1.07/1.1.08/03.0014) - obálka a typografické úprava brožury pro 2. ročník Projekt "Počítačem podporovaná výuka matematiky“ (registrační číslo CZ.1.07/1.1.08/03.0014) - obálka a typografické úprava brožury pro 3. ročník Projekt "Počítačem podporovaná výuka matematiky“ (registrační číslo CZ.1.07/1.1.08/03.0014) - obálka a typografické úprava brožury pro 4.ročník)

PORVAZNÍK, J., KRENAR, P. The Possible Development Trend of Management in the Future. In: Sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference „ZNALOSTI PRO TRŽNÍ PRAXI 2011 - Nová generace pracovníků (Generace Y).“ Olomouc 24. 11. - 25. 11. 2011. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-87533-02-4.

ŠEDOVÁ, H. „Finanční gramotnost v České republice“. Olomouc: 24.-25.11.2011. mezinárodní vědecká konference „Znalosti pro tržní praxi 2011“, Filosofická fakulta Univerzity Palackého, katedra aplikované ekonomie, Křížkovského 12, Olomouc. ISBN 978-80-87533-02-4.

VRÁNOVÁ, Š. [1] VRÁNOVÁ, Š. Identification of Specific Motivational Factors for Different Categories of Staff and its Importance. In proceedings 7th European Conference on Management Leadership and Governance (ECMLG 2011) (CD). Sophia-Antipolis, France, 6 - 7 October 2011. SKEMA Business School , 2011. ISBN 978-1-908272-17-1 CD. [2] VRÁNOVÁ, Š. Motivation of Employees in the Education Sector and its Effect on the Implementetion of Knowledge Management. In proceedings 18th International Business Information Management Conference (IBIMA) (CD). Istanbul, Turkey, 9 – 10 May 2012. Informational Management Association. ISBN 978-0-9821489-7-6 CD.

Lektorská činnost:

HOLEŠOVÁ, B. – lektor/tutor v projektu HOPP (Hodnocení písemných prací z CJL)

HÝL, P. ICT - EU peníze školám, ZŠ Fryšták, červen 2012

ŠEDOVÁ, H. V rámci udržitelnosti projektu "FINANČNÍ GRAMOTNOST VE ŠKOLÁCH ZLÍNSKÉHO KRAJE" - prezentace "finanční gramotnosti" pro NIDV Zlín, Plzeň, Karlovy Vary, Brno, Ostrava dle programu NIDV.

ŠILHÁNOVÁ, J. NIDV - lektor - seminář Daně

VORLOVÁ, R. říjen 2011 - projekt SCIO: "Matematika s chutí" ... přednáška na ZŠ - téma: aplikace matematiky v praxi

RYDLO, J. – lektor – NIDV Praha

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

Požadavek	k datu 30.06.2011	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	9,167
Externí pracovníci	–	–

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonomka	40,0	ÚSO, všeobecná ekonomika
2.	referentka	40,0	ÚSO obuvnické, kuchař,číšník
3.	správce	40,0	ÚSO, měřící a autom. technika
4.	referentka	40,0	VŠ, VUT
5.	referentka	40,0	ÚSO, všeobecná ekonomika
6.	referentka, vrátná	40,0	nižší střed.odbor.vzděl.,hosp.adminstr.
7.	uklizečka	40,0	vyučena, kuchařka
8.	školník – topič	40,0	vyučen, zedník
9.	uklízečka	40,0	základní vzdělání

4 Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2012/2013

Kód	Název oboru	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 01.09.2012	Počet odvolání
				1. kolo	2. kolo		
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	SOŠ	219	0	90	64
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	4	SOŠ	52	9	27	10
63-43-N/06	Účetnictví a finanční řízení	3	VOŠ	89	50	65	0
63-41-N/07	Marketing pro střední stupeň řízení	3	VOŠ				
6202R071	Finanční řízení podniku	3	Bc	104	37	98	9 (1. kolo)
6208R060	Marketing	3	Bc	105	37	93	

Pro školní rok 2012/2013 škola přijala do 1. ročníku obchodní akademie 129 žáků a otevřela v rámci **oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie:**

- 1 třídu se zaměřením na podnikovou ekonomiku - 30 žáků
- 1 třídu se zaměřením na cestovní ruch - 30 žáků
- 1 třídu se zaměřením na mezinárodní obchod - 30 žáků

oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost:

- 1 třídu Veřejnosprávní činnost -29 žáků

Podmínky přijímacího řízení na střední školu pro školní rok 2011/2012

Při rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku pro školní rok 2012/2013 se přihlíželo k následujícím kritériím:

- k výsledkům písemné zkoušky – SCIO testů,
- k průměrnému prospěchu v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy,
- ke klasifikaci z jazyka českého v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy,
- ke klasifikaci z matematiky v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy.

Uchazeči mohli získat maximálně **215 bodů** následovně:

v rámci SCIO testů maximálně 130 bodů, a to:

- 60 bodů za test studijních předpokladů,
- 30 bodů za test z matematiky,
- 40 bodů za test z českého jazyka.

v rámci prospěchových výsledků ze ZŠ maximálně 85 bodů, a to:

- 45 bodů za prospěch na ZŠ,
- 20 bodů z jazyka českého,
- 20 bodů z matematiky.

Při rovnosti bodů rozhodovala postupně následující kritéria:

- klasifikace z cizího jazyka v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy,
- ZPS – změněná pracovní schopnost na základě úředního rozhodnutí,
- vítězství v krajském kole olympiády, postupně druhé a třetí místo v krajském kole olympiády,
- pořadí v okresních soutěžích.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají právo být zohledněni u přijímacího řízení (v průběhu přijímacích zkoušek), museli doložit k přihlášce ke vzdělávání na střední škole **písemné vyjádření školského poradenského zařízení** (pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra) s konkrétním uvedením doporučení k průběhu přijímacích zkoušek.

Cizím státním příslušníkům, kteří na **základě žádosti přiložené k přihlášce** byli podle platných předpisů osvobozeni z písemné přijímací zkoušky z jazyka českého, byl po úspěšně provedeném pohovoru s ředitelem školy přidělen počet bodů, (maximálně 40 bodů), který odpovídá jazykové gramotnosti žáka.

5 Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Středoškolské studium

Celkový prospěch žáků 1. – 3. ročníku SŠ za školní rok 2011/2012

SŠ 1.-3. ročník	Počet žáků 1. - 3. roč.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neklasifikováno	Neprospělo
1. pololetí	343	49	281	1	13
2. pololetí	341	49	284	0	8

Celkem 12 žáků v průběhu školního roku přestoupilo na jinou střední školu a ukončilo studium na naší škole (z důvodů neprospěchu, nebo z osobních důvodů).

Hodnocení ukončení studia

Ve školním roce 2011/2012 proběhla na OATB tzv. státní maturitní zkouška. Výsledky maturitních zkoušek odpovídají nárokům, jež jsou zakotveny v profilu absolventa školy.

Povinná, tzv. společná část maturitní zkoušky, se skládala z těchto předmětů:
- český jazyk a literatura,
- cizí jazyk, nebo matematika.

Profilová část maturitní zkoušky pro **obor vzdělání Obchodní akademie** obsahovala tyto předměty:
- praktická písemná maturitní zkouška z odborných předmětů
- ekonomika – ústní zkouška před maturitní komisí
- účetnictví – ústní zkouška před maturitní komisí

Profilová část maturitní zkoušky pro **obor vzdělání Ekonomické lyceum** obsahovala tyto předměty:
- praktická písemná maturitní zkouška z odborných předmětů
- teoretická zkouška z odborných předmětů – ústní zkouška před maturitní komisí
- cizí jazyk, nebo matematika – ústní zkouška před maturitní komisí

Výsledky maturitní zkoušky jsou shrnuty v následujících tabulkách:

SŠ 4. ročník	Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků přihlášených žáků k MZ (Jaro 2012)	Počet skutečně konajících MZ Jaro 2012	Odložená maturitní zkouška	Počet žáků přihlášených žáků k MZ (Podzim 2012)
1. pololetí	139	140	137	3	25
2. pololetí	138				

1 žák nebyl připuštěn k MZ jaro 2012 z důvodu neprospěchu (vykonal opravné zkoušky a konal MZ v podzimním termínu), 2 žáci byli omluveni z MZ ze zdravotních důvodů (konali MZ na podzim 2012).

