

Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín
náměstí T. G. Masaryka 3669
761 57 Zlín

Vyhodnocení plnění minimálního preventivního programu

ŠKOLNÍ ROK:
2010/2011

DOKUMENT ZPRACOVALI:

PaedDr. Josef Rydlo
Ing. Lenka Trbušková

PŘEDKLÁDÁ:

PaedDr. Josef Rydlo
ředitel školy

září 2011

1. Realizace Minimálního preventivního programu ve škole

Východiska:

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č. j. 14514/2000-51).

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č. j. 28 275/2000-22).

Volný čas a prevence dětí a mládeže (Praha, 2002).

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005-2008 (č. j. 10844/2005-24).

Minimální preventivní program na školní rok 2010/2011 (říjen 2010).

Školní řád pro obchodní akademii a Školní řád pro vyšší odbornou školu (září 2009).

Prevence šikanování ve škole – prováděcí materiál ke školnímu řádu (únor 2009).

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů na škole

Ve škole pracuje jedna výchovná poradkyně, jedna kariérová poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholog a speciální pedagog. Škola spolupracuje s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, střediskem výchovné péče, úřadem práce aj.

Školní poradenské pracoviště

Toto pracoviště existuje ve škole od 1. ledna 2009 (http://www.oazlin.cz/p_prac.php). Představuje vzájemně propojený celek výchovné oblasti školy (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní oblasti školy (primární prevence). Výchovný (poradenský) a preventivní tým je složený z ředitele školy, výchovné poradkyně, kariérové poradkyně, školní metodičky prevence, třídních učitelů a učitelek a vedoucích studijních skupin. Nadstandardní služby v rámci pracoviště zajišťuje školní psycholog a speciální pedagog. Veškeré standardní služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky a jejich zákonné zástupce. Některé služby mohou využít i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy.

Činnost výchovné poradkyně ve školním roce 2010/2011

1. Spolupráce s třídními učiteli.
2. Spolupráce s rodiči.
3. Podpora adaptace žáků 1. ročníku na střední školu (adaptační kurz aj.).
4. Práce s žáky maturitního ročníku.
5. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost.
6. Diagnostikování třídního kolektivu.
7. Příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením.
8. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
9. Poskytování služeb žákům/cizincům a studentům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.
10. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržených a realizovaných opatření.
11. Aktualizace materiálů na nástěnce pro výchovné poradenství., obstarávání odborné, metodické a populárně-naučné literatury k dané oblasti.

Činnost kariérové poradkyně ve školním roce 2010/2011

1. Práce s žáky maturitního ročníku.
2. Metodická pomoc při volbě profesionální orientace žáků.
3. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.
4. Spolupráce s Úřadem práce ve Zlíně.
5. Základní skupinové šetření k volbě povolání.
6. Individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti.
7. Poradenství zákonným zástupcům.
8. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky.
9. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovné poradkyně, navržených a realizovaných opatření.
10. Aktualizace materiálů na nástěnce pro výchovné poradenství.

Výchovná a kariérová poradkyně jsou pedagogické pracovnice střední a vyšší odborné školy, které absolvovaly specializační studium a působí v rámci systému výchovného poradenství na

středních a vyšších odborných školách. Výchovné poradkyně představují základní úroveň poradenského systému. Učitelé, žáci, studenti i rodiče je mohou požádat o pomoc při řešení problému ve vymezené oblasti. Výchovné poradkyně představují spojovací článek mezi školou a dalšími poradenskými zařízeními. Poradkyně i ostatní učitelé mohou také využít možnosti spolupráce s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny nebo úřadu práce.

Činnost školní metodičky prevence ve školním roce 2010/2011

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace minimálního preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
3. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
4. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
5. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
6. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
7. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
8. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
9. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržených a realizovaných opatření.

10. Aktualizace materiálů na nástěnce pro preventivní aktivity školy.
11. Plánování, analýza, koordinace a organizace preventivních akcí pro žáky a studenty.
12. Obstarávání odborné, metodické a populárně-naučné literatury k dané oblasti.
13. Koordinace a organizace účasti školy na veřejných sbírkách.

Zvláštní úkoly

Pravidelně sleduje problematiku sociálně patologických jevů:

- týrání, zneužívání a zanedbávání dětí,
- tělesné, pohlavní, psychické a systémové (ponižování) týrání,
- tělesné a citové zanedbávání, zanedbávání výchovy a vzdělání,
- vandalismus, prostituce, sektářství, šikana, kriminalita,
- extremismus – xenofobie, rasismus a anarchie,
- zneužívání omamných a psychotropních látek.

Školní metodička prevence (ŠMP) je pedagogickou pracovnící střední a vyšší odborné školy, která absolvovala specializační studium a působí v rámci systému výchovného poradenství na středních a vyšších odborných školách. ŠMP se orientuje ve všech oblastech Minimálního preventivního programu.

Činnost školního psychologa ve školním roce 2010/2011

1. Zjišťování sociálního klimatu ve třídě.
2. Individuální případová práce se žáky a studenty v osobních problémech.
3. Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
4. Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky.
5. Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech.
6. Metodická pomoc třídním učitelům a vedoucím studijních skupin.
7. Účast na pracovních poradách školy.
8. Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.

Školní psycholog je zaměstnancem střední a vyšší odborné školy, je to psychoterapeut a poradce zabývající se poradenstvím a terapií. V oblasti školství se zabývá analýzou klimatu

škol a individuálním poradenstvím pro žáky a studenty. Školní psycholog představuje nadstandardní službu poradenského systému naší školy.

Činnost školního speciálního pedagoga ve školním roce 2010/2011

1. Příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků a studentů se zdravotním postižením.
2. Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka a studenta se speciálními vzdělávacími potřebami.
3. Participace na vytváření školních vzdělávacích programů a individuálních vzdělávacích plánů s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.
4. Metodická činnost pro pedagogické pracovníky – specifika výuky a možnosti žáků a studentů dle druhu a stupně zdravotního postižení. Návrhy metod a forem práce se žáky a studenty, instruktáž využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
5. Příprava a organizování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti.
6. V rámci spolupráce se školskými poradenskými zařízeními zajištění diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků a studentů, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.
7. Vytyčení hlavních problémů žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy a mimo ni.