Výsledky maturitní zkoušky

Termín MZ	Prospělo		Neprospělo								
	s vyznamenáním	prospělo	celkem	společná část MZ			profilová část maturitní zkoušky				
				CJL	ANJ	MAT	EKO	UCE	ANJ	PRM	TOP
Řádný JARO 2012	12	103	22	12	0	8	3	0	1	3	0
(Opravný / náhradní termín) PODZIM 2012	0	25	1	0	0	0	0	0	0	1	0
REKAPITULACE	12	127	1	0	0	0	0	0	0	1	0

Hodnocení výsledků výchovného působení

I. čtvrtletí		
Výchovné opatření	**Důvod**	**Počet žáků**
Napomenutí TU	Za nevhodné chování při vyučování	2
	Za opakované pozdní příchody	1
Důtka TU	Za neomluvenou absenci	1
	Za podvod v předmětu PEK	2
	Za pozdní odevzdání zprávy z projektového týdne	4
	Za pozdní příchody do hodiny a pozdní omlouvání absence	1
Důtka ŘŠ	Za neplnění studijních povinností z projektového týdne a studijních povinností v ANJ	1
I. pololetí		
Pochvala TU	Za výborný prospěch	13
	Za vzorný přístup k plnění povinností a vynikající prospěch	3
Napomenutí TU	Za pozdní omlouvání absence	2
	Za nekázeň a vyrušování ve výuce	2
	Za nevhodné chování (ke spolužákům)	2
Důtka TU	Za nekázeň při vyučování a pozdní příchody do výuky	2
	Za opakované pozdní příchody	1
	Za nevhodné chování a neplnění studijních povinností v předmětech	2
Důtka ŘŠ	Za neomluvenou absenci	4

III. čtvrtletí		
Napomenutí TU	Za opakované vyrušování ve výuce	2
	Za opakované pozdní příchody	1
Důtka TU	Za neomluvenou absenci	2
	Za porušení povinností stanovených školním řádem	2
II.pololetí		
Pochvala TU	Za výborný prospěch	16
	Za reprezentaci školy v soutěži (psaní na PC, OČJ)	2
	Za práci pro třídní kolektiv	13
Pochvala ŘŠ	Za reprezentaci školy na Olympiádě v ČJL a výborné studijní výsledky	1
	Za výborný prospěch a příkladný přístup ke studiu	1
Napomenutí TU	Za porušení povinností stanovených školním řádem	2
	Za opakované pozdní příchody	1
	Za pozdní omlouvání absence	1
Důtka TU	Za porušení povinností stanovených školním řádem	32
	Za nevhodné chování ve výuce	1
	Za pozdní omlouvání absence	1
	Za neomluvenou absenci	1
Důtka ŘŠ	Za porušení povinností stanovených školním řádem	2
	Za neomluvené hodiny	1

	Pochvala TU	**Pochvala ŘŠ**	**Napomenutí TU**	**Důtka TU**	**Důtka ŘŠ**
celkem	47	2	16	52	8

Podmíněné vyloučení

Ve škol. roce 2011/2012 byli 2 žáci podmíněně vyloučeni z důvodu vysokého počtu neomluvených hodin.

Snížený stupeň z chování – uspokojivé chování

1. pololetí 1 žák
2. pololetí 5 žáků

Zameškané hodiny za školní rok 2011/2012

Období	Zameškané hodiny		Na žáka
	omluvené	neomluvené	omluvené
1. pololetí	29090	36	59,13
2. pololetí	27304	140	55,84
Celkem školní rok	56394	76	57,49

Uplatnění absolventů

Absolventi školy mají dobré uplatnění na trhu práce zejména ve zlínském regionu. Řada absolventů SŠ se hlásí na vysoké školy a jsou velmi úspěšní zejména v přijímacím řízení na školy ekonomického typu.

Umístění žáků 4. ročníků SŠ ve školním roce 2011/2012

Třída / počet žáků	VŠ	Jazyková škola	Studium v zahraničí	Hledá zaměstnání	Nemá maturitu	V zaměstnání	Nezjištěno
4.A/25	24	x	x	x	x	x	1
4.B/28	26	x	x	1	1	x	x
4.C/29	26	1	x	x	x	1	x
4.D/28	24	1	1	1	x	x	1
4.E/28	24	x	x	2	x	x	2
Celkem 138	**124**	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**	**4**

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že 89,8 % z celkového počtu žáků 4. ročníků pokračuje ve vysokoškolském studiu (z toho 23 % žáků nastoupilo do 1. ročníku bakalářského studijního programu na naší škole) a 2 % žáků studují na jazykových školách nebo v zahraničí.

5.2 Vyšší odborné studium

Celkový prospěch studentů VOŠE za školní rok 2011/2012

	Počet žáků k 16.09.2011	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
VOŠ	171	11	72	88

71studentů zanechalo studia, 5 studentů opakuje ročník a 12 studentů bude konat odložené nebo opravné absolutorium v říjnu 2012.

Hodnocení ukončení studia

Studium je ukončeno absolutoriem, které se skládá z teoretické zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka, absolventské práce a její obhajoby. Studující, který úspěšně vykonal absolutorium, obdrží diplom o absolvování vyšší odborné školy s možností používat profesní označení absolventa vyšší odborné školy.

Výsledky absolutoria

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
				Odložená zkouška	Opravná zkouška	Opakování celé zkoušky
VOŠ	34	11	11	4	8	-

5.3 Bakalářské studium

Celkový prospěch studentů Bc studia za akademický rok 2011/2012

	Počet žáků k 31.10.2011	Prospělo	Neprospělo		
			Složilo opravné zkoušky	Zanechalo studia	Přerušilo studium
Bc	517	438	x	70	9

Hodnocení ukončení studia

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba bakalářské práce. Absolventům se uděluje akademický titul „bakalář" (ve zkratce Bc. uváděné před jménem). Po státní závěrečné bakalářské zkoušce má absolvent možnost pokračovat po absolvování přijímacího řízení v magisterském studijním programu.

Výsledky státních závěrečných zkoušek (stav k 30. 6. 2012)

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Odložená zkouška	Opravná zkouška	Opakování celé zkoušky
Bc	165	14	117	10	24	0	0

6 Prevence sociálně patologických jevů

Na Obchodní akademii Tomáše Bati a Vyšší odborné škole ekonomické Zlín začalo nově od 1. ledna 2009 pracovat **Školní poradenské pracoviště**. Toto zařízení představuje vzájemně propojený celek výchovné oblasti školy (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní oblasti školy (primární prevence). Výchovný (poradenský) a preventivní tým je složený z ředitele školy, výchovné poradkyně, kariérové poradkyně, školní metodičky prevence, třídních učitelů a učitelek a vedoucích studijních skupin. Nadstandardní služby pak v rámci pracoviště speciální pedagog, popř. externí psycholog.

Veškeré standardní služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky obchodní akademie a jejich zákonné zástupce, dále pak pro všechny studenty vyšší odborné školy a studenty bakalářských studijních programů na naší škole. Některé služby mohou využít i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a jejich rodinní příslušníci.

Základní principy a zásady práce v naší škole:

- Poradenství a primární prevence je součástí každodenního života v naší škole
- Poměrně dobré klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základními kameny prevence a realizují se s plnou podporou vedení školy a s podporou celého pedagogického sboru
- Klíčovými osobami a nositeli poradenského a preventivního působení na naší škole jsou ředitel školy, výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholog, speciální pedagog, třídní učitelé a třídní učitelky a vedoucí studijních skupin
- Spolupracujícími subjekty jsou zařízení výchovného poradenství a neziskové organizace v širokém okolí
- Zařízení výchovného poradenství (pedagogicko-psychologické poradny) poskytují metodickou podporu naší škole, zejména školní metodičce prevence a výchovné a kariérové poradkyni, a intervenci v podobě jak individuální práce se žáky, studenty a rodiči, tak programů pro celé třídy
- Neziskové organizace nabízejí ucelené programy specifické prevence – zejména o závislostech, sektách a sektářství a aktuálních problémech adolescentů, tyto programy naše škola pravidelně využívá
- Při výběru nabízených programů členové výchovného a preventivního týmu školy pečlivě zjišťují reference jak o programu, tak o organizaci
- Při realizaci programů vycházíme ze zásady, že efektivní působení je takové, které je kontinuální, promyšlené s jasně definovaným cílem; neefektivní, a tedy zbytečné jsou jednorázové aktivity typu přednášky pro velkou skupinu posluchačů bez možnosti diskuse
- Všichni pedagogové v naší škole si plně uvědomují, že sebepromyšlenější program prevence nezabrání rizikovému vývoji některých žáků a studentů. Potom není v kompetenci školy problém vyřešit, ale delegovat péči o takového jedince jinam – obvykle pedagogicko-psychologickým poradnám nebo dalším zařízením, která posoudí následné možnosti péče o takového jedince a škole doporučí konkrétní postup

„Nedají se zvládat velké problémy, ale těm malým se dá předcházet!“

6.1 Prevence proti nežádoucímu způsobu života mladých lidí

Na naší škole pracují dvě výchovné poradkyně, z nichž jedna působí jako výchovná poradkyně pro výchovné a vzdělávací problémy žáků a studentů a druhá se zabývá kariérním poradenstvím pro žáky 4. ročníků SŠ a studenty VOŠE. Obě poradkyně úzce spolupracují s PPP, SVP, T klubem, Unií Kompas a podobnými zařízeními. Konkrétní akce jsou zpracovány v kap. 8.6.

Činnost výchovné poradkyně ve školním roce 2011/2012

1. Spolupráce s třídními učiteli, spolupráce s rodiči, spolupráce s SPC a PPP, dětskou psychiatričkou a psycholožkou.
2. Organizace adaptačního kurzu žáků 1. ročníku.
3. Práce s žáky, jejichž chování a vzdělávání vyžadují zvláštní péči.
4. Příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením, tvorba individuálních vzdělávacích plánů.
5. Zprostředkování diagnostiky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
6. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce navržených a realizovaných opatření.
7. Obstarávání odborné, metodické a populárně-naučné literatury k dané oblasti.
8. Poskytování služeb žákům - cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám, kroužek doučování českého jazyka pro žáky – cizince.

Činnost kariérové poradkyně ve školním roce 2011/2012

1. Práce s žáky maturitního ročníku.
2. Metodická pomoc při profesionální orientaci žáků a studentů.
3. Spolupráce s Úřadem práce ve Zlíně, zajišťování návštěv žáků na tomto úřadě,
4. Poradenství zákonným zástupcům žáků.
5. Individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti.
6. Aktualizace materiálů na nástěnce pro výchovné poradenství.
7. Absolvování vzdělávacího programu Kariérové poradenství KPPP pro žáky SŠ ve Zlínském kraji.
8. Schůzka se zástupci KPPP zaměřená na možnosti kariérového poradenství pro žáky s SPU.

Činnost školní metodičky prevence ve školním roce 2011/2012

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace Minimálního preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
3. Koordinace vzdělávání pedagog. pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
4. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků-cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
5. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
6. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

7. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
8. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
9. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
10. Aktualizace materiálů na nástěnce pro preventivní aktivity školy.
11. Plánování, analýza, koordinace a organizace preventivních akcí pro žáky a studenty.

Podrobnější informace k problematice prevence sociálně patologických jevů jsou zpracovány v dokumentu „Vyhodnocení plnění minimálního preventivního programu za školní rok 2011/2012“. Dokument je zveřejněn na www stránkách školy.

Problematika integrovaných žáků

Na naší škole jsou 2 integrovaní žáci, jimž je zajištěn individuální přístup. Několik dalších žáků má přiznané uzpůsobené podmínky (např. dyslektické, dysgrafické obtíže), vyučující toto při práci a hodnocení zohledňují, popř. vytváří speciální nástroje hodnocení.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název akce	Počet účastníků
Prevence úrazů výukou pádové techniky	1
Prevence zranění v míčových hrách – využití moderního náčiní	1
Projekt Rozvoj podnikatelských znalostí a schopností	10
Řídící a informační systémy v podnikové praxi	2
Seminář o krátkých cyklech v terciárním vzdělávání	1
Statistika pro akademické pracovníky	2
Zodpovědný kapitalismus/Responsible Capitalism s cyklu baťovských přednášek	1
Aktuální informace o změnách v regionálním školství	2
CISKOM - státní maturity - PUP MZ	1
CISKOM - státní maturity (ANJ)	2
CISKOM - státní maturity (CJL)	2
Inovace zimních výcvikových kurzů	1
PiL-Apl03 - Microsoft Office Excel 2007/2010	13
Pil-Apl04-Microsoft Office Power Point 2007/2010	15
PiL-Apl15 - Grafika, digitální fotografie a MovieMaker	9
PiL-Off02 - Microsoft Office II - Nejběžnější aplikace	1
Pracovní setkání zástupců organizací zřizovaných ZK (hejtman)	1
Seminář - Jak na výuku komunikace v hodinách ČJL	1
Seminář pro management školy k přijímacím zkouškám SCIO	1
Spirála - ochrana reprodukčního zdraví a prevence	1
Školení řidičů	2
Účetnictví neziskových organizací	1
Vzdělávací program Výuka stylistiky na SŠ	2
Den učitelů němčiny	1
Konference - Kvalifikační rámec terciárního vzdělávání - QRAM (MŠMT)	1
Konference Inovace ve výuce	1
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	5
Metodický seminář k projektu Rozvoj podnikatelských ...	2

Odborná prohlídka muzea a výrobních prostor ve ŠKODA AUTO	1
PiL-Apl18 - Zpracování fotografie a publikování na webu	9
PiL-Off02 - Microsoft Office II - Nejběžnější aplikace	9
Pil-Off02-Microsoft Office I - Novinky v jednotlivých aplikacích	3
Prezentace VOŠE Zlín – Praxe a stáže studentů VOŠE Zlín, Seminář personalistů a HR manažerů, personální agentura Grafton, s.r.o.	1
Přednáška – citace a ČSN ISO 690 (knihovna UTB)	3
Seminář k problematice transformace VOŠ (MŠMT)	1
Seminář výchovných a kariérových poradců KPPP Zlín	1
Škola pro učitele českého jazyka a literatury	1
Školení IS STAG	1
PiL-Apl16 - Word 2007/2010 - praktický průvodce, příklady	10
PiL-Apl17 - Excel 2007/2010 pro práci i výuku - vzorové úlohy	6
Vzdělávání vedoucích pracovníků SŠ ZK v projektovém řízení	1
Exkurze do Open Gate s přednáškami o výukových programech této školy	2
Konzultační seminář k ústní zkoušce z ČJ	1
Konzultační seminář pro ŠMK	2
Language, Methodology and Culture - Teacher Training Course	1
Microsoft - partneři ve vzdělávání	4
Microsoft Excel 2010 - Využití tabulkového kalkulátoru v pedagogické praxi	5
Seminář Úvod do problematiky začleňování žáků – cizinců	1
Zdravotní aspekt plavání. Bezpečnost. Záchrana tonoucího.	1
Bezpečně a hravě na in-line bruslích	1
Kreativní průmysl a regionální rozvoj	1
Konference 52. Zlín Film Festival 2012 - workshopy \\\"Duhová kulička\\\" - Úroveň mediální gramotnosti v ČR, Efektivita kampaně "Vaše dítě, vaše zodpovědnost", Propagace filmu a další.	1
Statistické praktikum ve vědě a výzkumu	1
Seminář pro učitele němčiny	3
Školení tajemníků zkušebních komisí u SZZ	1
Účast a prezentace příspěvku na celostátním semináři (19. ročník) „Celoživotní učení – Kroměříž 2012“.	1
Vzdělávací program I mlčení je lež	1
Němčina pro profesně orientovanou výuku	3
Pracovní setkání ředitelů středních škol zřizovaných Zlínským krajem a pracovníků škol odpovědných za projekt „EU peníze SŠ“ .	2

Konference „Propojení odborného školství s praxí	2
Pre-holiday Workshop on British and American Studies	1
Seminář pro příjemce oblasti podpory 1.5 EU peníze středním školám	1
Stipendijní pobyt pro učitele němčiny v Německu	1
EU peníze středním školám	1
Konference učitelů ANJ	7
Letní akademie učitelů německého jazyka	3
Mikrofinance - vzdělávací kurz NFMF ve spolupráci s Českou rozvojovou agenturou	1
Školení OPVK - elektronická monitorovcí zpráva	1
Veřejné zakázky v OP VK	1
Zvyšování kolaborativní způsobilosti	20
Barvy života	1
E-Twinning - podpora projektu Comenius	1
EURION - Vzdělávání pedagogů v problematice udržitleného rozvoje: e-learning	1
Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	1
Moderní metody ve výuce, podnikavost a podnikatelské myšlení	3
Seminář - Problémové situace ve výuce	2
Seminář Bezpečnost v tělesné výchově	2
Školení BOZP a PO	1
Školení OPVK - elektronická monitorovcí zpráva	1
Vodní turistika, e - learningový kurz	1
Výuka poslechových a čtecích dovedností	2
Vzdělávání vedoucích pracovníků SŠ ZK v projektovém řízení	2
Evropské jazykové portfolio	10
Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti	3
Konference - využití software Mathematica ve výuce na střední škole	1
Konference "Dalším vzděláváním ke zvýšení šancí na trhu práce"	1
Seminář - Etické a neetické chování učitele	1
Seminář pro žadatele o fin. podporu k příležitosti vyhlášení výzvy č. 32	1
SEMINÁŘ PRO ŽADATELE O FINANČNÍ PODPORU k příležitosti vyhlášení výzvy č.31 k předkládání žádosti individuálních projektů ostatních OP VK, prioritní osy 2, oblasti podpory 2.4. Vyšší odborné vzdělávání a vysokoškolské vzdělávání. Místo: MŠMT	1
Slavnostní ukončení "Kurzu managementu a řízení lidských zdrojů pro	1

řídící pracovníky na ZŠ a SŠ"	
Úvodní konference - Partnerství COMENIUS REGIO - Kvalita ve vzdělávání	1
V. Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	1
Vzdělávací program 3 Procesy řízení výroby pro učitele ekonomických předmětů	4
Vzdělávací program 4 Obchodní personalistika ve firemní praxi pro učitele ekonomických předmětů	4
Workshop: Kariéra s němčinou	1
Klastry a klastrové iniciativy v ČR a SR	1
Konference cestovního ruchu Madi	1
Konference Tematický monitoring, Dům zahraničních služeb MŠMT	1
Konference učitelů NEJ	3
Kurz pro učitele biologie	1
Motivační setkání vyučujících angličtiny	2
Pracovní setkání evaluačních týmů v rámci projektu Barvy života	1
Seminář Aktuální změny v ZP od ledna 2011 (PARIS)	1
Seminář pro ředitele školy ke státní maturitě	1
Seminář pro ŠMP	1
Seminř ke státní maturitě z CJL	1
Školení kariérových poradců	2

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy

Název akce	Počet účastníků
Spisová služba ve školství v podmínkách novely archivního zákona	1
Seminář pro mzdové účetní a personalisty	1
Seminář Aktuální změny v ZP od ledna 2011 (PARIS)	1

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Odborná praxe

Odborná praxe je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu v rámci oborů vzdělání, které naše škola realizuje. Představuje důležitou složku v přípravě žáků a studentů na praktickou část jejich budoucí profese. Odbornou praxi žáci a studenti realizují na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a které mají se školou uzavřenou smlouvu o obsahu a rozsahu odborné praxe a podmínkách pro její konání. Místo praxe si žáci a studenti zajišťují sami. V případě, že si žák nebo student praxi nezajistí sám, pomůže mu s umístěním škola, která také zajistí dle platných právních předpisů právní stránku vykonávání odborné praxe. Na předem dohodnutých pracovištích je odborná praxe prováděna za vedení a dozoru instruktorů, kteří prokazatelně provedli poučení praktikantů o BOZ. Odborná praxe rozvíjí odborné a praktické kompetence žáků a studentů.