Školní speciální pedagog je interní pracovník střední a vyšší odborné školy, který absolvoval specializační studium a působí v rámci služeb školního poradenského pracoviště. Učitelé, žáci, studenti i rodiče ho mohou požádat o pomoc při řešení obtížného problému nebo případu. Školní speciální pedagog představuje nadstandardní službu poradenského systému naší školy.

Problematika integrovaných žáků

Na naší škole jsou evidováni dva integrovaní žáci, kterým je zajištěn individuální přístup. Několik dalších žáků je zohledňováno, a to zejména v jazycích a psaní na PC, z důvodu dysgrafických a dyslektických obtíží. Problematiku odborně řeší výchovná poradkyně.

2. Minimální preventivní program

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2010/2011 pod tímto názvem vytvořen a realizován naposledy. Od příštího školního roku to bude **Preventivní program školy**.

Na tvorbě a realizaci Minimálního preventivního programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace tvorby a kontrola realizace patří ke standardním činnostem školní metodičky. Při tvorbě a vyhodnocování Minimálního preventivního programu školní metodička prevence dle potřeby spolupracuje s metodikem prevence v PPP Zlín.

Minimální preventivní program ve škole je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky. Z tohoto programu vychází především činnost výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Součástí Minimálního preventivního programu se stala také environmentální politika. Vychovávat žáky k šetrnému zacházení se životním prostředím se stalo nedílnou součástí každodenního života ve škole. S ekologií se žáci seznámí díky výuce a tematickým exkurzím.

V rámci tohoto programu byl vytvořen soubor aktivit a činností. Více preventivních akcí je soustředěno do prvního a druhého ročníku, důvodem je především větší efektivnost včasné prevence. Jednou ze stěžejních preventivních akcí je adaptační kurz prvního ročníku. Větší pozornost je věnována také žákům maturitních ročníků, kterým je pomáháno při výběru dalšího studia či povolání.

Významné výchovně-vzdělávací a preventivní akce školy

1. ročník

Adaptační pobyt

Tento třídní pobyt se konal v termínu 8.-10. září 2010. Zúčastnila se ho většina žáků prvního ročníku za doprovodu třídních učitelů a výchovné poradkyně. Jedním z třídních učitelů byla také školní metodička prevence.

Již čtvrtým rokem se adaptační kurz prvního ročníku konal v rekreačním středisku Revika ve Vizovicích. Toto zařízení je oblíbené především pro své umístění v klidném přírodním prostředí.

Cílem kurzu je seznámit žáky jednotlivých tříd s třídním kolektivem a s třídními učiteli. Vytváří se zde nejen nové a pevnější vztahy v rámci jednotlivých tříd, ale dochází i ke vzniku dobrých mezitřídních vztahů.

Nové žáky navštívil také ředitel školy a besedoval s nimi formou aktivity „Křeslo pro hosta“. Adaptační kurz proběhl, podobně jako v předešlých letech, ve spolupráci s občanským sdružením Atmosféra. Toto sdružení zajišťuje pro žáky všechny aktivity na principech zážitkové pedagogiky. Na každý den byl připraven program v podobě různých her a soutěží, které napomáhaly k poznání jednotlivců a kolektivu.

Jednalo se o aktivity, při kterých žáci dokazovali nejen svoji fyzickou zdatnost, ale také logické uvažování a schopnost spolupráce. Některé aktivity byly zkouškou důvěry, kde si žáci ověřili, že se na své nové spolužáky mohou spolehnout. Každý večer proběhlo závěrečné ohlédnutí, zde se každý žák vyjádřil k uplynulému dni.

Distribuce a vyhodnocení dotazníku – „Zkušenosti s návykovými látkami“

Již druhým rokem byly distribuovány všem žákům prvního ročníku výše uvedené dotazníky. Distribuce dotazníku byla zajištěna školní metodičkou prevence, která využila toho, že učí všechny třídy v prvním ročníku. Dotazníky byly žákům rozdány v průběhu měsíce října a následně vyhodnoceny.

V dnešní době se stále častěji setkáváme s případy opilých dětí, které nedosáhly ani patnácti let. Člověka už téměř ani nepřekvapí, když mládež této věkové kategorie potká na ulici s cigaretou. Cílem tohoto dotazníku bylo zjistit, jak jsou na tom v této oblasti nově příchozí žáci naší školy.

Celkem dotazník vyplnilo 113 žáků, z toho 29 žáků z 1. A, 27 žáků z 1. B, 29 žáků z 1. C a 28 žáků z 1. D. Ve srovnání s předešlým školním rokem nedošlo k velkým změnám. Alarmující je ale stále zjištění, že většina žáků má zkušenosti s cigaretami a alkoholem a někteří také vyzkoušeli marihuanu. Také se našli žáci, kteří již vyzkoušeli tvrdou drogu. Stručné vyhodnocení viz Příloha I.

Přednášky policie ČR

Trestná činnost mládeže a trestná činnost páchaná na mládeži

Tato přednáška se uskutečnila 8. října 2010 v rámci výuky občanské nauky (1. C) a základů společenských věd (1. A).

Během 45 minut se žáci seznámili s významem řady pojmů, např. trestní odpovědnost, někteří si vyzkoušeli i vyhledávání v trestním zákoníku. Byla jim nastíněna celá řada modelových situací, u kterých žáci rozhodovali, zda jde o trestný čin (v souvislosti s věkem a hmotnou škodou). Přednáška byla velice zajímavá, pokud by byla realizována i v příštím školním roce, stála by za úvahu možnost využití dvou vyučovacích hodin.

Putovní výstava „Hry a klamy“

Tato výstava probíhala ve Zlíně týden a byla určena nejen pro školy, ale i pro širokou veřejnost. Žáci prvního ročníku naší školy se jí zúčastnili dne 11. října 2010. Vyzkoušeli si zde řadu vědomostních a dovednostních her. Zábavnou formou si prověřili své znalosti, smysly, změřili rychlost reakcí. Vyzkoušeli např. kreslicí stroj, různé skládačky, hlavolamy, testy, rébusy a stenogramy. Zkontrolovali si své reakce, zrak, frekvenci úderů, čich atd.