Stupeň vzdělání	Ročník	Délka praxe	Počet žáků/studentů	Přehled pracovišť *)	
				tuzemské	zahraniční
SŠ	3.	3 týdny	110	110	0
VOŠ	3.	14 týdnů	34	34	0
BSP	2.	8 týdnů	110	95	15
	3.	14 týdnů	109	114	0

*) Názvy a adresy firem jsou k dispozici na ředitelství školy.

Zahraniční praxe pro 2. a 4. ročník BC studia

V roce 2012 prostřednictvím programu pana George Stona vycestovalo do Skotska na pracovní pobyt 9 studentů 2. ročníku BSP, 4 studentky 2. ročníku VOŠE a 1 studentka 3. ročníku BSP. Většina studentů nastupovala začátkem května a domů se bude vracet koncem září 2012. Všichni měli zajištěnou práci v menších hotelích na Skotské vysočině. Ve všech případech byla zaznamenána jak spokojenost studentů s prací a pobytem, tak i spokojenost hotelových manažerů.

8.2 Projektový týden

Ve dnech 18. – 22. 6. 2012 proběhl na naší škole projektový týden. Tuto akci již tradičně zařazujeme do učebního plánu pro žáky 3. ročníku SŠ, aby měli možnost vyzkoušet si získané vědomosti a dovednosti při řešení samostatného úkolu v týmu.
V průběhu celého týdne žáci prokázali, že zvládnou vyhledávat a používat informace, pracovat v kolektivu, připravit prezentaci a obhájit ji na veřejnosti. Témata projektů byla jak z oblasti ekonomické, tak společenskovědní, zařazena byla témata v cizích jazycích.

V letošním roce byly zpracovány projekty na následující témata:

1. Barokní perly na Zlínsku
2. Social Networks (Sociální sítě)
3. Bedeutende Sport - oder Kulturpersönlichkeiten in den deutschsprachigen Ländern (Významné osobnosti v oblasti sportu nebo kultury v n ěmecky mluvících zemích)
4. France – paradis des touristes (Francie – ráj turistů)
5. Viaje por España (Cesta po Španělsku)
6. Путешествия – интересные места России (Cestování – zajímavá místa Ruska)
7. Inventarizace – nástroj kontroly
8. Prezentace k 75. výročí založení školy
9. Matematika trochu jinak
10. Nedokončené projekty Tomáše Bati

8.3 Environmentální výchova

Zhodnocení plnění programu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO):

Environmentální výchova patří již neodmyslitelně k výuce na SŠ. Vyučuje se především v předmětech jako je zbožíznalství, hospodářský zeměpis (obor Obchodní akademie) a základy přírodních věd (obor Obchodní akademie a Veřejnosprávní činnost). Do těchto předmětů jsou zařazeny tematické celky zabývající se ekologickou problematikou na regionální, národní i globální úrovni.

Škola je zapojena do projektu „Zelená firma“. Jde o projekt, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu přímo ve firmách a školách. Zelená firma je z hlediska společenské odpovědnosti ojedinělý projekt, který v sobě kombinuje ochranu životního prostředí a podporu zaměstnanců.

Již opakovaně byly pro žáky pořádány exkurze, které se týkaly ekologické problematiky. V loňském školním roce jsme navštívili Čistírnu odpadních vod – Malenovice a třídící linku ve Zlíně Loukách. Tyto exkurze tematicky souvisely s probíraným učivem, takže žákům byly potvrzeny jejich již získané vědomosti, které tak obohatili o teorii i praxi. Tyto exkurze byly také vybírány s ohledem na dostupnost.

Ve škole, na chodbách, jsou umístěny nádoby na plastový odpad. V informačním centru je kontejner určený ke sběru vybitých baterií. V mezipatře (mezi druhým a třetím patrem) je instalována nástěnka, která je určena environmentální výchově.

8.4 Soutěže a přehlídky

Žáci naší školy se pravidelně úspěšně zapojují do různých vědomostních, odborných, jazykových i sportovních soutěží.

Název soutěže	Kolo	Místo konání	Počet účast.	Významné umístění
JAZYKOVÉ A VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ				
Literární soutěž Nadace Jana Pivečky a Gymnázia Slavičín			3	
Olympiáda V ČJL	školní	OA Zlín	50	
Olympiáda V ČJL	okresní	Gymnázium Lesní čtvrť Zlín	2	3.místo
Olympiáda V ČJL	krajské	Gymnázium Lesní čtvrť Zlín	1	1. místo
Konverzační soutěž v ANJ	Školní	OA Zlín	9	
Konverzační soutěž v ANJ	Okresní	Gymnázium TGM Zlín	1	5. místo
Konverzační soutěž v NEJ	školní	Zlín	15	
Konverzační soutěž v NEJ	mezinárodní	St. Pöltenu /AUT/	1	
Matematický klokan	školní	OA Zlín	60	

ODBORNÉ				
Soutěž v ZAV září-říjen	celostátní	Přes internet	300	2. místo
Soutěž v ZAV listopad-prosinec	celostátní	Přes internet	300	3. místo
Soutěž v ZAV leden-únor	celostátní	Přes internet	300	2. místo
Soutěž v ZAV květen-červen	celostátní	Přes internet	50	1. místo
Valašský datel 2011 - říjen	celostátní	Valašské Meziříčí	3	4. místo
Talentová soutěž v psaní na PC pro ZŠ - listopad	krajské	Zlín	44	
ZAV-Hodonín 2011 - listopad	mezinárodní	Hodonín		10. místo
ZAV Bruntál 2012	celostátní	Bruntál	4	8. místo
KK v grafických předmětech 2012	krajské	Uherské Hradiště	5	4. místo
Intersteno 2012	mezinárodní	Přes internet	10	Nejlepší okolo 20. místa
ZAV Ostrava	celostátní	Ostrava	4	4. místo
Meziškolní soutěž ZAV	celostátní	Přes internet	celá škola	1. místo
Soutěž v účetnictví – 4. ročník	školní	Zlín	115	
MD DAL 2012-účetnictví	celostátní	Znojmo	2	16. místo
Soutěž v účetnictví – 3. ročník	školní	Zlín	85	
Ekonom školy	školní		110	
Finanční gramotnost - soutěž	školní		60	
Ekonomicko-manažerská olympiáda	školní		25	
Ekotým Hodonín	ústřední		3	4
SOČ	Školní	OA Zlín	10	
SOČ	okresní	Slavičín	5	1. a 2. místo
SOČ	krajské	Uherský Brod	4	2. a 5. místo
Prezentiáda	Školní	OA Zlín		
Prezentiáda	Krajské	Gymnázium Lesní čtvrť, Zlín	6	

Název soutěže	Kolo	Místo konání	Počet účast.	Významné umístění
SPORTOVNÍ				
Stolní tenis - dívky	okresní	Zlín	3	2. místo
Minikopaná - dívky	okresní	Zlín	10	3. místo
Florbal - dívky	okresní	Zlín	11	5. -6. místo
Basketbal - dívky	okresní	Zlín	9	3. místo
Plavání - dívky	okres. + krajské	Zlín	6	2. místo
Házená - dívky	okresní	Zlín	9	1. místo
Plavání - dívky	okres. + krajské	Zlín	6	5. místo
Atletika - dívky	okresní	Otrokovice	11	4. místo
Házená - hoši	okresní	Zlín	9	4. místo
Florbal - hoši	okresní	Otrokovice	12	3. - 4. místo
Futsal - hoši	okresní – 1. kolo	Zlín	12	2. místo
Futsal - hoši	okresní – 2. kolo	Zlín	12	3. místo
Basketbal - hoši	okresní	Zlín	10	3. místo
Atletika - hoši	okresní	Otrokovice	13	2. místo
Stolní tenis - hoši	okresní	Zlín	4	6. místo
Fotbal - hoši	okresní	Zlín	13	4. místo
Volejbal - hoši	okresní	Zlín	7	5. místo
Turnaj 17. listopadu - volejbal, smíšená družstva	okresní	Zlín	6	5. -6. místo

Talentová soutěž v psaní na klávesnici pro žáky základních škol

Úkolem soutěže je rozvoj počítačové gramotnosti již u žáků ZŠ. Samotná soutěž byla pouze návodem, jak se k psaní dostat, a motivací začít co nejdříve psát všemi deseti na PC. Při soutěži si žáci ZŠ vyzkoušeli první cvičení v programové výuce ZAV. Jedná se o programovou výuku, která podporuje individuální přístup k žákovi dle jeho schopností. Po absolvování 1200 cvičení žák ovládá celou klávesnici.

Talentové soutěže v psaní na PC pro žáky ZŠ se zúčastnily základní školy ze Zlínského kraje.