Distribuce brožur „Antikoncepce“

V listopadu, na třídních schůzkách, byly rodičům rozdány brožury „Jak poznám, která antikoncepce je pro mne ta pravá?“ Prostřednictvím třídních učitelů a rodičů se tyto brožury dostaly k žákům prvního ročníku. Brožury objednávané pravidelně v rámci Světového dne antikoncepce. Zbylé brožury jsou umístěny v policích na chodbě v 1. patře, a jsou tak dostupné i dalším žákům a studentům školy.

Exkurze do „T klubu“

V průběhu listopadu a prosince 2010 se třídy prvního ročníku (1. B, 1. C a 1. D) podívaly do nízkoprahového klubu, kde se jim věnovali pracovníci tohoto zařízení. T klub je zařízení pro děti a mládež ve věku od 9 do 21 let a nabízí celou řadu aktivit. Vlastní také nahrávací studio, které je určeno pro začínající hudební skupiny i pro naprosté amatéry.

Hodina, kterou zde žáci strávili, byla rozdělena na dvě části. V první části jim byl T klub stručně představen, jednalo o diskuzi, které se mohl každý žák zúčastnit. V závěru této části žáci ve skupinkách tvořili návrhy propagačních předmětů pro T klub. V druhé části si žáci mohli nabízené aktivity vyzkoušet, zahrát stolní fotbal, kulečnick, zhlédnout nahrávací studio atd.

Návštěvníci si zde však mohou případně jen číst nebo se svěřit se svými problémy sociálním pracovnícům, které zde pracují. Někteří z žáků naší školy již tento klub navštívili a najdou se i taci, kteří sem chodí pravidelně.

Přednáška o gamblerství

Přednáška se konala v rámci výuky občanské nauky dne 3. prosince 2010. Zúčastnili se jí žáci z 1. B a 1. D. Žáci se zde dověděli, jak velkým rizikem jsou nejen hrací automaty, ale i jiné hazardní hry. Hráčství je finančně velmi náročné, a proto je mnohdy spojeno s trestnou činností. Žáci vše vyslechli od člověka, který si takovou závislostí před lety prošel. Prohrál závratnou sumu peněz a do dnešního dne splácí své dluhy. Takový negativní příklad je určitě dobrou prevencí pro ostatní.

Program „S Tebou o Tobě“

Dne 2. března 2011 se již tradičně konala přednáška „S Tebou o Tobě“, která je určena pro dívky prvního ročníku. Týká se oblasti sexuální výchovy, dívky jsou poučeny o vhodné antikoncepci, problémech týkajících se nechtěného těhotenství, zdravotních problémech atd. Část přednášky je věnována problematice rakoviny děložního čípku a možnosti mu předejít formou očkování. Na konci přednášky dostala každá dívka informační brožuru a vzorky hygienických potřeb.

The Action – Besip Tour 2011

Již tradičně jsme využili možnosti navštívit zlínské Velké kino, kde se dne 19. dubna 2011 konalo představení v rámci projektu týkajícího se bezpečnosti na silnicích.

Projekt je zaměřen na mladé začínající řidiče, chce jim mj. ukázat, jak může noc strávená na diskotéce vyústit po dopravní nehodě ve smrt nebo trvalou invaliditu. Konfrontace s invalidní obětí nehody, členy rodiny a zástupci všech složek integrovaného záchranného systému byla velmi emotivní.

Žáci byli otřeseni záběry dopravních nehod, které ještě podtrhly výpovědi postižených.

Ekojarmark ke Dnu Země

Ve čtvrtek dne 28.04.2011 se naše škola již potřetí prezentovala na náměstí Míru. Tento den zde probíhal ekojarmark, kde se mohly představit základní a střední školy Zlínského kraje. Ekojarmark byl vyvrcholením týdenní akce, která je ve Zlíně tradičně realizována u příležitosti oslav Dne Země. Každým rokem má tento den jiné téma. Letošní téma bylo „Stromy jsou básně, které země píše do nebe.“

Do přípravy i prezentace se zapojili žáci třídy 1. D. V rámci prezentace byly připraveny čtyři „ekologické“ hry. Náměty těchto her vycházely z tématu, a tudíž se týkaly většinou stromů.

Nejčastějšími návštěvníky byly děti z mateřských a základních škol. Každému řešiteli úkolu byla dána odměna. Součástí odměn byly propagační předměty obchodní akademie a také sladkosti v podobě lízátek atd.

Přednáška „Šikana a vztahy v kolektivu“

Tato dvouhodinová přednáška probíhala ve dvou dnech 16. a 17. května 2011. Každý třída prvního ročníku se jí zúčastnila zvlášť. Byl to jeden z požadavků přednášejícího pana Martina Stavjaníka z Unie Kompas. Důvodem bylo, že její efekt tak bude vyšší, lépe se bude také s žáky diskutovat. Nejednalo se o běžnou přednášku, žáci seděli v kruhu a zapojovali se do diskuze, tvořili řadu příkladů a spolupracovali na předvádění modelových situací.

Tuto přednášku jsme do programu zařadili především proto, že již třetím rokem řešíme občasné případy podezření na šikanu. V roce 2010/2011 se toto podezření nepotvrdilo.

Přednáška „Rady začínajícím milencům“

Již tradičně se první ročník koncem školního roku (26. května 2011) účastní přednášky MUDr. Petra Kováře (gynekolog a sexuolog), která se setkává s velmi kladným ohlasem. Pan doktor během více než hodinové přednášky uvádí řadu příkladů ze života. Dokáže žáky zaujmout velice zábavou a poutavou formou výkladu. Hlavním tématem je antikoncepce, problémy s nechtěným těhotenstvím, HIV a problematika pohlavních chorob. Některé informace uvádí pan Kovář trochu s nadsázkou a žáci na ně mnohdy reagují s úsměvem, ale se zaujetím. Jiné případy jsou až varovné a snad jako prevence účinné.

2. ročník

Putovní výstava „Liga proti rakovině“

Tato výstava probíhala na náměstí Míru ve dnech 6. a 7. října 2010. Zúčastnili se jí žáci 2. A, 2. B a 2. D. Žáci si zde mohli vyzkoušet své vědomosti a dovednosti. Zkoušeli si svůj postřeh, trpělivost, soustředěnost atd. Měli možnost si nechat změřit tlak, cholesterol, množství tuků v těle, vypočítat BMI a jiné. Znalosti si prověřili vyplněním dotazníku týkajícího se obecných údajů o rakovině. Na základě jeho správného vyplnění mohli dostat odměnu.

Kampaň „Láska beze strachu“ (SPRSV, Labestra)

Tato akce probíhá vždy v únoru a naše škola se jí zúčastnila již podruhé. V prvním roce byli do kampaně zapojeni žáci třetího ročníku. Ve školním roce 2010/2011, konkrétně 9. února, se

jí zúčastnili žáci ze třídy 2. A. V rámci této kampaně žáci prodávali přáníčka (pohlednice), rozdávali informační letáky o antikoncepci a kondomy. Jednalo se o osvětovou a informační kampaň, která měla tři hlavní cíle: pomoc školám v oblasti sexuální výchovy, předat informace široké veřejnosti, získat finanční prostředky na preventivní aktivity školy. Prostřednictvím této kampaně naše škola získala finanční dar, který využila k částečné úhradě přednášky MUDr. Petra Kováře – „Rady začínajícím milencům“ (pro první ročníky).

Distribuce a vyhodnocení dotazníku „Třídění odpadů“

Stále více se naše společnost zabývá problematikou třídění a recyklace odpadů. Touto tematikou se zabýváme samozřejmě i ve škole. K dispozici máme všichni kontejnery na tříděný odpad, a přesto je mezi námi řada lidí, kteří se tříděním odpadů vůbec neobtěžují.

V průběhu února a března byl mezi žáky druhého ročníku distribuován dotazník týkající se třídění odpadů. Tento dotazník byl následně vyhodnocen.

Celkem dotazník vyplnilo 98 žáků, z 2. A 21 žáků, z 2. B 25 žáků, z 2. C 27 žáků a z 2. D 25 žáků. Stručné vyhodnocení viz Příloha II.

Přednášky „Anorexie, bulimie“

V květnu 2010 proběhla na obchodní akademii tato přednáška poprvé. Setkala se s kladným ohlasem, proto jsme ji zařadili i ve školním roce 2010/2011. Oba roky byla přednášející paní Štěpánka Velecká.

Problém poruch příjmu potravy je stále aktuální, a to především mezi mladými lidmi. Stále jsou pro mnohé mladé dívky vzorem modelky a jiné nezdravě vyhublé celebrity.

Tato onemocnění se netýkají jen dívek, jak si mnozí lidé myslí. V rámci přednášky byli žáci poučeni o správném stravování, dodržování pitného režimu, o energetické hodnotě stravy a jejím uspořádání. Žáci mohli diskutovat na téma zdravý životní styl. Součástí přednášky bylo i poučení o dietách, několik typů diet jim bylo uvedeno. Nejednalo se však o drastické diety, které mohou mít až tragické důsledky, ale třeba jen o drobné změny v jídelníčku.

3. ročník

Příběhy bezpráví

Promítání filmu a beseda s pamětníkem proběhla 15. listopadu 2010 a zúčastnili se jí žáci ze tříd 3. A a 3. B. V minulém školním roce mohli žáci besedovat s mužem, který přežil holocaust. V roce 2010/2011 se jednalo o besedu s pamětníkem, který jim vyprávěl o

bezpráví. O něm žáci možná slyší, ale jen těžko si dovedou představit, co to je, pokud nezažili dobu komunistického či nacistického režimu.

Beseda se soustředila na období komunistické vlády v Československu, např. na problematiku znárodnění, činnost Státní národní bezpečnosti a politické vězně. Jednalo se o dobu, kdy byli lidé z údajných bezpečnostních důvodů svévolně zatýkáni a neměli možnost řádné obhajoby. Docházelo také k systematickému mučení a vydírání lidí, jejichž účelem bylo získat doznání nebo informace, odstraňování a zadržování lidí kritizujících režim.

Distribuce a vyhodnocení dotazníku „Kyberšikana“

Tento dotazník byl vytvořen v důsledku stále se zvyšujícího počtu případů kyberšikany a zneužívání mladistvých prostřednictvím internetu. Cílem bylo prověřit, jak jsou v této oblasti na tom žáci naší školy. Zjišťovali jsme, kolik času tráví na PC a na internetu a zda se s kyberšikanou již setkali. Tímto dotazníkovým šetřením prošli žáci ze třetího ročníku v průběhu prosince 2010.

Celkem tento dotazník vyplnilo 131 žáků, 3. A 26 žáků, 3. B 25 žáků, 3. C 28 žáků, 3. D 26 žáků a 3. E 26 žáků. Stručné vyhodnocení viz Příloha III.

Přednášky „Jak se ucházet o zaměstnání“

Žáci třetího ročníku tradičně navštěvují Úřad práce ve Zlíně. Po domluvě s pracovníci úřadu došlo ke změně a tyto přednášky budou realizovány až ve čtvrtém ročníku.

4. ročník

Přednáška „Jak na vysokou školu“

Většina našich žáků pokračuje po ukončení střední školy v dalším vzdělávání na vysokých či vyšších odborných školách. V průběhu prosince se ve spolupráci s kariérovou poradkyní školy konala pro všechny žáky, kterých se tato problematika aktuálně týkala, přednáška „Jak na vysokou školu“. Žáci zde získali informace, např. jak postupovat při výběru vysoké školy, jak postupovat při vyplňování přihlášek ke studiu aj.