8.5 Středoškolská odborná činnost

Téma	Kolo	Místo konání	Počet účast.	Významné umístění
SPOLEČENSKÉ VĚDY				
Důstojný konec nedůstojného života	školní	OA Zlín	4	4. místo
Nejsou to jen zvířata	školní	OA Zlín	3	3. místo
Pracovní listy pro studenty ke stálé expozici Krajské galerie výtvarného umění ve Zlíně	školní	OA Zlín	3	1. místo
Pracovní listy pro studenty ke stálé expozici Krajské galerie výtvarného umění ve Zlíně	okresní	Gy Slavičín	3	1. místo
Pracovní listy pro studenty ke stálé expozici Krajské galerie výtvarného umění ve Zlíně	krajské	Gy Uh. Brod	3	4. místo
Firma Apple	školní	OA Zlín	1	2. místo

Téma	Kolo	Místo konání	Počet účast.	Významné umístění
EKONOMICKÉ OBORY				
Elektronické bankovnictví	školní	OA Zlín	2	
Platební karty	školní	OA Zlín	2	
Burzy	školní	OA Zlín	2	
Stavební spoření	školní	OA Zlín	2	1. místo
Stavební spoření	okresní	Gy Slavičín	2	2. místo
Stavební spoření	Krajské	Gy Uh. Brod	2	2. místo
Analýza věrnostních programů vybraných drogérií Zlína	školní	OA Zlín	3	2. místo
Analýza věrnostních programů vybraných drogérií Zlína	okresní	Gy Slavičín	3	3. místo
Analýza věrnostních programů vybraných drogérií Zlína	krajské	Gy Uh. Brod	3	5. místo
Možnosti propagace a zviditelnění naší školy na základních školách	školní	OA Zlín	3	3. místo

8.6 Jiné výchovně-vzdělávací aktivity ve školním roce 2011/2012

EXKURZE:

SŠ

- Praha – odborná a historická exkurze (4. ročník)
- odborná exkurze – Příběhy hraběcích lázní (4.C)
- Mnichov - letiště, BMW-WELT, Zugspitze (vybraní žáci)

- Lázně Kostelec (4.C)
- T-klub – nízkoprahové centrum (1. ročník)
- "Gaudeamus" – veletrh vzdělávání, Brno (4. ročník)
- Kontejnerové překladiště v Lípě (3. B)
- výstavu Shangri-la (3.A +; 3.C)
- Městská policie Zlín (3.C + 3.D)
- Kongresové centrum Zlín (4.C)
- ČNB Praha (2.A+ 2.C + 2.D+3.B +3.D)
- Rádio KISS Publicum ve Zlíně (2.D)
- Odborné pracoviště polygrafie - SPŠP-COP (2.D)
- Muzeum moderního umění Olomouc (3.A)
- Státní okresní archiv Klečůvka (3.B)
- Památník Ploština (3.A)
- Třídící linka Zlín – Louky (1.B+C)
- ČOV Malenovice (1.D)
- Valašské muzeum v přírodě Rožnov pod Radhoštěm (2.D)

VOŠ + BSP

- Exkurze do firmy LKW WALTER Vídeň v rámci projektu Perspektiva
- výstavu Shangri-la (2.V1,2, 2.B3)
- Baťův systém řízení (2.B4 + 2.B2 + 2.B3+2.B2)
- EURES - užitečné rady a informace – Úřad práce ve Zlíně (3V1,2)
- Muzeum obuvi (2B4)
- Drážďany – odborná exkurze (pro přihlášené studenty)

PŘEDNÁŠKY

SŠ

- "Zmizelí Romové" - přednáška o romském holocaustu s pamětnicí (3.A + 3.D)
- SOKRATES - Přijímací zkoušky na VŠ (4. ročník)
- Prezentace studia na VŠE Praha pro zájemce o studium (4. ročník)
- Konference "Cesty krve" (3.A)
- "Násilí ve vztazích" MP Zlín – Santražiny (1.A)
- „Živnostenské právo v praxi“ – Živnostenský úřad ve Zlíně (4.C)
- „První pomoc“ – interaktivní přednáška na SZŠ (1. ročník)
- „S Tebou o Tobě“ (1. ročník)
- Možnosti zahraničních výjezdů
- Dárcovství krve (3. a 4. ročník)
- "Pomaturitní jazykové studium" (4. ročník)
- „Šikana a vztahy v kolektivu“ (1. ročník)
- „Anorexie a bulimie“ (2. ročník)
- „Rady začínajícím milencům“ (1. ročník)

VOŠ + BSP

- Chráněné lokality Zlínska, Zámek Zlín (pro studenty předmětu GCR)
- „Odborná příprava a realizace projektů z dotačních fondů“, KÚ Zlín, odbor Řízení dotačních programů (3V1,2)
- „Čerpání finančních prostředků z fondů EU“, Regionální a rozvojová agentura (3V1,2)
- „Organizace PR aktivit ve filmovém průmyslu“ (2.B1-B5+2.V1+2.V2 + 2B2)
- „Probační a mediační služba a její význam“ (1B 1,2)
- „Současná praxe přijímání pracovníků“ (pro studenty 2. a 3 roč. VOŠ i BSP)
- „Úkoly policie v ČR“, přednáška tiskové mluvčí PČR J. Bartíkové (1B3,4,5)
- „Výjezdová skupina a zajištění důkazních prostředků“ (1B3,4,5)
- „Územní plán a jeho charakteristika“, Stavební úřad Zlín (1V2)
- Finanční produkty (2V2)

KULTURNÍ PŘEDSTAVEVNÍ

SŠ

- muzikál "Zmatek nad zmatek" -Městské divadlo Zlín (3. ročník)
- filmové představení "Lidice" (1.-4. ročník)
- divadelní představení „Brouk v hlavě“ (1.-4. ročník)
- filmové představení „Poupata“ (1.-4. ročník)
- divadelní představení „Bílá nemoc“ (1.-4. ročník)
- filmové představení „Speciální jednotka (1.-4. ročník)

KURZY

SŠ

- adaptační kurz (1. ročník)
- lyžařský výcvikový kurz v rakouském Nassfeldu (2. ročník)
- sportovní výcvikový kurz – turistika/cykloturistika (1. ročník)

Další aktivity

SŠ

- LABESTRA – osvětová kampaň Láska beze strachu (3.A)
- Zlín Film Festival – 52. Mezinárodní filmový festival pro děti a mládež (2.C)
- Dopravní průzkum MHD Zlín (3.C + 3.D)
- turistická vycházka ((1.-3. ročník)

VOŠ + BSP

- Cenový výzkum – průzkum v terénu (2B3)

9 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 byla na škole provedena inspekce ČŠI – dohled nad organizací a průběhem maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období.

10 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 83

Opis podstatných částí každého rozsudku: 0

Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0

11 Základní údaje o hospodaření školy

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů a výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2010	Upravený rozpočet 2011	Skutečnost k 31. 12.2011	% plnění rozpočtu 2011	% nárůstu 2011/2010
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	**41 273,65**	**40 095,80**	**37 811,92**	**94,30**	**-8,39**
Z toho:					
Mzdové prostředky	**30 311,49**	**29 534,18**	**27 906,91**	**94,49**	**-7,93**
501. Platy zaměstnanců	29 085,97	28 403,34	26 467,88	**93,19**	**-9,00**
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 225,52	1 130,84	1 439,03	**127,25**	**17,42**
Zákonné pojištění a FKSP	**10 641,06**	**10 215,02**	**9 590,20**	**93,88**	**-9,88**
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	10 059,34	9 930,99	9 325,52	**93,90**	**-7,29**
5342 FKSP	581,72	284,03	264,68	**93,19**	**-54,50**
Ostatní přímé náklady	**321,10**	**346,60**	**314,82**	**90,83**	**-1,96**
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky	130,70	139,42	134,06	**96,16**	**2,57**
z toho : pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
5167 Služby školení a vzdělávání	20,20	16,00	5,21	**32,56**	**-74,21**
5173 Cestovné, cest.náhrady	12,47	10,00	6,59	**65,88**	**-47,16**
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	**6 682,22**	**6 202,21**	**5 800,66**	**93,53**	**-13,19**
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	455,95	473,00	342,65	**72,44**	**-24,85**
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	11,99	340,00	212,00		
pořízení PC	65,48	42,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	605,63	495,98	441,08	**88,93**	**-27,17**
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	1 623,77	1 570,00	1 660,45	**105,76**	**2,26**
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	329,39	327,00	379,95	**116,19**	**15,35**
516. Ostatní služby	1 281,10	1 094,47	908,30	**82,99**	**-29,10**
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	21,31	20,00	32,34		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	625,33	404,00	462,87	**114,57**	**-25,98**
9551 Odpisy majetku	435,54	438,00	436,39	**99,63**	**0,20**
NÁKLADY CELKEM	**47 955,87**	**46 298,01**	**43 612,58**	**94,20**	**-9,06**
z toho: NIV ESF(UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33439)	1 428,44	1 433,62	1 726,38		

Celkové náklady

Celkové náklady školy v hlavní činnosti k 31. 12. 2011 činily Kč 43 612 580,00, a byly čerpány ve výši 94,20 %, tzn., že škola vykazuje oproti upravenému rozpočtu nižší náklady o Kč 2 685 521,00.

Přímé náklady

Přímé náklady tvořily celkem Kč 37 811 920,00, rozpočet byl plněn na 94,30 %.