Setkání s vedením školy ohledně státní maturitní zkoušky

Ředitel školy a jeho zástupkyně se dne 20. září 2010 sešli se žáky čtvrtého ročníku, aby je informovali o připravovaných státních maturitních zkouškách. Žáci byli seznámeni

s problematikou maturitních zkoušek zejména po stránce legislativní, organizační a obsahové. Byl jim také sdělen časový harmonogram maturit. Nově probíhala ústní část maturit 16.-27. května 2011 a následně žáci plnili písemné a didaktické testy 30.05.-07.06.2011. Žáci byli rovněž upozorněni na potenciální rizika související s podceněním přípravy k maturitám.

Maturitní generálka

Další důležitá akce, která předcházela plánovaným státním maturitám, byla jejich celostátní generálka konající se ve dnech 11.-13. října 2010. Šlo především o otestování systému distribuce, zadávání, vyhodnocování atd.

Žáci si tak mohli vyzkoušet, co je v červnu u maturity čeká, takže tato akce mohla u některých přispět ke snížení stresu a obav. Žáci se také následně dověděli, jak při maturitní generálce dopadli, a mohli se tak zaměřit na odstranění případných nedostatků.

Schůzka s vedením školy k maturitní zkoušce a dotazníkové šetření

Stejně jako na podzim se vedení školy sešlo se žáky 4. ročníku, aby je ještě jednou informovalo o maturitní zkoušce. Tato schůzka proběhla dne 28. dubna 2011.

Ve druhé části schůzky žáci již tradičně vyplnili anonymní evaluační dotazník, ve kterém zhodnotili úroveň služeb školy, průběh vzdělávání, práci svých učitelů aj. Výsledky anonymního šetření slouží vedení školy jako podklad pro proces evaluace školy.

Další preventivní aktivity

- V prvním patře hlavní budovy školy proběhla v září 2010 výstava s názvem „Canisterapie v obrazech“. Tato výstava informovala o Canisterapeutickém centru ve Zlíně, o tom, co to je canisterapie a o jejím využití. Žáci i pedagogové se tak mohli mnoho dozvědět o využití cvičených psů k léčbě vážně nemocných pacientů.
- Ve stejném patře budovy je umístěna nástěnka, na které školní metodička prevence obměňuje témata týkající se prevence sociálně patologických jevů. Na nástěnce se objevila témata jako: AIDS – HIV, Kyberšikana, Anorexie a bulimie, Nepřítel alkohol atd.
- V prvním patře je také umístěn plakát, který ukazuje nejčastější drogy a jejich negativní účinky. Nově tu byl také instalován plakát poukazující na vhodnou antikoncepci.
- Preventivní materiály jsou žákům a jejich rodičům rovněž k dispozici v prvním patře, kde jsou k tomu určeny vitríny a police, které obsahují řadu preventivních brožur, letáků a jiných informačních materiálů. Informační materiály jsou pravidelně doplňovány.

- Jak je uvedeno výše, součástí prevence se na naší škole stala také environmentální problematika. Stručné informace o ekologii mohou žáci získat prostřednictvím nástěnky, která je umístěna ve druhém mezipatře. Na této nástěnce byla umístěna témata: Ekologické aktivity naší školy, Úspora energie, Den Země atd.
- V předvánočním období se naše škola pravidelně zapojuje do akce „Vánoční hvězda“. Výtěžek z prodeje vánočních hvězd je určen hemato-onkologickému oddělení Fakultní nemocnice Olomouc. Ve spolupráci s „Ligou proti rakovině“ se naši žáci již poněkolkrát zapojili do prodeje květin. Tato akce tradičně proběhla v květnu, prodejem květin byly pověřeny vybrané žákyně třetího ročníku.
- Na obchodní akademii dále probíhalo testování žáků metodou „Barvy života“ (DAP) v rámci krajského projektu. První kolo testování proběhlo předešlý školní rok a testování v roce 2010/2011 na ně navazuje. Výsledky anonymního šetření slouží pro vedení školy jako podklad pro proces evaluace školy. Součástí šetření je i problematika klimatu a nežádoucích jevů ve škole.

Jiné výchovně-vzdělávací aktivity

Žáci všech ročníků obchodní akademie se zapojují do celé řady aktivit. Jedná se o skupinové aktivity, jako jsou přednášky, výstavy, veletrhy, studijní pobyty v zahraničí, vzdělávací i zábavné akce. Žáci naši školu reprezentují v celé řadě soutěží (sportovní, ekonomické, psaní na PC atd.). Konkrétní výsledky jsou součástí „Výroční zprávy o činnosti školy“.

Stručný výčet nejvýznamnějších výchovně-vzdělávacích aktivit

- **Den bez aut** – 2. A, 22. září 2010. Tato akce má tradičně poukázat na přijatelnější způsoby dopravy a podpořit omezování městského automobilismu.
- **Krajská soutěž – „Šenovský datel“** – vybraní žáci z 2. ročníku, 8. říjen 2010.
- **Přednáška o Tomáši Baťovi** – 3. ročník – žáci, kteří se neúčastnili exkurze do Osvětimi, 11. říjen 2010.
- **Okresní kolo ve stolním tenise** – vybraní žáci, 19. říjen 2010.
- **Schůzka vedení školy s předsedy jednotlivých tříd** – 21. říjen 2010 a 6. duben 2011.
- **Přednáška „Politické ideologie“** – 3. ročník, listopad 2010.
- **Gaudeamus – veletrh pomaturitního vzdělávání** – 4. ročník, individuální účast, 3. listopad 2010.

- **ZAV Bruntál** – soutěž v psaní na PC – vybraní žáci z 2. a 3. ročníku, 4.-5. listopad 2010.
- **Soutěž EKOTÝM** – 3. ročník, 9. listopad 2010. Celostátní kolo proběhlo v Hodoníně dne 9. března 2011 a zúčastnil se ho vítězný tým ze školního kola.
- **Maturitní (stužkovací) večírky čtvrtých ročníků** – říjen a listopad 2010. Všechny čtyři třídy čtvrtého ročníku připravily bohatý program, kterým bavily nejen své spolužáky, ale i vyučující.
- **XVIII. reprezentační ples školy**, 14. leden 2010, hotel Moskva. Tento ples se již tradičně setkává s velkým zájmem. Kromě bohaté tomboly – štěstíček zde probíhá celá řada vystoupení a samozřejmě hraje živá hudba. Na vystoupeních se podílí především žáci a absolventi naší školy.
- **Soutěž v účetnictví** – vybraní žáci ze 4. ročníku, 24. leden 2011 – školní kolo, 25.-26. leden 2011 – okresní kolo Znojmo.
- **Státní zkouška z psaní na PC** – určena především pro žáky třetího ročníku, 27. leden 2011.
- **Konverzační soutěž v anglickém jazyce** – školní kolo, 8. únor 2011.
- **Školní kolo Olympiády v českém jazyce** – 1.-4. ročník, únor 2011.
- **SOČ**, 10.03.2011, školní kolo, 24.03.2011, okresní kolo ve Slavičíně, 20.04.2011, krajské kolo v Uherském Brodě. Středoškolská odborná činnost se opět může pyšnit velkým počtem pracovních týmů. Byla zpracována řada témat, mezi nimi také témata ekologická a témata týkající se prevence sociálně patologických jevů.
- **Zimní lyžařský výcvikový kurz**, 2. ročník, 14.-19. březen 2011, již třetím rokem se lyžařský kurz konal v rakouském Nessfeldu. Výcviku v Rakousku se účastnila část žáků druhého ročníku, druhá část absolvoval kurz v Jeseníkách.
- **Školní kolo matematické soutěže „Klokan“** – 1. - 4. ročník, 18. březen 2011.
- **Generálka SCIO** – 1. A – Veřejnosprávní činnost, 24. březen 2011.
- **Regionální soutěž středních škol Zlínského kraje ve zpracování textu** – Valašské Meziříčí, vybraní žáci 2. a 3. ročníku, 29. březen 2011.
- **Okresní přebor středních škol v minikopané dívce** – 4. duben 2011.
- **Prezentace studia na VŠE Praha** – Národohospodářská fakulta, 4. ročník, 11. dubna 2011.
- **Ekonomicko-manažerská olympiáda** – vybraní žáci 3. ročníku, 15. duben 2011.
- **Státní zkouška ze zpracování textu** – 15. duben 2011, určena především pro žáky druhého ročníku.

- **Třítýdenní odborná praxe**, 3. ročník, 16. květen až 3. červen 2011.
- **Letní sportovně-turistický kurz**, první ročník, 30.05.-03.06.2011, Kamínka u Roštína.
- **Vodácký kurz** – první ročník, 30.05.-03.06.2011, Vltava.
- **Zájezd Francie, Katalánsko** – vybraní žáci 3. ročníku, 18.-26. červen 2011.
- **Beseda s J. Cimickým, E. Kantůrkovou a hejmanem Zlínského kraje** – 2. ročník, 20. červen 2011.
- **Projektový týden** – 3. ročník, 20.06.-24.06.2011. V rámci projektového týdne pracují jednotlivé týmy na vybraných tématech. Poslední den následuje prezentace, vyhodnocení, odměnění nejlepších týmů v jednotlivých tématech a závěrečný raut.
- **Přednáška na téma projektové řízení** – 3. ročník, v rámci projektového týdne.
- **Sportovní den**, 29.06.2011. Ke konci každého školního roku se koná volejbalový turnaj mezi jednotlivými třídami naší školy.

Exkurze

- **Praha** – 4. ročník, září 2010. Začátkem školního roku jezdí čtvrté ročníky na závěrečné exkurze do Prahy. Jedná se většinou o třídní akce, kde je pro žáky připraven doprovodný program (divadelní představení, prohlídky Prahy atd.).
- **Závěrečné exkurze** – dvoudenní exkurze s třídními učiteli ve Zlíně a okolí (1. - 3. ročník). Někteří volili dvoudenní exkurze s noclehem, jiné třídy absolvovaly dvě jednodenní exkurze. Tyto exkurze již tradičně probíhají koncem školního roku, 27. a 28. červen 2011.
- **Monotematické exkurze**
 - Česká Národní Banka Praha – 3. D, 4. říjen 2010.
 - Osvětim – vybraní žáci 3. ročníku, 11. říjen 2010.
 - Výstava: „S inženýry Hanzelkou a Zikmundem pěti světadíly“, muzeum JV Moravy Zlín, 4. C, 12. listopad 2010.
 - Lázně Kostelec a Hotel Vítkovice – 4. C, 15. listopad 2010.
 - Automobilka VW – Wolfsburg – Autosdadt – Berlín, vybraní žáci 2. ročník, 23.-25. únor 2011.
 - ČOV Malenovice – 1. A, 19. květen 2011.
 - Třídící linka Louky – 1. B (23. květen 2011), 1. C (6. červen 2011).

Kulturní akce

Filmové představení: „Let's dance“ – 1.-3. ročník, 21.12. 2010.

Divadelní představení: „Ženitba“ – 1.-4. ročník, 22.12.2010.

Filmové představení: „Tři sezóny v pekle“ – 1.-4. ročník, 31.01.2011.

Filmové představení. „Nickyho rodina“ – 1.-3. ročník, 27.04.2011.

Divadelní hra: „Podivné odpoledne doktora Zvonka Burkeho“ – 1.-3. ročník, 28.04.2011.

Divadelní představení: „Krása na scéně“ – 2. ročník, 31.05.2011.

Každoročně je také žákům naší školy nabízeno předplatné do Městského divadla Zlín, mnozí této možnosti využívají.

System vzájemné informovanosti školy a zákonných zástupců

Konzultace vedení školy s rodiči - podle potřeby.

Třídní schůzky rodičů s třídními učiteli a následné individuální konzultace rodičů s pedagogy 11.11.2010 a 14.04.2011.

Předávání maturitního vysvědčení absolventům školy – 20.06.2011.

Den otevřených dveří – 19.11.2010 a 24.01.2011.

Dopisy rodičům o výsledcích studia jejich dětí – průběžně podle potřeby.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně – podle potřeby.

Výchovná komise – dle potřeby řeší problémy v oblasti výchovné a preventivní.