Provozní náklady

Provozní prostředky činily za rok 2011 celkem Kč 5 800 660,00, rozpočet byl plněn na 93,53 %, meziroční pokles o 13,19 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2010	Upravený rozpočet 2011	Skutečnost k 31. 12.2011	% plnění rozpočtu 2011	% nárůstu 2011/2010
VÝNOSY CELKEM	**48 119,47**	**46 298,01**	**43 614,53**	**94,20**	**-9,36**
Výnosy z vlastních výkonů	**17 541,81**	**17 500,00**	**14 076,00**	**80,43**	**-19,76**
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	13,48		
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00		
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	47,64	39,00	68,41	**175,40**	**43,58**
Čerpání fondů	**61,00**	**212,00**	**213,73**	**100,82**	**250,38**
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	1,15	0,00	0,00		**-100,00**
fond odměn	13,00	0,00	0,00		**-100,00**
rezervní fond	1,85	212,00	213,73	**100,82**	**11 452,97**
investiční fond	45,00	0,00	0,00		**-100,00**
Ostatní výnosy	861,79	300,00	628,11	**209,37**	**-27,12**
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z nároků na prostředky SR, ÚSC, SF	**29 138,00**	**27 832,01**	**28 144,28**	**101,12**	**-3,41**
prostředky SR*	26 396,00	25 008,01	25 300,13	**101,17**	**-4,15**
prostředky ÚSC**	2 742,00	2 824,00	2 824,00	**100,00**	**2,99**

Celkové náklady školy v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 43 614 530,00, z toho příspěvek na provoz od zřizovatele činil Kč 2 809 000,00 a dotace z kanceláře hejtmana Kč 15 000,00. Prostředky ze SR byly vykazovány ve výši Kč 25 300 130,00.

Výnosy z vlastních výkonů jsou tvořeny neinvestičním příspěvkem na realizaci bakalářských studijních programů ve výši Kč 14 048 000,00, ostatními výnosy za didaktické a písemné práce v rámci podzimních maturit Kč 14 520,00, výnosy ze stáží v rámci programu Učící se škola Kč 5 000,00 a výnosy spojené s dopravou na krajská kola futsalových turnajů Kč 8 423,00.

Investiční náklady na žáka

Rok 2010

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	47 955,87			41 273,65			6 682,23			1 413,00	**29 209,94**	**4 729,11**
Pokryto dotací	29 026,04			25 737,41			3 288,64			1 413,00	**18 214,73**	**2 327,42**
Kryto vlastními výnosy	18 929,83			15 536,24			3 393,59			1 413,00	**10 995,22**	**2 401,69**

Rok 2011

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	43 612,58	90,94%	-4 343,29	37 811,92	91,61%	-3 461,73	5 800,65	86,81%	-881,58	1 256,00	**30 105,03**	**4 618,35**
Pokryto dotací	28 124,22	96,89%	-901,82	25 025,99	97,24%	-711,42	3 098,22	94,21%	-190,42	1 256,00	**19 925,15**	**2 466,74**
Kryto vlastními výnosy	15 488,36	81,82%	-3 441,47	12 785,93	82,30%	-2 750,31	2 702,43	79,63%	-691,16	1 256,00	**10 179,88**	**2 151,62**

Pokud posuzujeme náklady školy v přepočtu na žáka, činí:

- celkové přímé náklady Kč 30 105,03, z toho kryto dotací Kč 19 925,15;

- celkové provozní náklady Kč 4 618,35, z toho kryto dotací Kč 2 466,74;

oproti roku 2010

- celkové přímé náklady na 1 žáka se zvýšily o Kč 895,09,00;
- celkové provozní náklady na 1 žáka se snížily o Kč 110,76,00.

Tvorba a čerpání fondů v roce 2011

v Kč

	Stav k 31. 12. 2010	Tvorba v r. 2011	Čerpání v r. 2011	Stav k 31.12.2011
Fond odměn	100 248,00	12 500,00	0,00	112 748,00
FKSP	268 090,93	264 678,79	445 562,79	87 206,93
Investiční fond	93 616,07	436 394,00	288 884,00	241 126,07
Rezervní fond (413)	178 474,99	192 985,34	212 000,00	159 460,33
Rezervní fond (414)	0,00	1 730,00	1 730,00	0,00

O použití a tvorbě fondů vypovídá výše uvedený přehled.

Investiční fond

Z odpisů stávajícího hmotného a nehmotného majetku získala škola Kč 436 394,--. Fond byl čerpán na nákup serveru. Všechny prostředky získané tvorbou odpisů nemohly být použity pro potřeby školy z důvodu zřizovatelem nařízeného odvodu z investičního fondu ve výši Kč 200 000,--.

FKSP

V průběhu roku 2011 byl zdrojem fondu základní příděl ve výši 1 % z vyplacených mezd. Fond byl čerpán na stravování zaměstnanců.

Rezervní fond

Zdrojem fondu byl převod výsledku hospodaření z roku 2010 ve výši Kč 192 985,34. Rezervní fond byl čerpán ve výši Kč 212 000,-- na rozvoj hlavní činnosti.

Fond odměn

Zdrojem fondu v roce 2011 byl příděl z výsledku hospodaření doplňkové činnosti ve výši Kč 12 500,00. Fond nebyl čerpán.

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2011

v Kč

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Kurz FCE	29 231,00	37 500,00	8 269,00
Kurz FCE	20 169,20	27 200,00	7 030,80
Celkem za DČ	**49 400,20**	**64 700,00**	**15 299,80**

V doplňkové činnosti škola pořádala kurty FCE. Doplňková činnost byla provozována s kladným výsledkem hospodaření Kč 15 299,80.

Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2011

Škola dosáhla celkového zlepšeného výsledku hospodaření ve výši Kč 17 248,44 z toho z hlavní činnosti Kč 1 948,64 a z doplňkové činnosti Kč 15 299,80. Na základě rozhodnutí zřizovatele byl výsledek hospodaření rozdělen následovně:

- **Kč 10 000,00 do fondu odměn;**
- **Kč 7 248,44 do rezervního fondu**.

12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dlouhodobým cílem naší školy je prohlubování a rozvíjení oblasti mezinárodní spolupráce se zahraničními partnery. I z tohoto důvodu klademe velký důraz na výuku cizích jazyků. Ta je realizována i prostřednictvím zahraničních exkurzí, výměnných zájezdů a pobytů. Cílem je nejen zkvalitnit a prohloubit jazykové kompetence žáků, ale též zprostředkovat přímý kontakt se způsobem života v zemích EU.

Družba s Obchodní akademií Poprad

Každý rok se pravidelně uskutečňuje dnes již tradiční družební setkání učitelů naší školy s kolegy z Obchodní akademie Poprad. Tato dlouholetá spolupráce trvá více než 60 let. V září 2011 navštívili pedagogové i ostatní zaměstnanci školy tuto partnerskou školu. Kromě odborných diskuzí jsme si společně prohlédli Lyceální knihovnu v Kežmarku (jde o jednu z největších historických knihoven ve střední Evropě), zhlédli divadelní představení Kapustnica a někteří dokonce zlezli tatranský vrchol Rysy.

Projekty v oblasti mezinárodní spolupráce – Leonardo da Vinci, Socrates/Comenius, Erasmus aj.

Jsou realizovány průběžně a většinou jsou zaměřeny na zajištění zahraničních pobytů a stáží, partnerské schůzky s prezentací zpracovaných odborných témat, společné řešení problému v mezinárodním pracovním týmu apod. Hlavní cíle těchto aktivit jsou: poznání metod a organizace práce v různých zemích EU, prohloubení odborných znalostí žáků a studentů, zvládnutí používání informačních a komunikačních technologií v cizím jazyce, zlepšení komunikativních dovedností, posilování evropské sounáležitosti, kulturní obohacení, poznání reálií apod.

Zahraniční praxe – Velká Británie

Zahraniční praxi ve Velké Británii zprostředkovává a zajišťuje škola nejlepším žákům a studentům v partnerských firmách. Zástupce firem každoročně přijíždí na naši školu a na základě vstupních pohovorů s žáky a studenty vybírá vhodné adepty. Vybraní žáci a studenti pak mají možnost absolvovat odbornou praxi ve Velké Británii.

Koncepční záměry oblasti mezinárodní spolupráce:

- zvyšovat jazykové kompetence žáků, studentů a pedagogů,
- podporovat vytváření osobních kontaktů mezi pedagogy a žáky v partnerských školách,
- zprostředkovat informace dalším zájemcům o spolupráci,
- podílet se na výměnných pobytech pedagogů, žáků a studentů,
- pokračovat v projektech zaměřených na vzájemnou spolupráci žáků, studentů a pedagogů v rámci EU.

13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

název vzdělávací akce	Partnerství pro rozvoj spolupráce Zlínského kraje
zkrácený název projektu	Perspektiva
rozsah kurzu (počet hodin)	-
cílová skupina	Studenti VOŠE a bakalářského studijního programu
cena/účastník	-
místo konání	OA Tomáše Bati a VOŠE Zlín, FMK UTB Zlín
kontaktní údaje (osoba)	Ing. Hana Šedová, Ph.D.
akreditováno	ne
financováno z ESF	ano

název vzdělávací akce	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
typ vzdělávací akce	DVPP
rozsah kurzu (počet hodin)	Příprava modulů a studijních materiálů
cílová skupina	žáci a učitelé
cena/účastník	–
místo konání	OA Tomáše Bati a VOŠE Zlín
kontaktní údaje (osoba)	Mgr. Pavel Hýl
financováno z ESF	ano

název vzdělávací akce	FCE (příprava na zkoušky k získání anglického certifikátu)
typ vzdělávací akce	Zájmové vzdělávání
rozsah kurzu (počet hodin)	4 hodiny týdně
cílová skupina	Žáci školy
cena/účastník	2000,-- za školní rok
místo konání	OA Tomáše Bati a VOŠE Zlín
kontaktní údaje (osoba)	Bc. Martin Stehlík, Mgr. Martin Rozehnal
akreditováno	ano
financováno z ESF	ne

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mimořádná pozornost je věnována přípravě a realizaci různých typů projektů. V minulosti jsme již úspěšně zpracovali a uskutečnili celou řadu zajímavých projektů z rozmanitých oblastí, např. mezinárodní spolupráce, odborného vzdělávání, celoživotního vzdělávání apod. Naší snahou je se i nadále aktivně zapojovat do vyhlašovaných projektových výzev různých poskytovatelů dotací, např. Zlínský kraj, MŠMT, Evropská unie apod.

Vyhodnocení projektů – EU

Partnerství pro rozvoj spolupráce Zlínského kraje (zkráceně Perspektiva), registrační číslo CZ.1.07/2.4.00/12.0080. Tento projekt zahájila univerzita Tomáše Bati dne 9. 11. 2009. Datum ukončení realizace projektu: 29.06.2012. Naše škola byla jedním z partnerů tohoto projektu. Projekt byl zaměřen na vytvoření partnerství veřejného, akademického a soukromého sektoru. Nedílnou součástí byly workshopy a panelové diskuse určené také studentům a pracovníkům VOŠE Zlín.

Počítačem podporovaná výuka matematiky, registrační číslo CZ.1.07/1.1.08/03.0014 – projekt byl zahájen 1. 11. 2010, realizace byla ukončena dne 30. 06. 2012. Cílem projektu bylo inovovat výuku matematiky a odborných ekonomických předmětů na OA Zlín s využitím matematického programu MATHEMATICA. V projektu byly vytvořeny studijní materiály pokrývající výuku matematiky a ekonomických předmětů od 1. do 4. ročníku a webová aplikace pro výuku matematiky, která je dostupná na stránkách http://matematika.oazlin.cz.

Studenti a praxe - Inovace vzdělávacích programů dle požadavků podnikatelské praxe v rámci procesu stabilizace VOŠE Zlín, registrační číslo CZ.1.07/2.1.00/32.0038 – projekt byl poprvé podán v květnu 2011, nebyl schválen. Projekt byl přepracován dle požadavků MŠMT, podruhé úspěšně podán v listopadu 2011. Cílovou skupinou tohoto projektu jsou studenti VOŠE, pedagogičtí pracovníci naší školy a odborníci z praxe. Projekt bude ukončen v srpnu 2014.

Projekt **Modernizace výuky prostřednictvím ICT, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0505,** je realizován v rámci oblasti podpory 1.5 EU peníze středním školám
Projekt v trvání 24 měsíců byl zahájen 1. června 2012. Hlavním cílem projektu je inovovat výuku na OA Zlín s využitím ICT technologií ve výuce všeobecných a odborných předmětů.
Projekt je realizován těmito aktivitami:
1. Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií. Školní vzdělávací program bude rozšířen o volitelné předměty, v nichž budou při výuce využívány informační technologie (počítačové programy, internet atd.).
2. Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. Učitelé obchodní akademie vytvoří 15 sad digitálních učebních materiálů, které budou využívány v běžné výuce.
3. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol.
4. Podpora kvality výuky ve třídě prostřednictvím vzájemné podpory učitelů - mentoring.

Projekt Inovace vzdělávacích metod na VOŠE Zlín, reg. číslo CZ.1.07/2.1.00/32.0037 je součástí grantu MŠMT číslo CZ.1.07/2.1.00.
Projekt v délce dvaceti měsíců byl zahájen 01. 07. 2012.
Cílem projektu je změnit metody výuky na VOŠE Zlín s využitím LMS (Learning Managemetn System).

V LMS bude vytvořeno 9 kurzů odborných předmětů. Součástí obsahu budou elektronické studijní opory pro samostatnou přípravu studentů. Pro výuku matematiky na VOŠE bude vytvořena webová aplikace obsahující soubor řešených příkladů s využitím profesionálního programu Mathematica. Dalším výstupem projektu je návrh souboru témat studentských projektů.

15 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základními **sociálními partnery** školy jsou **rodiny žáků** jako rozhodující sociální a kulturní prostředí, které je určující pro vzdělávací předpoklady žáků a volbu jejich vzdělávací cesty, a **zaměstnavatelé** jako klíčoví představitelé světa práce, kteří ovlivňují vzdělávací nabídku školy i poptávku po kvalifikovaných pracovnících. Dalšími významnými sociálními partnery jsou **absolventi naší školy**, **zřizovatel školy** a **školská rada**, **města a obce** v našem regionu a **ostatní školy**.

Danou problematiku z právního hlediska upravuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který zvýrazňuje tuto potřebu v ustanoveních, které umožňují tzv. sociálním partnerům ovlivňovat cíle a obsah vzdělávání nejen na národní úrovni, ale (a to zejména) na úrovni regionální.

S **odborovou organizací**, která působí ve škole, je na úrovni vedení školy pravidelná a bezproblémová spolupráce, která je legislativně podložena i kolektivní smlouvou.

15.1 Rodiny žáků

Partnerství rodičů a učitelů (rodiny a školy) není jednoduché. Naše škola vychází z principu, že do partnerského svazku musí přispívat všichni stejným dílem. Rodiče znají své dítě mnohem lépe než učitel. Žádný učitel, ani ten nejlepší, s velkým porozuměním pro žáka, nemůže znát žáka tak jako rodiče, kteří znají slabé i silné stránky svého dítěte. Učitel naopak vidí svého žáka jako jednoho ze žáků třídy (kolektivu žáků) a zná jeho osobnost z jiného úhlu pohledu. Každý z partnerů by měl respektovat přínos toho druhého a obohacovat své poznání navzájem. Dalším významným principem, který je ve škole uplatňován, je vzájemná důvěra a otevřenost. Každý rodič nebo každý žák se může kdykoliv obrátit s jakýmkoliv problémem na svého třídního učitele, na výchovné poradce, na školního metodika prevence nebo na členy vedení.

Na Obchodní akademii Tomáše Bati a Vyšší odborné škole ekonomické Zlín začalo od 1. ledna 2009 pracovat **Školní poradenské pracoviště**. Toto zařízení představuje vzájemně propojený celek výchovné oblasti školy (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní oblasti školy (primární prevence). Výchovný (poradenský) a preventivní tým je složený z ředitele školy, výchovné poradkyně, kariérové poradkyně, školní metodičky prevence, třídních učitelů a učitelek a vedoucích studijních skupin. Nadstandardní služby pak v rámci pracoviště zajišťuje školní psycholožka a speciální pedagog.

Veškeré standardní služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky obchodní akademie a jejich zákonné zástupce, dále pak pro všechny studenty vyšší odborné školy a studenty bakalářských studijních programů na naší škole. Některé služby mohou využít i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a jejich rodinní příslušníci.

Rodiče našich žáků a studentů jsou často i zaměstnanci firem v regionu. Právě oni jsou nositeli důvěry ve vzdělávací systém naší školy a částečně ovlivňují i uplatnitelnost absolventů po ukončení školy v místě jejich bydliště. Rodiče žáků – bývalí absolventi školy, mají k práci učitelů a školy větší důvěru, protože znají školní prostředí z vlastní zkušenosti, a většinou i úzce se školou spolupracují. Spolupráce je především na bázi třídních učitelů a výchovných poradců.

Vytváření vzájemných vazeb školy s rodinami žáků je postupně se vyvíjející proces. Je třeba také počítat s tím, že existují i rodiče, které vzdělávání svých dětí a spolupráce se školou nebude nikdy zajímat. Celá problematika je v současné době velice složitá.

Systém vzájemné spolupráce a informovanosti školy a rodiny:	
Činnost výchovné komise	aktuálně podle potřeby
Konzultace vedení školy s rodiči v případě akutních problémů	aktuálně podle potřeby
Konzultace třídních učitelů s rodiči v případě akutních problémů	aktuálně podle potřeby
Konzultace učitelů s rodiči v případě akutních problémů	aktuálně podle potřeby
Konzultace výchovných poradců s rodiči v případě akutních problémů	aktuálně podle potřeby
Třídní schůzky rodičů s třídními učiteli a následné individuální konzultace rodičů s jednotlivými učiteli	září 2011 (pouze 1. ročník) listopad 2011 / duben 2012
Služby Školního poradenského pracoviště	aktuálně podle potřeby
Poskytování nejrůznějších metodických písemných materiálů rodičům a žákům školy k různým aktuálním problémům	průběžně
Dny otevřených dveří a podávání informací o možnostech studia na naší škole	listopad 2011 a leden 2012
Dopisy rodičům o výsledcích studia jejich dětí	průběžně
Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně	aktuálně podle potřeby
Reprezentační ples školy	únor 2012
Část na www stránkách školy určená pro rodiče	průběžná aktualizace
Finanční příspěvky rodičů do Nadačního fondu školy	pravidelně
Ceny od rodičů do „štěstíčka“ na reprezentačním plesu školy	pravidelně

Při spolupráci s rodiči žáků vedení školy plně dodržuje zákon o osobní ochraně osobních údajů a zákon o informacích.