Písemné informace o škole – www stránky školy a informační systém OASA.

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

Různých akcí – seminářů, konferencí, přednášek a workshopů v oblasti prevence se nejčastěji účastní výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodička prevence a ředitel školy, dále pak vyučující obchodní akademie (střední školy). Jednalo se např.:

Přednáška ředitele Krajské pedagogicko-psychologické rady Zlín – 30. srpen 2010, všichni vyučující obchodní akademie.

Úvodní konference k projektu Kariérové poradenství – 16. září 2010, ředitel školy a kariérová poradkyně.

Seminář s psychologem k evaluaci školy – projekt „Barvy života“ – 21. září 2010, všichni vyučující obchodní akademie.

Krajská konference k primární prevenci rizikového chování – 12. říjen 2010, ředitel školy, výchovná poradkyně a školní metodička prevence.

Workshop – Třídění je styl – 21. říjen 2010, školní metodička prevence.

Seminář pro školní metodiky prevence – 29. listopad 2010 a 6. červen 2011.

Vzdělávání pedagogů ZŠ a SŠ v problematice udržitelného rozvoje – 1.-3. únor 2011, školní metodička prevence. Na tento workshop navazoval také e-learningový kurz.

Seminář – výchovné styly a jejich přesah do školní praxe – 18. duben 2011, kariérová poradkyně, školní metodička prevence.

Celokrajské setkání k tématu „Kvalita ve školství“ – 17. červen 2011, ředitel školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, pí Mičková.

Konzultace s lektorem – projekt „Barvy života“ – 23. červen 2011, všichni vyučující obchodní akademie.

Řešení závažných negativních jevů ve škole

V oblasti sociálně-patologických jevů je na naší škole častým problémem kouření žáků během přestávek. Na to jsme reagovali již ve školním roce 2008/2009 přednáškou o kouření a distribucí brožur „Kouření a alkohol“. Tyto i jiné brožury týkající se kouření a jeho negativních dopadů jsou stále žákům k dispozici v prvním patře budovy školy. I na nástěnce určené prevenci se mohli žáci dovědět informace o nebezpečí a škodlivosti kouření.

Protože tento problém se stále nedařilo vyřešit, v roce 2010/2011 došlo k radikálnějšímu opatření, kterým je striktní zákaz kouření ve škole a jejím blízkém okolí. Na tomto postupu se dohodl výchovný tým a následně byl schválen dalšími pedagogy. Toto řešení je zakotveno i ve školním řádu a žáci mají na informačních nástěnkách mapu, kde je kouření zakázáno.

Bohužel se u některých žáků potýkáme stále s vysokou absencí (více než 100 hodin za pololetí). U některých se jedná o dlouhodobé absence z důvodu hospitalizace. Jsou zde však i případy častých jednodenních absencí nebo absencí v konkrétním vyučovacím předmětu. Máme tedy důvodné podezření, že cílem je vyhýbání se určitým předmětům. Stejně jako v předešlém školním roce se objevilo několik případů neomluvených hodin, které byly potrestány v souladu se školním řádem. Žáci si často neuvědomují, že nadměrná absence může být příčinou jejich neúspěchu ve studiu na naší škole. V této oblasti úzce spolupracujeme i s rodiči žáků.

Zabývali jsme se podezřením na šikanování žákyně prvního ročníku, které se ovšem nepotvrdilo.

Návrhy na kázeňská opatření jsou vždy schválena pedagogickou radou, nejčastějším opatřením bývá napomenutí, důtka třídního učitele a důtka ředitele školy.

Všechny prohřešky i podezření řešíme v souladu se školním řádem a příslušnou vyhláškou MŠMT.

3. Závěr

Poradenství a primární prevence je součástí každodenního života v naší škole.

Poměrně dobré klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základními kameny prevence a realizují se s plnou podporou vedení školy a s podporou celého pedagogického sboru.

Klíčovými osobami a nositeli poradenského a preventivního působení na naší škole jsou ředitel školy, výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholog, speciální pedagog, třídní učitelé a třídní učitelky a vedoucí studijních skupin.

Spolupracujícími subjekty jsou zařízení výchovného poradenství a neziskové organizace v širokém okolí.

Zařízení výchovného poradenství (pedagogicko-psychologické poradny) poskytují metodickou podporu naší škole, zejména školní metodičce prevence a výchovné a kariérové poradkyni a intervenci v podobě jak individuální práce se žáky, studenty a rodiči, tak programů pro celé třídy.

Neziskové organizace nabízejí ucelené programy specifické prevence zejména závislostí, sekt a sektářství a aktuálních problémů adolescentů, tyto programy naše škola pravidelně využívá.

Při výběru nabízených programů členové výchovného a preventivního týmu školy pečlivě zjišťují reference jak o programu, tak o organizaci.

Při realizaci programů vycházíme ze zásady, že efektivní působení je takové, které je kontinuální, promyšlené, s jasně definovaným cílem; neefektivní, a tedy zbytečné jsou jednorázové aktivity typu přednášky pro velkou skupinu posluchačů bez možnosti diskuse (s výjimkou seznámení rodičů s programem školy).

Všichni pedagogové na naší škole si plně uvědomují, že sebestyčinnější program prevence nezabrání rizikovému vývoji některých žáků a studentů. Potom není v kompetenci školy problém vyřešit, ale delegovat péči o takového jedince jinam – obvykle pedagogicko-psychologickým poradnám nebo dalším zařízením, která posoudí další možnosti péče o takového jedince a škole doporučí konkrétní postup.

Zlín 19.09.2011

PaedDr. Josef Rydlo
ředitel školy

Příloha I

Dotazník, ZKUŠENOSTI S NÁVYKOVOU LÁTKOU, se skládal celkem z deseti otázek:

1. Kolikrát v životě jste kouřil/a cigarety?
2. Kolik vám bylo let, když jste poprvé kouřil/a?
3. Konzumujete alkohol?
4. Kolik vám bylo let, když jste poprvé vyzkoušel/a alkohol?
5. Vyzkoušel/a jste někdy marihuanu?
6. Vyzkoušel/a jste někdy tvrdou drogu?
7. Víte, jak (kde) si obstarat drogu (kromě alkoholu a cigaret)?
8. Poprvé jsem zkusil/a drogy (včetně cigaret a alkoholu):
9. Další drogy, kromě alkoholu a cigaret, mi nabídl:
10. Znáte někoho, kdo užívá nějakou návykovou látku?

VÝSLEDKY:

Otázka č. 1:

Nejčastější odpověď byla	b) pouze jsem to zkusil/a	51 žáků
Nejméně žáků zvolilo odpověď	d) jsem pravidelný kuřák	15 žáků

Otázka č. 2:

Nejvíce žáků poprvé kouřilo ve věku 10 – 14 let		68 žáků
Nejméně žáků se ztotožnilo s odpovědí	a) méně než 10 let	12 žáků
	c) více než 14	12 žáků

Otázka č. 3:

Největší počet odpovědí bylo	b) výjimečně	63 žáků
Druhá nejčastější odpověď byla	c) s přáteli o víkendech	42 žáků
Našla se také odpověď	d) několikrát týdně	0 žáků

Otázka č. 4:

Nejvíce žáků poprvé vyzkoušelo alkohol ve věku 10 – 14 let		63 žáků
Minimální počet odpovědí	d) dosud jsem nezkusil/a	2 žáci

Otázka č. 5:

Marihuanu vyzkoušelo		33 žáků
Marihuanu dosud nezkusilo		80 žáků

Otázka č. 6:

Tvrdou drogu nevyzkoušela většina žáků		110 žáků
Zkušenosti s tvrdou drogu mají		3 žáci

Otázka č. 7:

Jak si obstarat drogu ví		57 žáků
Jak si obstarat drogu neví		56 žáků

Otázka č. 8:

Většina žáků poprvé zkusila drogu (jinde), venku, v parku atd.		30 žáků
Častá odpověď byla také na diskotéce		22 žáků
Nejméně žáků poprvé vyzkoušelo drogu v restauraci		3 žáci

Otázka č. 9:

Největšímu počtu drogu doposud nikdo drogu nenabídl		60 žáků
Nejméně nabízí drogy členové rodiny		1 žák

Otázka č. 10:

Většina žáků zná někoho, kdo užívá návykovou látku		110 žáků
Zbývající počet žáků nikoho nezná		3 žáci

Příloha II

Dotazník, ODPADY A JEJICH TŘÍDĚNÍ, se skládal z deseti otázek:

1. Třídíte odpad?
2. Jaký odpad nejčastěji třídíte?
3. Vracíte zálohované (vratné) láhve do obchodu?
4. Máte v blízkosti vašeho bydliště kontejnery na tříděný odpad?
5. Ovlivňuje vás při třídění odpadu vzdálenost kontejnerů od domu?
6. Kam odnášíte nebezpečný odpad (elektronika, obaly od barev atd.)?
7. Sešlapáváte PET láhve před vhozením do příslušného kontejneru?
8. Jak nakládáte s prošlými léky?
9. Vybité baterie nejčastěji odkládáte:
10. Důvodem proč třídíte odpad je (ke třídění Vás vede):

Odpovědi

Otázka 1:

58 žáků třídí odpad, 8 žáků ne

Otázka 2:

77 žáků nejčastěji třídí plast, dále papír 47 žáků a 44 žáků třídí sklo.

Otázka 3:

Většina žáků (66) vrací zálohované lahve do obchodu.

Otázka 4:

81 žáků má v blízkosti bydliště kontejnery na tříděný odpad.

Otázka 5:

45 žáků není, při třídění odpadu ovlivněno vzdáleností kontejnerů, 35 žáků vzdálenost ovlivňuje.

Otázka 6:

Více než polovina dotazovaných žáků (57) odnáší nebezpečný odpad do sběrného dvora. 19 žáků volí svoz odpadu a 17 vhazuje do kontejnerů na směsný dopad.

Otázka 7:

64 žáků sešlapává PET lahve, před vhozením do kontejneru. 7 žáků zvolilo odpověď ne.

Otázka 8 a 9:

Bohužel většina žáků (45) vyhazuje prošlé léky do koše, stejně tak jako prošlé baterie – 58 žáků.

Otázka 10:

Většinu žáků (39) vede ke třídění odpadu rodina a 34 žáků třídí odpad díky kladnému vztahu k ekologii.

Příloha III

Dotazník na téma KYBERŠIKANNA obsahoval deset otázek:

1. Kolik času denně (průměrně v hodinách) strávíte na internetu?
2. Kolik sms denně (v průměru) napíšete?
3. Používáte ke komunikaci ICQ?
4. Používáte SKYPE?
5. Používáte FACEBOOK?
6. Máte založenu vlastní webovou stránku?
7. Dostali jste někdy sms, která by urážela vaši osobu?
8. Napsali jste někdy sms, která by urážela jejího příjemce?
9. Urážel vás někdo prostřednictvím internetu?
10. Uráželi jste někoho prostřednictvím internetu?

VÝSLEDKY:

Otázka 1:

Nejčastější odpověď byla	b) 1-2 hodiny	61 žáků
Druhá nejčastější odpověď byla	c) 3-5 hodin	57 žáků
Nejméně častá odpověď byla	e) více než 8 hodin	0 žáků

Otázka 2:

Nejvíce žáků zvolilo odpověď	a) 0-5 sms	52 žáků
Nejméně žáků zvolilo odpověď	d) 16-20	9 žáků

Otázka 3:

Ano	79 žáků
Ne	52 žáků

Otázka 4:

Ano	46 žáků
Ne	85 žáků

Otázka 5:

Ano	117 žáků
Ne	14 žáků

Otázka 6:

Ano	12 žáků
Ne	119 žáků

Otázka 7:

Ano	61 žáků
Ne	70 žáků
Ne	74 žáků

Otázka 8:

Ano	57 žáků
Ne	74 žáků

Otázka 9:

Ano	52 žáků
Ne	79 žáků

Otázka 10:

Ano	36 žáků
Ne	95 žáků