15.2 Zaměstnavatelé

Pro proces sociálního partnerství jsou v odborném vzdělávání na naší škole důležití zejména představitelé podniků a různých organizací a institucí, ve kterých je možné a vhodné realizovat odbornou praxi žáků a v nichž mohou absolventi školy najít pracovní uplatnění. Podrobné seznamy firem a institucí, ve kterých vykonávají žáci odbornou praxi, jsou k dispozici u vedení školy. Naši absolventi pracují ve významných podnicích a firmách (např. Barum Continental, Moravský peněžní ústav, Lázně Luhačovice, a. s. aj.), dále v institucích jako Úřad práce Zlín, Krajský úřad Zlínského kraje a Magistrát města Zlín, obecní a městské úřady v regionu aj. Všechna tato zařízení pomáhají vytvářet podmínky pro co nejlepší naplnění hlavních vzdělávacích cílů zejména tím, že zprostředkovávají nejnovější praktické informace a zkušenosti jak pro učitele, tak přímo pro žáky, zúčastňují se významných akcí školy, jsou přítomni u maturitních zkoušek, absolutorií a státních bakalářských zkoušek, umožňují tematické exkurze v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů apod.

Optimální formou vnější evaluace školy jsou hodnotící zprávy jako součást povinné dokumentace k odborné praxi každého žáka. Zpracovává je zaměstnavatel (představitel pracoviště odborné praxe) a jsou důležitou zpětnou vazbou pro každého pedagoga.

Mezinárodní koncernově nevázaná, rakouská soukromá společnost **LKW WALTER** od r. 2011 spolupracuje s naší školou v oblasti nabídky zahraniční praxe pro žáky SŠ a studenty VOŠE a bakalářského studia a nabídky zaměstnání pro naše absolventy.

15.3 Absolventi naší školy

K dosažení užšího sepětí teorie s praxí je důležité mimo jiné i pravidelné utužování spolupráce s těmi podniky, firmami a institucemi, kde pracují absolventi školy.

Absolventi naší školy mají dobré uplatnění na trhu práce, zejména ve zlínském regionu. Velký zájem je o absolventy VOŠE jako o diplomované specialisty, kteří vedle vysoké úrovně teoretických a praktických znalostí, mohou nabídnout zkušenosti z praxe i kvalitní znalost odborného cizího jazyka. 99 % absolventů obchodní akademie se hlásí na vysoké školy, jsou velmi úspěšní zejména v přijímacím řízení na školy ekonomického typu.

Významným cílem naší školy je realizovat takový vzdělávací program, který by žáky pro praxi co nejlépe vybavil. Úspěšný absolvent je nositelem úspěchu školy, rozhodující měrou a zpětnou vazbou vytváří a ovlivňuje obraz školy u veřejnosti.

15.4 Zřizovatel školy

Zřizovatelem naší školy je Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně. Prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu (OŠMS) řídí metodicky a ekonomicky školu jako příspěvkovou organizaci. Škola každoročně odevzdává svému zřizovateli výroční zprávu o činnosti školy, vyhodnocení Minimálního preventivního programu, předepsané výkazy a zprávu o hospodaření školy za příslušný kalendářní rok aj.

Na Krajském úřadu Zlínského kraje vykonávají někteří naši žáci a studenti odbornou praxi a někteří naši absolventi jsou zaměstnanci této instituce. Někteří pracovníci KÚ si u nás zvyšují svoji kvalifikaci bakalářským studiem.

15.5 Města a obce v našem regionu

Dominantní roli ve spolupráci se školou hraje město Zlín. Škola spolupracuje s městem v kulturní, sportovní a propagační oblasti. Dále škola pečuje vlastními silami o městskou zeleň na přilehlých pozemcích. Ostatní obce a města naši školu respektují a prostřednictvím svých základních škol vytváří podmínky pro rovnoměrnou naplněnost oborů vzdělání.

15.6 Spolupráce s ostatními školami

Spolupráce s ostatními školami probíhá na třech základních úrovních:

A. Mezinárodní úroveň

– **V rámci členství školy v evropské síti BUSINET**

Od roku 2008 je naše vyšší odborná škola členem evropské sítě BUSINET (www.businet.org.uk), která sdružuje 91 vysokých a vyšších odborných škol z 19 zemí. Členové této organizace spolupracují na rozvoji a inovacích vzdělávacích programů zaměřených na ekonomické vzdělávání tak, aby vycházely vstříc požadavkům evropského trhu práce. Podporují evropské a mezinárodní mobility studentů, pořádají krátkodobé studijní pobyty (tzv. International Week, IW) a zejména umožňují studovat příbuzné studijní programy či moduly po dobu 1 semestru na některé z členských vzdělávacích institucí. Nabídky těchto škol mohou obsahovat i několikatýdenní praxi v partnerských firmách nebo účast na projektech vztahujícím se ke studijnímu oboru.

– **Družba s Obchodní akademií Poprad** (viz kap.12)

B. Národní úroveň

– **V rámci členství školy v Unii školských asociací ČR (CZESHA)**

Ředitel školy je místopředsedou Krajské rady CZESHA

– **V rámci členství školy v Asociaci obchodních akademií (AOA)**

Škola je řádným členem AOA a ředitel školy je zástupcem Zlínského kraje v Radě AOA. Členové Rady jsou pověřeni zastupováním AOA v krajských radách CZESHA. Další 4 střední školy ZK jsou členy AOA a

s nimi probíhá úzká spolupráce v nejrůznějších oblastech. Škola rovněž spolupracuje s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Hodonín v realizaci celostátní soutěže EKOTÝM.

- **V rámci členství školy ve Sdružení profesního terciárního vzdělávání (dříve Sdružení škol vyššího studia, SŠVS)**

Sdružení profesního terciárního vzdělávání je samosprávná organizace sdružující část vyšších odborných škol a vysokých škol v České republice. Zaměřuje se na rozvoj vyššího odborného vzdělávání a rozvoj neuniverzitního vysokoškolského sektoru. Škola je dlouholetým členem tohoto Sdružení a zejména vedení školy se pravidelně účastní mezinárodních a národních akcí pořádaných tímto Sdružením.

C. Regionální (krajská a místní) úroveň

- **Spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně**

Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická ve Zlíně zajišťuje ve spolupráci s Fakultou managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně také vysokoškolské studium. Akreditace vlastních, profesně zaměřených bakalářských studijních programů získala škola jako první v republice. Stalo se tak díky dlouholeté úspěšné výuce ve vyšším odborném studiu, kvalitnímu personálnímu obsazení a modernímu technickému vybavení. V současné době je realizováno bakalářské studium v oborech Marketing a Finanční řízení podniku. Škola je smluvním partnerem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Ředitel školy a tajemník bakalářských studijních programů jsou členy Kolegia děkanky FaME, tajemník je i členem Rady studijních programů FaME. V květnu 2011 byla podepsána nová smlouva o další spolupráci mezi UTB ve Zlíně, FaME a VOŠE.

- **Spolupráce se základními školami v nejbližším okolí**

Spolupráce se základními školami probíhá zejména v oblasti náboru našich potenciálních žáků. Základní formy spolupráce jsou společné účasti na Dnech otevřených dveří a na nejrůznějších vzdělávacích akcích (konference, semináře), které organizuje naše škola nebo jiný subjekt. Většina základních škol ve Zlíně a v blízkém okolí má dostatek informací o naší škole. Hlavními představiteli vzájemné spolupráce jsou výchovní poradci základních škol.

V rámci Dne otevřených dveří škola letos připravila a zrealizovala talentovou soutěž v psaní na PC pro žáky základních škol a nižších gymnázií v programové výuce ZAV. Záštitu nad soutěží převzal hejtman Zlínského kraje MVDr. Stanislav Mišák. Osobně byl přítomný i pan Jaroslav Zaviačič, autor výukového programu, a paní Helena Matoušková, několikanásobná mistryně světa v psaní na klávesnici.

V rámci Dne země škola pravidelně každý rok připravuje pro žáky ZŠ různé soutěže s ekologickou tématikou.

- **Spolupráce se středními školami v nejbližším okolí**

Spolupráce se středními školami probíhá zejména v oblasti náboru našich potenciálních studentů VOŠE a při výměně předsedů zkušebních komisí u maturitních zkoušek a u absolutorií.

- **Spolupráce s některými řediteli středních škol ve Zlíně**

Tato spolupráce probíhá většinou formou nepravidelných neformálních schůzek zaměřených na výměnu zkušeností anebo materiálů k různým aktuálním věcem.

16 Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Ve školním roce 2011/2012 škola úspěšně pokračovala v naplňování strategického rozvojového programu a koncepce školy, které stanovují jako své priority posílení prestižního postavení Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborné školy ekonomické Zlín v regionu, na národní i mezinárodní úrovni, zkvalitnění výuky dalším vzděláváním pedagogů a realizací komunikačního programu školy s využíváním nových informačních technologií ve výuce.

Datum zpracování výroční zprávy:

30.09.2012

Datum předložení výroční zprávy Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín a Školské radě při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín:
15.10.2012

.....
PaedDr. Josef Rydlo
ředitel školy

Datum schválení výroční zprávy ve Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín a ve Školské radě při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín:
24.10.2012

.....	.....
Ing. Miroslav Hladík	Ing. Kateřina Holíková
předseda Školské rady	*předsedkyně Školské rady*
při střední škole	*při vyšší odborné škole*